# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33) 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

# Городской конкурс - праздник « Салют героям» Проект на тему: « Весна. Салют. Победа!»

Организаторы: Корощенко Е.В., воспитатель Юрьева Н. С., музыкальный руководитель Участники: дети старшего дошкольного возраста





#### Актуальность проекта:

«Любовь к родному краю. Знание его истории- основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества» Д.С.Лихачев

Время летит неумолимо. Вот уже три четверти века отделяют нас от событий тех грозных лет. Многие свидетели трагических событий не дожили до наших дней. Невольно задумываешься: сколько же человеческих жизней было отдано нашим народом во имя защиты страны от фашистских поработителей! И в основном это были молодые люди, только вступившие в жизнь. Но именно на их плечи легла гигантская ноша военной страды. Именно им было суждено сокрушить грозного, до зубов вооружённого врага. Но их жизнь оборвалась на самом взлёте, в расцвете нравственных и физических сил – внезапно, трагически. И поныне родственники тех, кто погиб на полях сражений Великой Отечественной, несут в сердцах боль невозвратимой утраты. Это боль о погибших и гордость за величие совершённого ими подвига, ибо эти жертвы не были напрасны – без них не было бы Победы, не было бы нашего будущего.

Пройдут годы и десятилетия. Но вечной будет память героев!



Проект « Весна. Салют. Победа!» направлен на изучение детьми старшего дошкольного возраста подвига участников Великой Отечественной войны, сохранение памяти о защитниках Родины. Основной задачей проекта «Весна. Салют. Победа!» является воспитание чувства долга и уважения к ветеранам. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра.

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла? Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа. Основной задачей патриотического воспитания нового поколения является развитие национального и патриотического самосознания нового поколения граждан великой страны. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания, на наш взгляд, является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.





# **Тип проекта**: исследовательско-творческий. **Продолжительность** — среднесрочный (март- апрель 2021г.)

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Проблема:** Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия: ветераны, захватчики, герои, оборона, героизм.

#### Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта дети научились ориентироваться в истории нашей страны, сформировались такие понятия как ветераны, оборона, захватчики, сформировалось чувство гордости за свой народ, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

#### Цель работы:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг участников Великой Отечественной войны, сохранение памяти о защитниках Родины.

#### Задачи:

Сформировать представления об основных событиях Великой Отечественной войны.

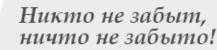
Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

Развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учётом его индивидуальности.

Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.





Системная паутинка проекта

Чтение художественной литературы:

Чтение рассказов о Великой Отечественной войне С. Алексеев «Ни шагу назад» и другие. Чтение стихотворений поэтов фронтовиков о войне

# Ознакомление с произведениями искусств:

Прослушивание военных песен. («На безымянной высоте», «Катюша», «Баллада о матери», «Священная война», «Офицеры», «Дороги», «День победы»)

#### Физическая культура:

Организация игры «Зарница»

Исследовательско – творческий проект «Весна. Салют. Победа!»»

Взаимодействия с семьями воспитанников: «Сохраним родные лица Победы»

Акция по сбору фотографий родственников – ветеранов.

## **Игровая деятельность:** Ситуативные беседы с

детьми по теме «9 мая»
Картины для бесед с детьми: П.Кривоногов «Защитники Брестской

крепости»

## Продуктивная деятельность:

Рисование: изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы



#### Первая часть проекта

Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.

#### Изучение материалов о Великой Отечественной войне

В мире появилась тёмная сила — фашизм, которая ненавидела людей другой национальности. Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой. И всё ближе и ближе подходили к границе нашей Родины.



Великая Отечественная война! 1418 дней!

Как много горя принесла эта жестокая и беспощадная война.

Сколько страданий легло на плечи нашего народа! Как много материнских слез было выплакано, как много крови было пролито. Все семьи Советского Союза пострадали в то грозное и жестокое время. Родители лишились своих дочерей и сыновей, жены — мужей, дети — родителей.











# Чувство Родины начинается с восхищения тем, что дети видят перед собой

#### «Сохраним родные лица Победы»

- девиз акции по сбору фотографий родственников – ветеранов.

В настоящее время Федеральный портал «Память Народа» (<a href="https://pamyat-naroda.ru">https://pamyat-naroda.ru</a>) содержит десятки миллионов цифровых копий документов о безвозвратных потерях и награждениях воинов Красной Армии в Великой Отечественной войне.







Публикация этих данных в открытом доступе позволила каждому из нас восстановить судьбу и места захоронения своих дедов и прадедов — участников Великой Отечественной войны.





### Поиск информации.

## «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой

герой...»

#### Книга памяти нашей группы

## Лица Победы

#### Книга Памяти

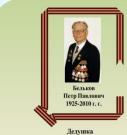
Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад №33 Группа № 6 «Искорки»





#### Прадедушка Габдуллиной Киры Линаровны

Родицся 13 декабря 1913 г. в дер.
Старо Кабаново, Башкирской АССР.
9 ноиз 1940 году был призван в ряды Красной Армин
и служил в звании сержанта в г. Свердловске.
В первый же день войны вступил в бой с немещкой
армией защищая г. Витебск, Белоруссия.
День Побезы встрети на реке Эльба, не далеко от
Берлина. Три ряза был ранен.
За успехы в боевых действиих награжден орденами
Красной зведых, Слава 3 - в степени и медалями.
В ноябре 1945 года из Армин демобилиовалем и
вернумся в роднум деревню



#### Коноплиной Марии Владимировны

Родился в 1925 году, в 1943 году в возрасте 18 лет был призван на службу. Трижды был ранен. Практически дошел до Берлина, но их войска отправили на Восток, бороться с Японней. После войны стал автомехаником и дошел до руководителя крупного автопредприятия в т. Первоуральск.

В каждой семье есть истории воевавших родственников, из воспоминаний которых и складывается общая картина освобождения нашей Родины.



Захоронен был на братском кладбище в п. Сертолово - 1 Парголовского (ныне территория Всеволожского) района Ленинградской области.





Родился в 1911 году в д. Никитино Верхнесалдинского района Свердловской области. Участник Великой Отечественной войны В В начале войны был призван в Красную армию нижнесалдинским военкоматом. Под Кёнигсбергом (сейчас Калининград) был контужен. Его спас однополучании, выташив из под земли.

После контузии вернулся домой. Награжден

медалями «За боевые заслуги», «За взятие

Кёнигсберга».



#### Лопатиной Вики Никитичны

Участник Великой Отечественной войны. Призван 05.08.1941 г. Нижнесалдинским РВК Свердловской области. Красноармеец, шофёр 149-й автотранспортной роты 92-й Стрелковой дивизии Ленинградского фронта.

Погиб 16.06.1944 г. при взрыве дома,

заминированного противником.

#### Вторая часть проекта:

Планирование. Выбор идей, поиск путей решения проблемы

Мы собирали сведения о наших прабабушках и прадедушках, которые силой духа и своей жизнью творили историю Великой Победы. Ведь нельзя допустить, чтобы память об их героизме

стёрлась!









Каждый из нас имеет возможность дополнить эту общенародную базу фотографиями данных родственников ветеранов, образом увековечив таким память.





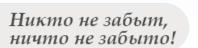












# Наравне с мужчинами на войне воевали женщины и дети

































Мы выяснили, что наши ребята хотят и изучают историю своей семьи, хотят знать своих предков и чем они знамениты.

Мы знаем, что миллионы людей (как ваши прабабушки и прадедушки) внесли огромный вклад в Победу в ВОВ. Сегодня мы стали понимать, что историю нашей Родины делают обыкновенные люди. На примере ваших семей видно, что история семьи тесно переплетается с историей страны. Ведь, узнавая историю своей семьи, мы глубже познаем историю своей Родины – России.



#### Третья часть проекта:

Реализация запланированных мероприятий практическая работа: постановка литературно-музыкальной композиции: «Баллада о матери»



Доблестно жившие, Смерть сокрушившие Память о вас Никогда не умрет!

Матери ждали и продолжают ждать своих сыновей, ушедших на фронт.

В нашей стране таких матерей миллионы. Низкий поклон всем матерям!







## Результаты участия в проекте

Через музыкальное произведение « Песня о матери», рисуется героический образ матери, матери которая ждет с войны своего сына, и в момент просмотра документального фильма она видит его на экране, не может сдержать свои эмоции она кричит на весь зал имя своего сына. В этот момент в музыке происходит нарастание динамики, она становится очень громкой, отрывистой. Слушать эту балладу без слез невозможно.

#### Отзыв детей:

<u>Кира Зольникова:</u> «На войне стреляют танки, нет еды, холодно. Дети боятся играть на улице, можно погибнуть! Когда я первый раз услышала песню о маме солдата я плакала!»

<u>Артем Стадник</u>: «Дорогой дедушка! Я тебя видел только на фотографиях, но хотел бы, чтобы ты мне рассказывал каждый вечер, как дошел до Берлина, как воевал с немецкими захватчиками и победил их»

<u>Влад Коченов:</u> «Нужно уметь мирно договариваться, объяснять всем. что мы не хотим войны, хотим мира!»



Ценность данного проекта заключается в том, что каждый педагог района, может использовать материал, разработанный нами в своём образовательном процессе. Изучайте историю своей семьи, гордитесь её достижениями. Гордитесь своими знаменитыми предками. Гордитесь своей могучей Родиной! Каждый из нас – наследник Победы, поэтому должен помнить о тех, кем завоёвана наша мирная жизнь!

Только тогда мы можем воспитать новое поколение не только свободно владеющими современными гаджетами, но ещё и с огромной душой.

Изучайте свои корни! Узнавайте своих предков! Гордитесь своей семьей!



# Спасибо за внимание!



Девятое мая – великая дата!

Кто знает, что было б тогда, в сорок пятом,

Когда бы и прадеды наши и деды

Для нас не добыли Великой Победы!





