

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
Чкаловский район, 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а, тел. 223-31-11

На городской экологический конкурс социально-значимых проектов
по развитию гражданских инициатив
«Мой проект – моему городу!»

Номинация: Экология и охрана окружающей среды
Название социально-значимого проекта: «Чистый город»
Девиз проекта: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»
«Если мусор уберем, то порядок наведем!»

Фотография мероприятия



Автор: Корощенко Елена Владимировна, воспитатель

Фотография автора



Екатеринбург, 2018

Краткая аннотация

Проект реализуется в МАДОУ № 33 для воспитанников старшей группы и их родителей. Направлен на развитие гражданских инициатив дошкольников по защите и сохранению природы родного края посредством участия в волонтерских природоохранных акциях, расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной; формирование представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

При работе над проектом использовались разные пути – сбор информации, взаимодействие с родителями, участие в командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора, а так же создание лепбука и мультфильма.

Содержание:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	4
----------------------------------	---

II. Содержательный раздел

2.1. План и продолжительность работы в проекте, списки участников.....	7
2.2 Описание выполненных работ и итоги волонтерской работы.....	10

III. Организационный раздел

3.1. Выводы о степени достижения поставленных целей и задач по итогам реализации проекта.....	11
3.2. Отзывы участников.....	12

Приложение 1. Фотоотчет.

Приложение 2. Сказка «В стране Нерях».

Приложение 3. Лепбук «Сортируем мусор - бережем природу»

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре -
оно задохнется в собственных отходах»

Нильс Бор

Актуальность проекта. Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно! Бережём природу - бережём и родину свою. Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет! Помогаем природе, её защищаем, от печальных последствий наш дом охраняем! Будем мы любить природу, береги её и ты. Пусть поют душа и сердце от волшебной красоты! Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету! Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт! И в огонь пойдём, и в воду с тем, кто бережёт природу! Убери мусор за собой и не позволяй оставлять его другим! Следи за чистотой окружающей среды так же, как следишь за чистотой паркета в собственном доме. Чистота окружающей среды - залог здоровья всех людей. Ты не исключение.

А главный экологический девиз на все времена таков: "Живите так, чтобы следующие поколения могли с гордостью за предков сказать сердечное спасибо за чистоту окружающей среды!"

Одной из главных проблем окружающей среды является мусор. Люди оказали серьезное воздействие на Землю, которая просуществует еще тысячи или даже миллионы лет, прежде чем ресурсов в ней не останется. Ни один другой живой вид на нашей планете не способен создать столько отходов, сколько создают люди. Чтобы весь мусор на свалках разложился и «исчез», нужны тысячи лет. Но это вряд ли когда-то произойдет. С малых лет надо воспитывать отношения к окружающей среде не только как потребитель, а как рачительный хозяин. Нужно не только пользоваться благами природы, но и заботиться о ней.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

В ходе проведенных мною бесед с детьми выяснилось, что многие дети не знают о проблемах загрязнения окружающей среды мусором и бытовыми отходами. У детей слабо развиты потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды, не сформированы понятия о разнообразии отходов человеческой деятельности и умения утилизировать бытовой мусор. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, объединяющий

всех участников образовательных отношений к достижению единой цели, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Название проекта: «Чистый город».

Цель проекта: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности и организация дошкольников и их родителей в процесс разделительного сбора мусора.

Задачи проекта:

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
3. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
4. Привлекать родителей воспитанников к участию в волонтерских акциях, направленных на охрану природных объектов.

Методы и формы работы

Методы реализации проекта:

1. словесный метод (беседа о значимости обелисков и памятников для г. Екатеринбурга, о посильной помощи для надлежащего вида территории памятных знаков);
2. проблемно-поисковый метод (поиск информации о растениях, которые можно посадить возле обелисков);
3. репродуктивный метод (применение знаний на практике);
4. творческий метод (составления плана цветов в клумбах – в середине высокие по краям низкие).

Формы работы:

1. коллективная, групповая, индивидуальная;
2. теоретические (беседы, сообщения, экскурсии, просмотр фильмов);
3. практические (конкурсы, выставки, праздники, показательные выступления).

Новизна проекта

Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого. Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой

поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

В проекте нашли отражения следующие области устойчивого развития:

- Рассматривание не только экологических проблем, но и некоторых социальных (отсутствие заинтересованности детей и взрослых в решении вопросов обращения с твердыми бытовыми отходами, решение проблем окружающей среды, совместно с семьей)
- Экономические проблемы – проблемы сбора и сортировки мусора, экономии сырья и материальных ресурсов за счет вторичного использования отходов.
- Соблюдение прав ребенка (в том числе и права на здоровую окружающую среду создание предпосылок для улучшения здоровья и работоспособности детей в будущем).

2. Содержательный раздел

2.2. План и продолжительность работы в проекте, список участников

Сроки реализации проекта: март 2018 – июнь 2018

1 часть: Подготовительный этап. Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности. Проблема: Почему и как нужно убирать мусор?

2 часть: Планирование работы.

3 часть: Реализация запланированных мероприятий. Изготовление лэпбука и мультфильма.

4 часть проекта: Итоговое мероприятие: «Командные соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Подготовительный этап				
1	“Мусору нет!” Наблюдение дома и в детском саду за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?	Март	Дети, родители	Педагог
2	Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, стихов о природе. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме.	Март	Педагог, родители	Педагог
3	Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор видео-аудиотеки, открыток.	Март	Педагог, родители,	Педагог
4	Размещение информации в родительском уголке.	Март	Дети, родители	Педагог
5	Составление плана работы по реализации проекта	Март	Педагог	Педагог
6	Разработка консультаций для родителей “Прикоснись к природе сердцем”	Март	родители педагог	Педагог
7	Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.	Март	Дети, родители, педагоги	Педагог

Проектировочный этап				
1	Беседа с детьми: “Помоги природе”	Март	Дети, педагог	Педагог
2	Беседа с детьми на тему: “Воскресный отдых в лесу, на реке”	Апрель	Дети, педагог родители	Педагог
3	Беседа: «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»	Апрель	Дети, педагог, родители	Педагог
4	НОД: «Мы защитники родной природы»	Апрель	Дети, педагог	Педагог
5	НОД: «Волшебное превращение ненужных вещей»	Апрель, Май	Дети, педагог	Педагог
6	Разработка экологических знаков.	Май	Дети, педагог, родители	Педагог
7	Экологическая акция “Мой чистый двор”	Май	Дети, родители	Педагог
8	Конкурс рисунков “Планета заболела”, “Здоровая планета”, “Правила поведения в природе”.	Май	Дети, родители, педагог	Педагог
9	Составление и изготовление лозунгов к квест игре «Чистые игры» “Мусор – в урны!” “Мусор земле не к лицу”, “Не губите природу”	Май	Родители, педагог	Педагог
3 часть проекта: Реализация запланированных мероприятий. Изготовление лэпбука, создание мультфильма.				
1	Изготовление кукол из соленого теста для сказки	Май	Дети, педагог	Педагог
2	Изготовление атрибутов и декораций для обыгрывания сказки	Май	Дети, педагог, родители	Педагог
3	Обыгрывание сказки по ролям. Создание мультфильма «В стране Нерях»	Май	Дети, педагог	Педагог
4	Сбор материала для изготовления лэпбука: «Сортируем мусор - бережем природу»	Май	Дети, родители, педагог	Педагог
5	Изготовление лэпбука: «Сортируем мусор - бережем природу»	Май	Дети, педагог	Педагог

6	Работа с родителями. Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление прогулочного участка детского сада (из бросового материала).	Май	Дети, родители, педагог	Педагог
4 часть проекта: Итоговое мероприятие: «Командные соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»				
1	Природоохранительная акция по разделительному сбору мусора: ««Чистые игры»	Июнь	Дети, родители, педагог	Педагог
2	Сбор с родителями артефактов (искусственно созданных предметов, человеческой деятельности)	Июнь	Дети, родители, педагог	Педагог
3	Подведение результатов, проделанной работы	Июнь	Дети, педагог, родители	Педагог

В проекте участвовали:

Педагог: Корощенко Елена Владимировна, воспитатель высшей категории.
Дети старшей группы: Локтина Анастасия, Мельник Иван, Чебыкин Семен, Посредников Александр, Пушкарева Екатерина, Воронин Влад, Анарбаев Арген, Васильев Борис, Гаспарович Инга, Кривохижин Александр, Пермякова Екатерина, Прокопьева Светлана, Саитов Максим, Сергеева Полина, Пильганская Мария, Цыганова Дарья, Лобанов Александр, Логинова Алина, Пермякова Екатерина, Банникова Анастасия. (20 человек)

Родители: Анарбаева Роза Назаровна, Банникова Юлия Юрьевна, Белозерова Полина Игоревна, Воронина Мария Вячеславовна, Васильева Екатерина Викторовна, Гаспарович Елена Олеговна, Кривохижина Екатерина Александровна, Лобанова Татьяна Михайловна, Логинова Евгения Фаритовна, Локтина Елена Викторовна, Мельник Мария Владимировна, Пермякова Елена Александровна, Посредникова Ирина Геннадьевна, Пильганская Наталья Викторовна, Прокопьева Марина Анатольевна, Пушкарева Валентина Романовна, Пушкарев Сергей Сергеевич, Чебыкина Лилия Зулаировна, Саитова Оксана Шаукатовна, Цыганова Юлия Анатольевна. (20 человек)

2.2 Описание выполненных работ и итоги волонтерской работы

В 2017 году на «Эко-классном часе» мы с воспитанниками старшей группы «Знайки» МАДОУ детского сада № 33 рассмотрели проблему загрязнения окружающей среды мусором. Познакомились с принципами сбора и утилизации отходов. Работу в этом направлении мы решили продолжить, так как эта тема была нам очень интересна, и решили создать лэпбук «Сортируем мусор - бережем природу».

В своей работе с детьми я придаю большое значение игровым технологиям, т.к. игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте. В.А. Сухомлинский говорил о ней так: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости». Большое внимание уделяю сказкам, ее очарованию поддаются дети всех возрастов, да и взрослых она не оставляет равнодушными. Поэтому сказка должна быть одной из обязательных составляющих экологического воспитания детей. Для более глубокого изучения этой темы изготовили мини-макет детской комнаты, вместе с детьми придумали сказку «В стране Нерях. Персонажей сказки слепили из соленого теста. Разыграли театрализованное представление, по итогу работы вместе с родителями создали мультфильм. Но на этом наша работа не закончилась. Мы узнали, что в Свердловской области впервые проходят командные соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры».

Местом проведения экологической акции выбрана территория Шарташского лесопарка города Екатеринбурга. 3 июня 2018г. наша команда «Чистое счастье» приняла участие в экологическом квесте «Чистые игры». Вместе с другими командами мы провели уборку на озере Шарташ.

Вместе с воспитанниками и их родителями мы пришли убирать территорию парка своими руками и узнали о способах решения экологических проблем. Тем самым, дети с родителями участвовали в общем деле, становились сопричастным к жизни города, ведь охранять природу-это значит охранять Родину.

«Чистые игры» проходят в регионах России с 2014 года. За это время прошло почти полторы сотни соревнований в 57 городах. Участие в них приняли более 13 тысяч человек, которые собрали в общей сложности почти 300 тонн мусора, половина которого была отправлена на переработку. Наша команда «Чистое счастье» собирали и сортировали мусор на Каменных палатках, и на берегу озера Шарташ. В «Чистых играх» участвовало большое число добровольцев, поскольку это не только важное, но и весьма увлекательное экологическое мероприятие. Организаторы разработали карту местности, придумывали загадки и спецзадания. На старте мы получили разные мешки для разделительного сбора мусора, перчатки, карты местности, правила игры и по сигналу приступили к поиску и сбору мусора. За ограниченное время нужно было найти и доставить на «склады» как можно больше мусора. Дополнительные очки приносил отдельный сбор мусора, чекины, загадки, фотоохота и необычные находки - «артефакты».

В Екатеринбурге мероприятие проводилось при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области и Агентства стратегических инициатив.

3. Организационный раздел

3.1. Выводы о степени достижения поставленных цели и задач по итогам реализации проекта

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению:

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.

Главными задачами во взаимодействии с родителями считаю: во-первых, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей, во-вторых, создать атмосферу общности интересов, в-третьих, активизировать и обогащать воспитательские умения родителей. В ходе реализации проекта существенно поднялся уровень экологического воспитания не только у детей, но и у родителей.

Подводя итоги, можно отметить следующее:

- проект помог детям понять, что нельзя мусорить бездумно;
- бумагу и картон нужно сдавать в приемные пункты приема макулатуры;
- батарейки необходимо сдавать в специальные приемные пункты сырья;
- мусор следует сортировать дома и выбрасывать в предназначенные для него отдельные контейнеры.

Воспитанники поняли, что нужно:

- бережно относиться к вещам, беречь их;
- делать из предметов на выброс оригинальные подарки, элементы интерьера или различные пособия для познавательной, речевой, театрализованной, игровой деятельности;
- при покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть впоследствии переработана;

Результатами проектной деятельности дошкольники поделились друг с другом, а также с родителями. Равнодушным к проблеме мусора не остался никто. Доказательством этого является общий вывод, сделанный

участниками образовательного процесса: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы можем вместе. За нами будущее, чистое будущее!»

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

3.2. Отзывы участников

Родители:

Локтина Елена Викторовна: *«Первый раз участвовала в акции «Чистые игры», считаю эти акции нужно проводить чаще. Понравилась организация проведения игры. Хотелось бы организовать такую же игру и в других лесопарках нашего города»*

Васильева Екатерина Викторовна: *«Первый раз участвую в такой акции! Отличная идея! Прекрасная команда «Чистое счастье» умницы! Надеюсь еще не раз заняться уборкой в интересных местах, чтобы мир стал чище!»*

Чебыкина Лилия Зулаировна: *«Не смотря на плохую погоду и морозящий дождь с утра, на старт пришло много народа! Радует, что было много молодежи, школьников и совсем юных участников. И к моменту старта стало тепло и солнечно! Благодарим всех! И участников игры, которые с огромным энтузиазмом собирали мусор, и наших волонтеров, которые героически выдерживали поток людей на "скупке" и наших замечательных спонсоров и партнеров!»*

Маша Пильганская: *«Я всегда прибираюсь и навожу порядок, если будет везде грязно прилетит волшебница Неуберинда и заберет в свою страну Грязненьку».*

Даша Цыганова: *«Я никогда не хочу жить в стране Беспорядка, и мама учила меня выкидывать мусор только в урну, иначе на улице будет грязно и некрасиво».*

Саша Лобанов: *«Если мы будем мусорить, будет очень грязно, и если никто не будет убирать, то получится, что мусор будет прибавляться и прибавляться... Значит, однажды весь город превратится в кучу мусора! Мусором засыплет дома, улицы, квартиры, и мы задохнемся!»*

Катя Пушкарева: *«Я люблю порядок и чистоту, и всегда навожу порядок в своей комнате, если мы все будем мусорить, наш город превратится в огромную свалку. Мы провалимся на дно этой мусорной кучи и никогда больше не увидим наших родителей!»*

Фотоотчет



Сказка «В стране Нерях»

Жил да был мальчик Вася. Он очень не любил убирать вечером игрушки. Так весело и интересно было играть! Наступал вечер, в комнату заглядывала мама и ласково говорила: «Вася убери игрушки!». «Ага,- отвечал Вася и продолжал играть.

А однажды случилось вот это.

Вася как обычно, раскидал свои игрушки и лег спать. Вдруг за окном выросла огромная тень. Она долго колыхалась в воздухе, а потом осторожно прошла сквозь стекло. Вася затаился, но глаза не закрыл. Его мучило любопытство: кто же это к нему пришел? Посреди комнаты стояла настоящая волшебница. На ней было синее платье и плащ из ночных мотыльков. Они трепетали крылышками и, разлетались в разные стороны, когда она взмахивала руками.

- Не бойся Вася, - тихо сказала она, - Я волшебница Неуберинда! Хочешь, я возьму тебя в свою волшебную страну? Там никто не заставляет детей убирать игрушки, там можно разбросать фантики, не слушаться маму и папу и сваливать свои вещи в кучу!

-Хочу! Хочу! – обрадовался Вася.

-Тогда ты должен сказать: « я больше никогда ничего не буду убирать! Я - неряха!»

В тот же миг мотыльки подхватили мальчика и вынесли его из комнаты.

Мотыльки приземлились вместе с Васей посреди улицы, как две капли воды похожей на его улицу.

Сначала мальчик подумал, что Неуберинда его обманула, и они снова вернулись обратно, но потом понял, что это не так. По пыльной улице ветер гонял обертки, бумажки, фантики, пластиковые стаканчики и другой мусор.

-А почему так грязно?- удивился Вася.

-В нашей стране никто не убирает. Помни, ты давал Клятву неряхи!

-А-а, - сказал Вася и пошел искать своих друзей.

Но во дворе никого не было.

-А где все?- спросил он Неуберинду.

-Твои друзья недостойны стать гражданами нашей страны, - ответила волшебница. – Они всегда убирают свои игрушки.

-С кем же мне играть?

-В соседнем дворе есть мальчик Коля. Иди к нему,- ответила Неуберинда.

И действительно, на скамеечке в окружении пакетиков от печенья, фантиков и коробочек из-под сока сидел чумазый мальчик.

-Привет,- протянул он Васе липкую ладошку.

-У тебя руки грязные,- возмутился Вася.

-Нет, они просто сладкие. Это из-за сока. Я его на штаны пролил.

-Так, иди, переоденься,- предложил Вася.- Руки заодно помоешь.

-Я вещи все растерял, - грустно сказал Коля.- А руки мыть мне неохота, все равно испачкаются.

- А почему ты не отнесешь мусор в урну?- не успокаивался Вася.

-Чего ты пристал? Ты шпион? У нас нет урн! Это страна Беспорядия!

-Да, – удивленно сказал Вася. – Я всего-навсего не любил убирать игрушки! Но не хочу ходить в испачканной одежде. И мама учила меня выкидывать мусор только в урну, иначе на улице будет грязно и некрасиво.

Потом он подумал и добавил:

-Грязно как здесь! Но если тут никто не убирает, то получается, что мусор будет прибавляться и прибавляться...Значит, однажды весь город превратится в кучу мусора! Мусором засыплет дома. Улицы, квартиры, и мы задохнемся! Надо срочно спасаться!

-Это что же, мы должны мусор убирать?- спросил Коля?

-Мне бабушка всегда говорила: «Убери за собой!» Поэтому я и сбежала сюда, - добавила растрепанная девочка в рваном платье. - Я не хочу убирать.

-Но мы же погибнем! Неужели вы не понимаете? – испугался Вася.

-Нет, ты не понимаешь! – Мы все здесь собрались, чтобы никогда больше не заниматься уборкой!- вступил в спор Коля. Ты что пристал? Вот смотри, пакет из-под сока. Это не я пил, не я бросил. Так почему это я должен убирать, а?

-Ну, хорошо!- сдался Вася под натиском нерях.- А если я наведу порядок и соберу все, вы пообещаете мне, что больше не будите мусорить?

-Ты будешь за нами убирать?- удивились дети.

-Да, - ответил Вася. - Иначе мы все погибнем. Город превратится в огромную свалку. Мы провалимся на дно этой свалки и никогда больше не увидим наших родителей.

-Ой! – испугался Вася. – Как же я не подумал! Действительно! Как же вернуться домой? Зачем, зачем я согласился улететь с Неубериндой?

-Ура! Придумал! – закричал Вася. – Я знаю, как победить Неуберинду. Надо убрать весь город, и тогда она лопнет от злости.

Как решили, так и сделали. Мусор вывозили на игрушечных машинах. Выносили в пластмассовых ведерках, собирали в куч самодельными метелками из старых веточек. К вечеру все улицы сияли чистотой. Солнце тоже помогло малышам. Позвало тучку, а она умыла теплым летним дождиком и проспекты, и дома и чумазных ребятишек.

Дети собрались на площади и стали ждать злую волшебницу. В свете фонарей появились белые мотыльки.

- Ой! – закричала одна девочка.- Я боюсь: Неуберинда приближается! Вон мотыльки уже здесь!

-Эй,- закричали мотыльки. – Разве вы не видите: мы белые! Нас прислала добрая фея Роса, которая моет траву и цветы. Вы забыли самое главное: чтобы развеять злые чары. Надо обязательно сказать Клятву нерях наоборот.

-Давайте вспоминать,- быстро сказал Вася, - какие слова заставляла нас говорить

-«Я больше никогда ничего не буду убирать»,- вспомнил Коля, - Это же были наши любимые слова!

- Значит, надо сказать: «я всегда буду все убирать!» - догадался Вася.

- А еще надо сказать: « Я – неряха!» - крикнул кто-то из детей.

-А-а!- раздался страшный громовой голос Неуберинды.- Что вы тут натворили, омерзительные создания! Кто позволил убрать мой мусор, кто посмел нарушить закон?! В наказание я превращу вас всех в конфетные фантики!

-Давайте, давайте, ребята!- закричал Вася.- «Я всегда буду все убирать!»

- Ай-ай-ай! – завопила Неуберинда и начала раздуваться, как огромный воздушный шар!

-Я аккуратный! Я послушный! Я люблю порядок! – начали выкрикивать дети.

Бух! – в расцвел фейерверк из голубых звездочек, и злая Неуберинда исчезла.

- Уррра! – закричал Вася и Проснулся. Над ним обеспокоенно наклонилась мама.

-Ты чего кричишь, сынок?

Вася удивленно оглянулся: вокруг царил прежний беспорядок.

- Да, печально кивнула головой мама.- Ты вчера опять не убрал за собой игрушки.

-Это был просто сон? – удивился Вася. – Ну и что, все равно я теперь всегда все буду убирать!

Он вскочил с кровати, умылся, почистил зубы и побежал раскладывать по местам игрушки, пока мама варила вкусную кашу.

Со шкафа за Васей наблюдал синий мотылек.

-Нет, - сердито проворчал он. – Надо сказать Неуберинде: этот мальчик нам не подходит!