

**Конспект образовательной деятельности по экологическому
развитию «Мы спасатели Земли!»
(старшая группа)**

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему и способы охраны окружающей среды.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.
7. Активизировать словарный запас за счет новых слов (**экология**, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, бытовые отходы, пластмасса и т. д.);
8. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения.

Оборудование:

Презентация «Сохраним город в чистоте».

Различная упаковка (для игры «Сортируем мусор правильно»).

Фонограмма «Голоса леса».

Глобус.

Звукозапись песни « Пусть всегда будет солнце».

Ход образовательного процесса

Дети входят в зал, становятся в полукруг.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам.

Доброе утро, уважаемые гости!

Ребята, нам пришло письмо. **Воспитатель читает письмо Земли:**

Я планета **Земля**, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

В: Ребята, вы узнали от кого пришло это письмо? (*отв. детей*) 1 слайд

В: Да, мы говорим о самом важном,

Взглянуть на **землю стало страшно**,

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля, - что сделали с тобою?

В: Ребята, давайте же с вами разберемся, за что нас хочет судить **Земля**, что мы натворили за эти тысячелетия на **Земле**.

Мусорная фантазия.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Воспитатель: « О чем говориться в этом стихотворении?»

Дети: О мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.

Воспитатель: Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора? Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

Дети: Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки и т.д.

Воспитатель: Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида.

- **пищевые отходы** - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

- **твердые бытовые отходы** - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль...

- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Дети: В мусорное ведро.

Воспитатель: Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети: На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, как красиво и чисто в нашем зале. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги, обрезки от нашей аппликации. Посмотрите, что стало с залом? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!

Дети: грязно, некрасиво

Воспитатель: Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину. Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

Физминутка «Ручеек бежит, бежит»

Ручеек бежит, бежит (*дети бегут на месте*)

Ветерок летит, летит (*дети машут руками над головой*)

Дождик все идет, идет

Свою песенку поет (*дети шагают на месте*)

Кап-кап, кап-кап-кап. (указательным пальцем ритмично стучат по ладошке)

Дети садятся на свои места

Воспитатель: Да, ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Помните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

Дети: На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь

используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

Дети: Лес, вода, земля

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в нашем городе Екатеринбурге

Воспитатель: Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка.

Игра «Сортируем мусор правильно».

Воспитатель: Вот какие молодцы! Все справились с заданием и правильно разложили мусор по корзинам.

Воспитатель: Планета наша в опасности, но мы теперь знаем, как можно ей помочь! Давайте поиграем

Игра называется: *«Как ты любишь свою природу»*. За каждый правильный ответ дети **пучают значок**.

Выберите правильный ответ:

1. Куда деть пустую **консервную банку**, если ты в лесу?

А. Бросить в костер

В. Бросить в кусты

С. Положить в мешок забрать с собой, потом бросить в мусорный контейнер.

2. Что будет, если разорить муравейник?

А. Ничего не будет

В. Муравьи облепят, и будут кусаться

С. Деревьям и животным станет хуже

3. Где взять дрова для костра?

А. Наломать веток в лесу

В. Набрать сухие дрова

С. Попросить у **Старичка - Лесовичка**

4. Куда деть фантики от конфет, если ты дома?

А. Бросить в открытое окно

В. Бросить в мусорное ведро

С. Подождать маму и отдать ей

5. Как вести себя в лесу?

А. Идти, наступая на цветы

В. Идти по тропинке и громко петь

С. Идти по тропинке, любоваться красотой, тихо разговаривать

6. Как ты любишь природу?

А. Все ломаешь, рвешь, разоряешь

В. Бережешь и любишь

С. Тебе все равно

Молодцы!

Я что-то слышу....

Голос земли (аудиозапись)

Спасибо ребята, за добрые дела

Вижу, что теперь я в надёжных руках

Вы будете меня охранять.

Как много мы с вами узнали! Давайте расскажем всем, что нам надо сделать на нашей планете, чтобы она оставалась чистой.

(Ответы: скопление **мусора** – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; надо всем учиться сортировать **мусор** из разного материала; уменьшать его объем; перерабатывать **мусор**, чтобы он не накапливался; надо беречь и охранять **природу и т. д.**)

Воспитатель: Правильно, ребята! И вы должны напоминать об этом своим родителям, своим друзьям и знакомым. А сейчас давайте обратимся ко всем детям с призывом:

Пусть на земле не умирают реки

И стороной обходит их беда.

Пусть чистой остаётся в них навеки

Студёная и вкусная вода.

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша навеки родная земля

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрее!

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука – **ЭКОЛОГИЯ**. А люди, которые занимаются этой наукой, называются – **ЭКОЛОГИ**. Каждый же человек должен начать с себя. Быть организованным не мусорить на улицах и на природе, сортировать мусор дома, пропагандировать это среди знакомых и соседей, собирать и сдавать макулатуру; использовать меньше пакетов и покупать продукты в упаковках, которые возможно переработать. Сегодня мы с вами говорили об экологии на земле, а самое главное вы узнали, как помочь планете стать чище. Давайте, споем для нашей планеты Земля песню. *(Детям выдаются медали)*.

Песня «Пусть всегда будет солнце»