

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)

620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а

ЭССЕ

«Создаем настоящее, думая о будущем»



Педагог дополнительного образования
Денисова Ирина Александровна

Екатеринбург, 2023

«Создаем настоящее, думая о будущем»

Каждый человек выбирает свой путь, свое призвание. Я счастлива тем, что выбрала профессию учитель-логопед и горжусь этим. Начиная свою профессиональную деятельность с учителя –дефектолога в детском саду, я начала понимать, что многим детям нужен учитель-логопед не только в дошкольном учреждении, но и в качестве дополнительных занятий. Мной было принято решение пройти переподготовку на учителя-логопеда. Так началась моя деятельность как педагога дополнительного образования. Сейчас я представляю дополнительную услугу «Логопед от А до Я».

Я люблю свою работу, я обожаю своих маленьких учеников, я восхищаюсь своими талантливыми коллегами, которые всегда принимают активное участие в коррекционной работе.

На дополнительных занятиях «Логопед от А до Я», учу детей правильно и красиво говорить. В своей профессиональной деятельности использую современные образовательные технологии.

Цифровые технологии. Являюсь участником инновационной площадки МЭО. Использую на групповых и индивидуальных занятиях задания МЭО по развитию монологической и связной речи, активизирую словарь по лексическим темам, знакомлю со звуками и упражняю в их дифференциации.

В своей работе использую технологии логопедического обследования, коррекции звукопроизношения, формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи, развития лексико – грамматической стороны речи, развития связной речи.

Речь дошкольников – это самый мощный стимул развития ребенка, его характера, качеств личности. Совместно с детьми нахожусь в состоянии сотрудничества и сотворчества. Обязательно учитываю индивидуальные особенности каждого ребенка.

Мой опыт и практика постепенно накапливаются. Трудолюбие, любовь к детям, к профессии помогают овладевать мастерством учителя-логопеда. Когда видишь сияющие глаза воспитанников, которые научились правильно произносить звуки, слышишь слова благодарности от родителей, понимаешь полезность своего труда.

Грамотный подход к работе гарантирует эффективность приложенных усилий. Бывает сложно работать с детьми с разными речевыми нарушениями. Дети привыкают говорить неправильно, родители – к неправильной речи своих детей. Поэтому важно помочь детям, и их родителям.

Использование упражнений многократного повторения, упорных тренировок помогает ребенку овладеть правильной речью.

Не только профессионализм педагога, но и помощь со стороны родителей, желание детей приведут к положительным результатам.

Занимательные занятия с использованием нетрадиционных технологий: музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, мнемотехника , работа с интерактивной доской. Использование ИКТ технологий в коррекционно-развивающей работе – мощный стимул речевой активности, увлечь, заинтересовать детей.

Постепенно развиваясь, ищу пути совершенствования в своей профессии: прохожу курсы повышения квалификации, слушаю вебинары, читаю логопедическую литературу.

Вместе мы думаем о будущем, пусть еще и маленьких учеников работая в настоящее время.