

**Тема «Путешествие на Север»
(подготовительная группа)**

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах и словосочетаниях.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- Закрепить правильное произношение звука «Р», автоматизировать его произношение в словах и словосочетаниях.
- Активизировать словарь по теме.

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать движения артикуляционного аппарата.
- Закреплять умение детей определять позицию звука в слове.
- Развивать внимание, словесно – логическое мышление и воображение детей.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Формировать навыки чтения.

Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать положительный интерес к логопедическим занятиям.

Ход занятия:

Организационный момент

Логопед: Я пришла к вам с волшебным клубком, который поможет нам познакомиться.

Игра «Клубок» детям предлагается, разматывая клубок называть свое имя и не отпуская нить, передавать следующему участнику.

Ребята посмотрите, у нас получилась дружная сплоченная команда. И сейчас мы с вами отправимся в путешествие на Север. Ребята, а что такое Север? Вы готовы к путешествию? А мы не замерзнем? Давайте все вместе сделаем артикуляционную и дыхательную гимнастику и разогреемся.

2. Артикуляционная гимнастика

Артикуляционные упражнения:

Упражнение для челюсти «Тюлень»--широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Упражнения для губ и щек «Исхудающие пингвины»- втянуть щёки;

«Полярная сова и пингвин снесли яйца»- губы трубочкой вытянуть маленькой и затем большой;

«Тюлень цедит воду сквозь зубы»- улыбочка, сблизить зубы: с-с-с-с-с-с.

Упражнение для языка

«Морж на лежбище»- положить широкий язык на нижнюю губу;

«Дельфин-нарвал»- острый язык, иголочкой;

«Дельфин-нарвал на охоте»- острым языком двигать влево- вправо;

«Тюлень ловит рыбу»- язык чашечкой;

«Птенец пингвина пробивает скорлупу»-стучать за верхними зубами острым кончиком языка: т-т-т-т-т-т-т-т-т;

«Морской слон рычит»- язык за верхними зубами: др-р-р-р-р, помогаем пальчиком под язычком.

Упражнение на развитие дыхания:

«Оденем варежки и сдуем снежинки»-Поднесите их к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на «снежинки».

Вот сейчас мы с вами готовы к путешествию. Закроем глазки и все вместе мы с вами окажемся на Севере.

Включается фонограмма ветра, вьюги. Вот мы с вами и оказались на Севере. Посмотрите, что это?

Слайд №2. «Северное сияние».

Логопед: Вот такое явление можно наблюдать только на Севере. Еще там живут разные животные, птицы и они приготовили для нас интересные и полезные задания, упражнения и игры. С помощью этих заданий мы узнаем, кто из них приготовил для нас сюрприз.

Слайд 3 «Морской лев».

Детям предлагаются карточки с 10 картинками. Необходимо зачеркнуть картинку, в названии которой есть звук «Р». Назвать место положения звука (начало середина, конец). Рассказать о звуке «Р». (Согласный, звонкий, твердый м.б. мягкий)

Слайд №4 «Северный олень».

Логопед: Северный олень запутался в словах и просил, чтоб мы помогли ему придумать стихотворение.

Игра «Доскажи словечко»

Мы приехали на севе...р

Очень сильный тут мо...роз

Мы одели шарф и свите...р

Чтоб не отморозитьнос
Вот пингвин нырнул за ...рыбой
Показался рядом мо...рж
И забрались мы на го...ру
Чтоб достать рукой до звезд.

Слайд №5. Гимнастика для глаз «Снежки».

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).

В руки вы снежки возьмите,
И на них вы посмотрите.
А теперь их поднимите
Вверх, на них вы посмотрите.
Вниз снежки вы опустите,
И опять на них взгляните.
Снежок вправо,
Снежок влево.
«Нарисуйте» круг умело.
Снежок близко, вот вдали,
Ты внимательно смотри.
Вот такой у нас снежок,
Улыбнись ему, дружок.
Быстро, быстро вы моргайте.

Слайд №6 «Песец»

Логопед: Кто это ребята? Песец нам предлагает отгадать слово, посмотрите на экран.

Слайд №7.

Логопед: Попробуем все вместе прочитать его по первым звукам.

1 картинка – паук. Какой 1 звук?
2 картинка-улитка. Какой 1 звук?
3 картинка-роза. Какой 1 звук?
4 картинка-груша. Какой 1 звук?
5 картинка-арбуз. Какой 1 звук?
Получилось слово «Пурга»

Логопед: как же холодно на Севере, надо согреться. Выходите сюда поиграем.

Слайд №8. Физминутка «Пингвины».

Логопед: куда не кинь взгляд – всюду только снег и лед. Даже глаза режет от бесконечной белизны. Нам очень холодно. Давайте погреемся!

На одной ноге по стойка (стоит на одной ноге)

Будто бы пингвинчик стойкий (стоим на другой ноге)

А теперь ты походи,

Да смотри не упади (ходьба вокруг себя)

Крылья кверху поднимай (поднимаем руки)

А затем опускай (опускание вниз)

Покачай головой (наклоны головы вперед и назад)

Ты пингвинчик удалой (хлопаем в ладоши)

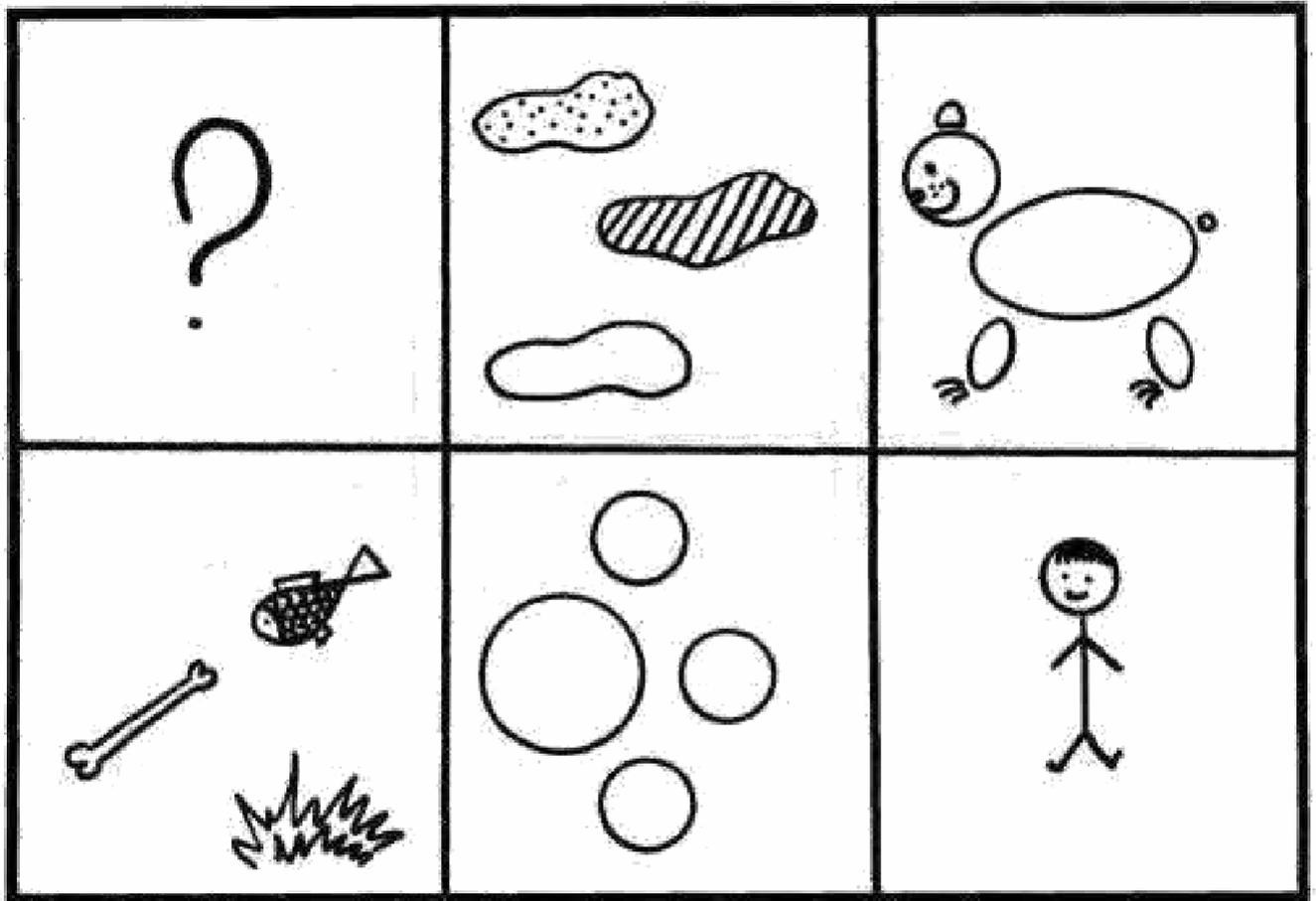
Логопед: согрелись, садитесь, продолжаем наше путешествие.

Слайд №9 «Тюлень»

Логопед: Тюлень приготовил мнемотаблицу для составления рассказа о его друзьях.

Слайд 10. Мнемотаблица.

1. Название животного
2. Цвет (Какого цвета животное?)
3. Части тела (Назови части его тела.)
4. Кость, лист (Чем оно питается?)
5. Круги (Назови его детенышей.)
6. Человек (Зачем человеку животные?)



Слайд 11. Пальчиковая гимнастика «Моржи»

У нас просторный водоем (соединяем пальцы больших рук, изображая водоем)

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа, (потряхиваем кистями)

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене («плывем»)

То на боку, то на спине (кладут руки ребро на стол, затем ладонкой вверх)

Слайд №12. «Белый медведь»

Ресурс МЭО.

Дети внимательно смотрят на фотографии бурого и белого медведей (объект «Сравни и опиши медведей»), составляют небольшой рассказ-описание о каждом из них, сравнивают их, а затем проверяют правильность рассказа, нажав на кнопку «Звук» под изображениями.

Логопед обращает внимание детей на фотографию белого мишки и спрашивает, почему он такой грустный. (он живёт далеко на Севере, все его друзья очень далеко, и мишке одиноко без друзей)

Белый медведь предлагает вам нарисовать его друзей по точкам по точкам. Рассмотрите сначала изображение на картинке. Как ты думаешь, что получится в результате? Соедини точки и скажи, что получилось.

Слайд №13. «Полярный заяц»

Логопед: ну а теперь посмотрим, что приготовил полярный заяц. Полярный заяц пишет письмо друзьям. Помогите ему исправить ошибки.

Слайд №14. «Исправь словосочетания»

1. Северное олени.
2. Морозная утро.
3. Огромные сугроб.
4. Северное ветер.
5. Старый писец.
6. Быстрая олень.

Слайд 15. Буквы

Логопед: а еще полярный заяц зашифровал слово. Попробуйте найти его среди букв. (Подсказка - читаем по красным буквам). Это слово «Подарок»

Логопед: А ведь полярный заяц приготовил нам, настоящий подарок! Вот он в сугробе лежит! Логопед достает коробку и сразу не открывает ее.

Итог.

Ребята, почему это путешествие оказалось для нас не только интересным, а даже полезным? Чем занимались? Что нового узнали? Что лучше получилось у каждого? А какое задание вам показалось самым трудным? Что понравилось в путешествии больше всего?

Давайте откроем его и посмотрим, что там лежит.

Логопед раздаёт снежинки.

Логопед: На этом наше путешествие закончено. Садимся в свои самолеты: заводим мотор (р – р - р...) и летим домой. До свидания!

Ребята, если занятие понравилось соберите положительные эмоции (дети собирают пазл «Эмоции»).