

# Проект

## «Путешествие по материкам Земли»

### Классификация проекта

**Состав участников:** дети подготовительной группы, воспитатель.

**По срокам реализации:** долгосрочный

**Автор проекта воспитатель:**

**Коптелина О.А.**



Екатеринбург 2023 г.

- Вид проекта: творческо-информационный
- Продолжительность проекта: долгосрочный, групповой
- Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.
- Образовательная область: познание (мир природы) в интеграции с ознакомлением с окружающим миром, художественным творчеством, чтением художественной литературы.

### **Актуальность темы:**

В современном мире очень актуальна проблема воспитания и развития творческой личности. Следовательно, поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость собственных открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Путешествие по материкам Земли» предоставляет детям большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, работать в коллективе. А также дает первичные географические и биологические представления, что несомненно пригодится будущим школьникам.

### **Цель проекта:**

Познакомить детей с шестью континентами Земли: Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида; с животными нашей планеты Земля; и природным миром каждого материка, закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные: развивать гуманное отношение к животным и окружающему миру, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки лепки животных, развивать фантазию, сообразительность.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля; с условиями обозначения суши, воды на карте, с названием и расположением материков на карте;
- Познакомить детей с климатическими зонами и рельефными особенностями каждого материка;
- Расширять и углублять представления детей о животных и растениях разных материков;

- Систематизировать знания детей об умении животных и растений приспосабливаться к среде обитания;
- Учить детей по внешнему виду животного определять место обитания;
- Расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Сбор информации по теме: «Путешествие по материкам Земли»; выбор литературы; подготовка демонстрационного материала; выбор обучающих фильмов по теме.

II. Практический

Практическая(образовательная) деятельность с детьми, НОД.

III. Заключение

Подведение итогов проекта, оформление тематической выставки.

Предполагаемый результат

Научить называть и самостоятельно показывать все материки Земли;

Сформировать у детей представления о материках, разнообразии природы и животного мира нашей планеты;

Сформировать у детей элементарные знания о взаимосвязи климата на материках с животным и растительным миром;

Заинтересовать детей данной темой; проявлением их познавательной активности;

Систематизировать знания детей по теме;

Создать тематическую выставку по теме.

В своем проекте мы постарались охватить все образовательный области:

Речевое развитие (чтение худ. литер по теме; беседы о нашей планете, рассматривание и изучение карты, глобуса, беседы на тему «Материки», «Путешествие в Австралию и Антарктиду», «Путешествие в Африку», «Животные жарких стран», «Путешествие в Америку», , «Атлас мира», разучивание стихов А.Усачева «Веселая география»);

познавательное развитие (просмотры обучающих детский фильмов по каждому из материков, презентации).

Познавательная деятельность

Беседа: все материки.

Рассматривание атласа, глобуса, энциклопедий.

Занятие по аппликации «Змеи Амазонки»

Лепка «Белый медведь», «Пингвин», «Жираф», «Бегемот и крокодил», «Слон», «Лев»

Рисование «Жираф», «Верблюд», «Панда», «Левушка»,.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Отгадывание загадок о животных.

Настольные игры «Узнай по контуру».

Подвижные игры «Крокодил и зебры», «Донеси мячик» (мяч между ног – пингвин), «Кенгуру», «Каньон, водопад», «Летучие мыши».

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

1. 11 сентября

Знакомство детей с научной версией образования материков на планете Земля; с условиями обозначения суши, воды на карте, с названием и расположением материков на карте, Знакомство с глобусом.

2. 18 Сентябрь - октябрь

### Антарктида

Наше путешествие начинается с самого огромного участка суши, покрытого толстым слоем льда. Вокруг материка – океан. Это самая суровая область Земли. Холоднее места не сыщешь во всем мире. Скользящие солнечные лучи не способны растопить этот лед. Сильный ветер наносит все новые горы снега. Его так много, что от такого количества они становятся очень тяжелыми и превращаются в лед. И так из года в год, из века в век.

Путешествуя, мы знакомимся с животным и растительным миром этого материка, изучаем энциклопедии, книги, журналы и рассматриваем картинки

Детям очень нравятся различные ребусы, загадки

В Антарктиде между льдин  
В чёрном фраке птица ходит,  
Деток в холоде выводит,  
Птицу ту зовут...

(Пингвин)

Здесь Ледовитый океан.  
Плывёт на льдине капитан.  
Он в белой шубе, он лохмат  
Как брат лесной, он косолап.

(Белый медведь)

Ознакомившись с литературой мы начинаем воссоздавать из пластилина героев наших сказок, которые дети придумывают сами

3. ноябрь

### **Африка**

Путешествие продолжается в самый большой и жаркий материк. Там, где никогда не бывает зимы, есть пустыня Сахара, Савана, Джунгли. Обитают разные животные: лев, жираф, бегемот, леопард, слон. Растут пальмы, баобабы, верблюжья колючка

Знакомимся с расположением, жителями и обитателями материка, его климатом и достопримечательностями, животными.

4. Декабрь - январь

### **Южная Америка**

Нас встречает дружелюбный материк, расположенный среди туманных Андских гор, увенчанных снежными шапками, где берет свое начало самая длинная река в мире - Амазонка, ее русло украшено красивейшими водопадами. Природа южной Америки богата растительным и животным миром. Там живет самая маленькая птица на земле - Колибри, самая большая змея - Анаконда, самое высокое дерево СИКВОЯ

- Огромные змеи материка поразили наше воображение  
«Змеи Амазонки»  
Аппликация с элементами рисования

5. Январь – февраль

### Северная Америка

Мы продолжаем путешествие по материкам и добрались до Северной Америки. Начали с открытия Америки. Познакомились с историей Христофора Колумба и с его знаменитым путешествием в Индию, в результате которого Европа узнала о существовании нового материка

- Узнали страны этого материка, нашли их на карте, сопоставили с флагами и столицами.
- Настольно - тематические игры
- Кукольный театр и подвижные игры
- Рисование в стиле мозаика
- Появились первые коллекции

6. Март

### Австралия

А вот чудесный и самый большой в мире остров, и самый маленький континент. Всю его территорию занимает одна страна — Австралия

- Изучаем географическое положение, природу и культуру Австралии
- Коллективная работа «Райский уголок»

Предстояла большая поэтапная работа.

Сначала дети лепили животных, цветы, деревья, растения, а потом составили экспозицию. Также придумывали различные истории и проживали их все вместе

- Лепка «Крокодил и бегемот»

7. Апрель

### Евразия

- Графический диктант «Благородный олень»
- Нетрадиционная техника рисования — рисование губкой

«Пушистая панда»

- Альбом «Удивительный мир природы»

Альбом, созданный с любовью и теплотой наших воспитанников и их родителей!

В нем собраны творческие работы детей о любимых животных, птицах, насекомых, пауках