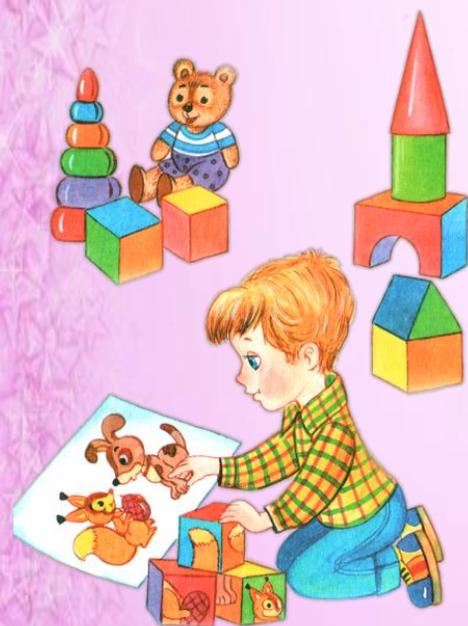


«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

Подготовил воспитатель группы № 3

Соловьёва Елена Геннадьевна



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: краткосрочный

Время реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: педагог, родители, дети.

Возраст детей: 2-3 года.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. Игрушки для ребёнка – это «среда», которая позволяет выражать чувства, исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности; игрушки учат общению и познанию себя. А подбор игрушек – дело серьёзное и ответственное! От успешного решения этой проблемы зависит не только настроение ребёнка, но и динамика его развития. Сами по себе игрушки ничего не будут значить, если малыш не знает, как и во что с ними играть.

Поэтому, считаем этот проект своевременным на данном этапе.

ПРОБЛЕМА

ЩО ВІДБІВАЄТЬСЯ

В 2-3 летнем возрасте дети многие игрушки используют не по назначению или вообще не играют с ними.



ЦЕЛЬ:

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающими известные им жизненные ситуации.

ЗАДАЧИ:

Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Прививать умение играть вместе, дружно и слаженно. Формировать у детей эмоциональное, эстетическое и бережное отношение к игрушкам.



НАЗНАЧЕНИЕ

Обогащение знаний детей младшего дошкольного возраста об игрушках и их предназначении. Активизация словаря.



РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

- Подбор материала, ориентированного на возраст 2-3 года.
- Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, картины, рассматривание иллюстраций).
- Планирование игровых видов деятельности.
- Взаимодействие с семьёй.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательно-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- усвоение понятия «игрушка»;
- понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- формирование бережного отношения к игрушкам;
- активизация речевой активности детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО;
- оптимизация правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка.

**БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ: «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ИГРУШКИ?»,
«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА», «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ»,
«МАГАЗИН ИГРУШЕК», «ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ИГРУШКИ?»**



ПРОГУЛКА «ВЫБИРАЕМ ИГРУШКИ ДЛЯ ПРОГУЛКИ»



« МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА »



« МЫ ИГРАЕМ »



«ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ»

«У каждой игрушки свое место».

Кукла приходит в гости к детям,
здоровается и знакомится с ними.

- А в вашей группе есть куклы? - Где они живут? Пойдемте в кукольный уголок, вы меня познакомите с куклами. (Каждой кукле дать имя) .

- А еще я люблю кататься на машинах. Где у вас стоят машины? Как можно играть с машинками? Поставим машинки в гараж.

- А еще я люблю играть в конструктор. Возьмите по 1 детали. Сколько у тебя деталей, Маша, какого она цвета? Сколько всего деталей? Много. Положим все детали на место. - В вашей группе все игрушки знают свой домик, свое место. Это хорошо, значит у вас всегда порядок. Я вам принесла игрушки. Рассмотрите, что это? Выставить игрушки на стол. Дети называют игрушки.

ИГРА «НАЙДИ ИГРУШКУ ИЗ ТАКОГО ЖЕ МАТЕРИАЛА»

- Из какого материала сделан этот слоненок? Из резины.

Из резины, значит, он резиновый. Возьми, Вика слоненка.

Какой он на ощупь? Холодный, мягкий, гладкий.

Передай

игрушку Саве и скажи: «Слоненок резиновый».

- Есть у нас в группе еще резиновые игрушки?

Найдите и

принесите на этот стол по одной резиновой игрушке

- А из какого материала сделана эта пирамидка? Из дерева. Есть ли еще деревянные игрушки в группе?

Найдите в группе и принесите на этот стол по 1 деревянной игрушке. Какие они на ощупь? Теплые, твердые, гладкие.

- Из чего еще делают игрушки?



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА МАГАЗИН

