

Краткосрочный проект

по   экологии в средней  группе на тему:  «Берегите воду»

МАДОУ детский сад № 33, г. Екатеринбург

Воспитатель: Раджаббаева Анастасия Сергеевна.

В последнее время педагоги отмечают снижение познавательного интереса младших дошкольников, что проявляется при поступлении в первые классы. Дети редко задают познавательные вопросы, не проявляют стремления к получению новых знаний, самостоятельности. В дальнейшем такая ситуация приводит к ухудшению результатов при обучении.

Данный проект помогает проработать проблему развития познавательной активности младшего дошкольника, так как развивает детскую любознательность и способствует формированию устойчивого познавательного интереса.

**Цели :**прилечь внимание подрастающего поколения к необходимости бережного отношения к воде;

развивать познавательную активность  в процессе экспериментирования;

продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей:  «социально – коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие»,   «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Обучающие задачи:**

- формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении;

- упражнять в бережном отношении к природе;

- продолжать закреплять навыки проведения опытов.

**Развивающие задачи:**

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

- создать условия для развития образного мышления, внимания;

- развивать интерес к экспериментированию;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать доброту, любовь и бережное отношение  к природе;

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Тип проекта:** групповой, практико-ориентированный, краткосрочный (февраль).

**Сроки проведения:** 7-11 февраля.

**Участники проекта:**воспитатель и воспитанники средней группы «Звездочки».

**Методологические приемы:**мало-подвижная игра, беседа-диалог, использование интерактивной доски  для просмотра слайдов, физкультминутка, опыт-эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, вопросы, индивидуальные ответы детей, участие в городском экологическом проекте « Родники».

**Гипотеза:**

- нужная и важная вода;

- без воды нет жизни на земле.

Подготовительный этап

Беседа-диалог, загадывание загадок, чтение сказки «Путешествие капельки», использование ИКТ для просмотра слайдов, физкультминутки.

Основной этап

Проведение занятия с показом слайдов на тему «Круговорот воды в природе», эксперемент «Что будет, если не закрыть до конца водопроводный кран»,изготовление поделки «Речные жители»



Эксперимент «Нефтяное пятно»



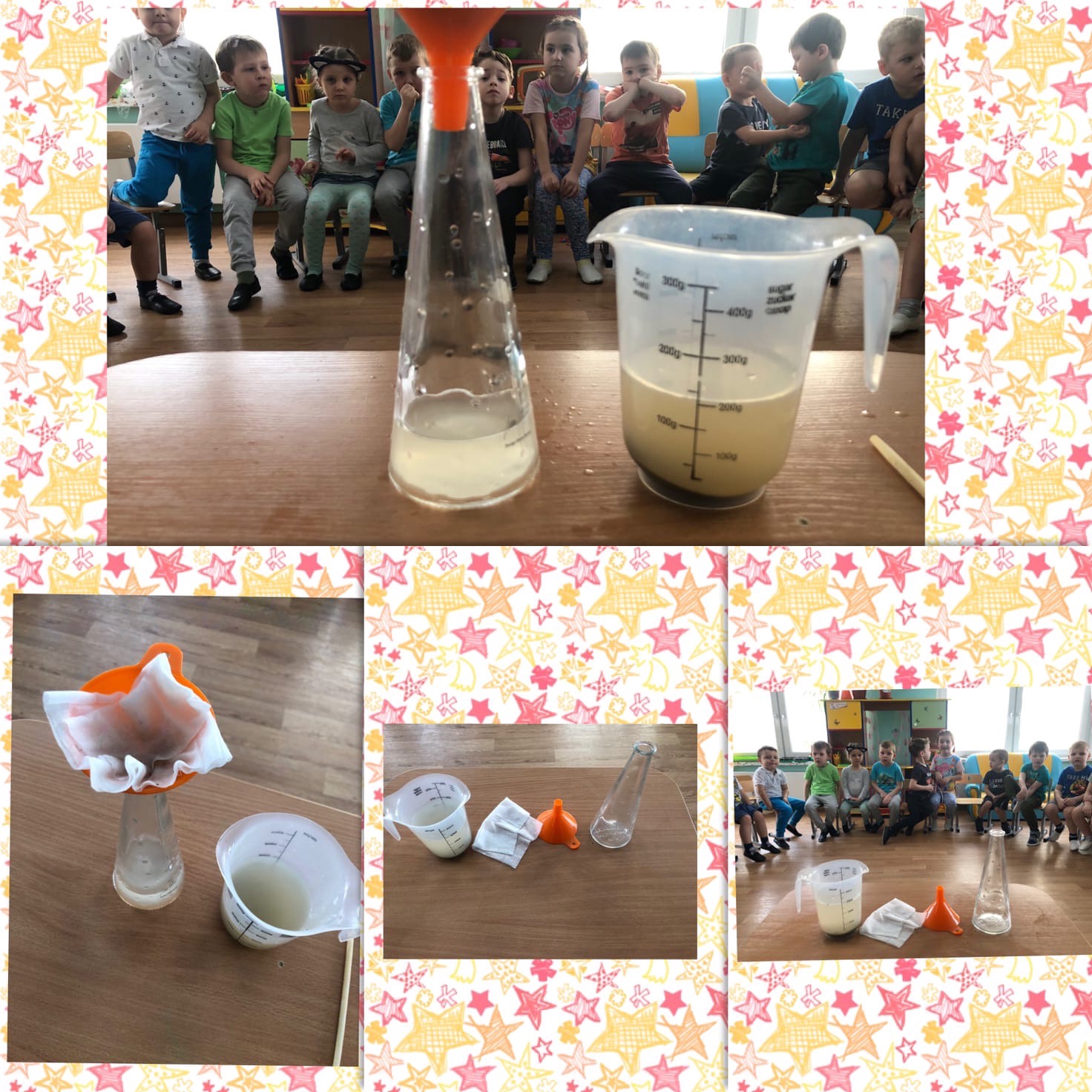




Были проведены консультации с родителями по теме «Воспитание бережного отношения к воде»

Заключительный этап

Занятие с эксперементированием по очистке воды.



**Ожидаемые результаты:**

Ребята узнали какую роль играет вода в нашей жизни, наблюдали процессы загрязнения и очистки воды. Сделали выводы, какая вода способствует жизни животных и человека, а так же, что воду нужно беречь, экономить и бережно относиться к водным ресурсам планеты.

