

Сценарий логопедического развлечения «Путешествие по стране сказок»

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков на логопедических и музыкальных занятиях, создание положительного, эмоционального настроения у детей.

Коррекционно-образовательные:

Обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах. Учить выделять первый звук в составе слова и характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам.

Коррекционно-развивающие:

Развивать у детей фонематические процессы. Упражнять в составлении предложений, в делении слов на слоги; в образовании относительных прилагательных. Закрепить умение согласовывать имена существительные с именами числительными.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению. Учить самостоятельно контролировать правильное произношение поставленных звуков в спонтанной речи.

Ход мероприятия

Ведущий

Сказку любим с детских лет.

Сказка шлёт нам свой привет.

И девчонки, и мальчишки –

Все читают сказки в книжках.

Сказка учит нас добру,

Помогать всегда в беду.

Нас герои в гости ждут,

В сказку добрую зовут.

Наша помощь им нужна

Вы готовы, дети?

- Да!

Что ж, друзья, пора в дорогу,

Поспешим мы на подмогу!

Ведущий

Ребята, сегодня я приглашаю вас в страну сказок. А отправимся мы туда на волшебном поезде.

Наш волшебный паровоз уже выпускает пар из-под колёс, слышите: ч-ч-ч

Ведущий

Садитесь в вагончики. Наше сказочное путешествие начинается!

(дети встают «паровозиком» друг за другом и передвигаются по залу, проговаривая слова)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Я стучу, стучу, стучу.

В страну сказок я лечу.

Ведущий

Поезд домчал нас до страны сказок. Присаживайтесь на стульчики.

Сказка «Золотой ключик или приключения Буратино»

На солнечной полянке

Стоит красивый дом

С верными друзьями

Живет Мальвина в нём.

Мальвина говорит, что Буратино совсем не желает учиться. Снова не выполнил домашнее задание. А задание такое:

1 задание «Назови первый звук в слове»

Нужно назвать картинку на волшебном цветочке, определить первый звук в этом слове и дать характеристику этого звука.

Ведущий

Ребята, давайте поможем Буратино.

Дети:

Ласточка. В этом слове первый звук [л]. Звук [л] согласный, звонкий, твёрдый.

Дятел. В этом слове первый звук [дь]. Звук [дь] согласный, звонкий, мягкий.

Утка. В этом слове первый звук [у]. Звук [у] гласный.

Ведущий

Молодцы, ребята! Выполнили задание!

Буратино очень рад и приглашает нас на весёлый танец.

Танец «Буратино» под фонограмму из кинофильма «Приключения Буратино»

Ведущий

Наше путешествие по стране сказок продолжается.

По волшебной тропинке шагаем,

В сказку новую попадаем!

Сказка «Кот в сапогах»

Ведущий

А вот и новый герой встречает нас.

Ребята, вы узнали его?

Дети: Да! Это Кот в сапогах!

2 задание «Поймай рыбку»

Ведущий

Кот приглашает нас на рыбалку. Рыбки в пруду непростые, на них написаны слоги. Выловите рыбку, прочитайте слог и положите её в ведро (*дети магнитной удочкой вылавливают рыбок и читают слоги* АР, ОР, УР, ИР, ЫР).

Ведущий

Молодцы! И это задание оказалось вам под силу!

Ведущий

Кот в сапогах любит ловить не только рыбок из пруда. Он с удовольствием ловит и мышей.

Подвижная игра «Мышеловка»

Ведущий

Пока мы играли, в сказочной стране случилась беда. Гуси-лебеди унесли братца Иванушку.

Посмотрите, в избушке сидит Баба-Яга, сидит и братец на лавочке, играет золотыми яблочками. Вы узнали эту сказку?

Дети. Да! Это сказка «Гуси-лебеди».

3 задание «Заколдованное слово»

Баба-Яга заколдовала слово – спрятала его в волшебную таблицу. А сестрице дала задание – расколдовать его. «Расколдуешь – отдам братца, не расколдуешь – берегись!».

Ребята, давайте поможем сестрице расшифровать слово. В таблице буквы. Если вы найдёте и зачеркнёте все парные буквы, то из оставшихся букв сможете прочитать слово.

Дети: *(выполняют задание и читают слово «ДОМ»)*

Ведущий

Молодцы, ребята! Вы спасли сестрицу и братца! А нас ждёт следующая сказка.

Я вижу маленькую девочку и ей тоже нужна помощь.

Сказка «Крошечка-Хаврошечка»

Вспомните сказку о том, как одна девочка осталась сиротой и взяла её к себе злая хозяйка, у которой было три дочери: Одноглазка, Двуглазка и Триглазка. Как звали девочку сироту?

Дети: Крошечка-Хаврошечка!

Ведущий Сейчас мы с вами поможем Крошечке-Хаврошечке.

4 задание «Собери яблоки»

Злая хозяйка приказала Крошечке-Хаврошечке собрать яблоки в три корзины. На яблоне необычные яблоки, с картинками. Назовите картинки, определите количество слогов в каждом слове и разложите яблоки-картинки по корзинкам.

(дети выполняют задание)

Ведущий

Молодцы! Помогли Крошечке-Хаврошечке!

Танец «Яблонька» (парная пляска)

Ведущий

Мы продолжаем путешествовать по сказочным дорожкам, и кажется, оказались в новой сказке.

Сказка «Золушка»

Ведущий *(демонстрирует картинку)*

Ребята, вы узнали эту девочку?

Дети. Это Золушка.

Ведущий

Злая мачеха приказала Золушке навести порядок в комнате своих дочерей.

Ребята, посмотрите какой беспорядок устроили сестрицы. Давайте поможем Золушке разложить предметы одежды, обуви и головных уборов на свои места.

5 задание «Разложи по полочкам»

Дети:

Я положу шапку на верхнюю полку, потому что это – головной убор.

Я положу свитер на среднюю полку, потому что это – одежда.

Я положу туфли на нижнюю полку, потому что это обувь.

Ведущий

Молодцы, ребята! И Золушке помогли!

Золушка очень любит танцевать и приглашает нас на вальс.

П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета Щелкунчик

Ведущий

По волшебной тропинке шагаем,

В сказку новую попадаем.

Сказка «Айболит»

Ведущий

Ребята, мы снова оказались в новой сказке. А что это за сказка, угадайте сами.

Этот доктор знаменит

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор...

Дети: Айболит!

Ведущий

Айболит лечит лесных зверей. Наступили холода, заболели животные и пришли к доктору Айболиту.

Посмотрите на картинку и скажите, кто пришёл на приём к Айболиту?

Давайте поможем Айболиту сосчитать животных.

6 задание «Считай и называй»

Дети:

- одна белка, две белки ... пять белок;
- одна лиса, две лисы ... пять лис;
- один волк, два волка ... пять волков.

Ведущий

Молодцы, ребята! И с этим заданием справились!

Логопед

Молодцы! Идем дальше!

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Ведущий

А вот и новые герои сказок встречаются нас. Из какой они сказки?

«Жил старик со своею старухой

У самого синего моря.

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года».

А.С. Пушкин

Дети: Сказка о рыбаке и рыбке!

Ведущий

Скверной была старуха. Каждый день ругала мужа, приказывала исполнять свои прихоти. Сегодня мы поможем старику выполнить желание привередливой старухи.

7 задание «Составь предложение»

Ведущий

Ребята, вредная старуха рассыпала предложение и заставляет старика составить его. А старик не знает, как это сделать. Давайте попробуем ему помочь.

Греет, солнце, ярче.

Окном, за, тает, снег. (*За окном тает снег.*)

Солнце, сосульки, на, тают. (*На солнце тают сосульки*)

Капель, окном, звенит, за. (*За окном звенит капель*)

Деревьях, на, почки, появляются. (*На деревьях появляются почки*)

Вот спасибо, помогли старику!

Ведущий

Ребята, вот и закончилось наше путешествие по стране сказок. Сказочные герои благодарят вас за помощь и дарят угощение. Пора возвращаться в детский сад.

Наш волшебный паровоз уже выпускает пар из-под колёс: ч-ч-ч

Садитесь в вагончики.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Я стучу, стучу, стучу.

В детский садик я лечу.