

Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка пятого года жизни»



Игра занимает важнейшее место в **жизни ребенка**. В практике детского сада шире используются игры: дидактические, ролевые, строительные, игры с песком, подвижные. Остановимся на некоторых из них.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

В раннем детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, лазанье, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, творческих **играх**, но и являются неотъемлемым элементом содержания организационной подвижных игр, начиная с самого раннего возраста.

Для детей **пятого года жизни подвижная игра является жизненной потребностью**. В процессе игр создаются благоприятные условия для физического развития и оздоровления, а также нравственных качеств, привычек и навыков **жизни в коллективе**. Наиболее эффективно проведение подвижных игр на свежем воздухе. При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких,

благоприятное влияние на общее состояние здоровья детей: улучшает аппетит, укрепляется нервная система и поднимается настроение.

Разнообразие игр по содержанию и организации детей позволяет подбирать их с учетом времени суток, условий проведения, возраста детей, их подготовленности. Содержание игр должно быть доступным и интересным для детей.

Необходимо учитывать, что содержание игр должно сочетаться с предшествующей последующей деятельностью детей. После спокойных занятий (развития речи, ФЭМ, рисования и т. д., как правило, проводят игры большой подвижности. После физической культуры - спокойные игры и игры средней подвижности.

Для детей **пятого года жизни** огромное значение имеет дозировка нагрузки, т. к. они быстро устают и могут потерять интерес к играм. Так в конце прогулки перед возвращением в группу, желательно провести игры со всей группой, а через некоторое время небольшими подгруппами или организовать индивидуальную работу.

Подвижные игры дают возможность развивать и совершенствовать движения детей. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т. е. повышению **жизнедеятельности организма**.

Большое значение подвижные игры имеют на нервно-психическое развитие **ребенка**. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения перед другими. Совместные действия в играх **сближают детей**, доставляют им радость преодоления трудностей и достижения успеха.