МАДОУ №33

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«ВСЕ О БУМАГЕ»

Выполнила: воспитатель средней группы

Петкевич Ю.Ф.



2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Проект «Все о бумаге» предназначен для изучения воспитанниками средней группы детского сада физических свойств бумаги и бумажных изделии.

Цель проекта: Формировать и расширять представление воспитанников о бумаге, ее видах, свойствах и качествах.

Длительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети, воспитатель.

Задачи: 1. Научить создавать вещи, изготовленные из бумаги.

 2. Развить умение обследовать предмет и устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий, заинтересовать работать с бумагой.

 3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ.

1. Беседа о появлении бумаги.

С воспитанниками средней группы была проведена беседа и представлена презентация с историей возникновения бумаги, способах ее создания.

Более двух тысяч лет назад в Китае была изобретена бумага. Другие страны покупали ее за большие деньги, как самое большое сокровище. Но люди не только торговали, но и воевали. И в результате одной такой войны арабское войско разгромило армию Китая, и захватив пленников, пытались выведать секреты изготовления бумаги.

Так люди по всему миру научились изготавливать бумагу китайским методом.

1. Демонстрация иллюстраций о изготовлении бумаги.
2. Опыт: Свойство бумаги. Дети мнут бумагу, а после ее разглаживают. Вывод: бумага легко мнется, но совсем не разглаживается, не становится прежней.

Игра «Сминание» - дети порванные кусочки скатывают в «снежки», затем бросают в цель.

Игра «Разорвем» - дети подбросили разорванную бумагу, представляя себе что это кружат снежинки. Можно наклеить рваную бумагу на белый или цветной лист и посмотреть что получится.

Цель игр: развивать моторную функцию, творческий потенциал, закреплять свойство бумаги. Формировать привычку к труду.

1. Знакомство с предметами изготовленных из бумаги.

ВТОРОЯ НЕДЕЛЯ.

1. Наблюдение за деревьями. Дети должны заметить их красоту, и усвоить что чем экономнее мы будем использовать бумагу, тем больше деревьев останется в лесу.
2. Загадки о бумаге. Цель – упражнять в подборе слов-антонимов, определений, отгадывания загадок.

Склеить корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная … (бумага)

1. Разучить и исполнить песенку «Бумажные кораблики»
2. Опыт: Свойство бумаги. Как бумага впитывает воду, как она горит (горение бумаги показать только на видео)
3. Игра с бумажным корабликом или лодочкой. Цель – закрепить свойство бумаги.
4. Конструирование: «Лодочка». Цель: закреплять свойства бумаги, учить складывать бумагу в разных направлениях, делать лодочку.

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ.

1. Подбор литературы по изготовлению поделок из бумаги.

Цель – Формировать у родителей позицию активного участника образовательного процесса.

1. Опыты. Показать детям, что бумага обладает такими свойствами, как гладкая – шершавая, толстая – тонкая, белая – цветная, что на бумаге можно рисовать.
2. Аппликация на тему «Составь красивый узор». Цель: развивать творческие способности детей, закреплять свойства бумаги.
3. Игры на бумаге. Цель: показать большое разнообразие игр, изготовленных на бумаге.

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ.

1. Чтение стихотворения «Лист бумаги» Сергей Михалков.

Простой бумаги свежий лист!

Ты бел как мел. Не смят и чист.

Твоей поверхности пока

Ничья не тронула рука.

Чем станешь ты? Когда, какой

Исписан будешь ты рукой?

Кому и что ты принесешь:

Любовь? Разлуку? Правду? Ложь?

Прощеньем ляжешь ты на стол?

Иль обратишься в протокол?

Или сомнет тебя поэт,

Бесплодно встретивший рассвет?

Нет, ждет тебя удел иной!

Однажды карандаш цветной

Пройдется по всему листу,

Его заполнив пустоту.

И синим будет небосвод,

И красным будет пароход,

И чёрным будет в небе дым,

И солнце будет золотым!

1. Рисование на тему: «Отобразим на бумаге то, что прочитали дети в стихотворении».
2. Дидактическая игра: «Найди предмет сделанный из бумаги».
3. Выставка поделок детей и родителей, сделанных из бумаги.

Цель: направить родителей на совместную деятельность с детьми.

ВЫВОДЫ

По завершению проекта «Все о бумаге», дети показали хорошие знания свойств бумаги. Знали из чего изготавливают бумагу, и как важно ее экономить.

Воспитанники активно развивали познавательную деятельность, любознательность, а так же творческую.