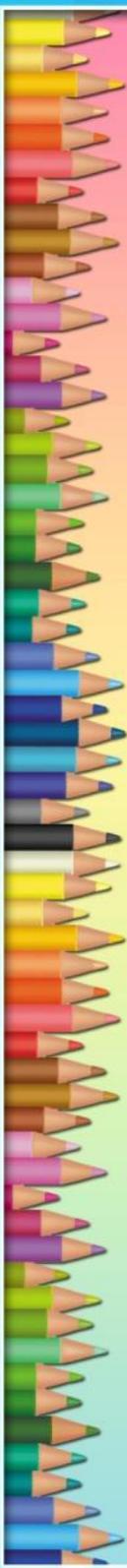


Воспитатель МАДОУ №33
Чкаловского Района г. Екатеринбурга
Соловьёва Елена Геннадьевна

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА





Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и
формирование
представлений о свойствах
предметов и различных
явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

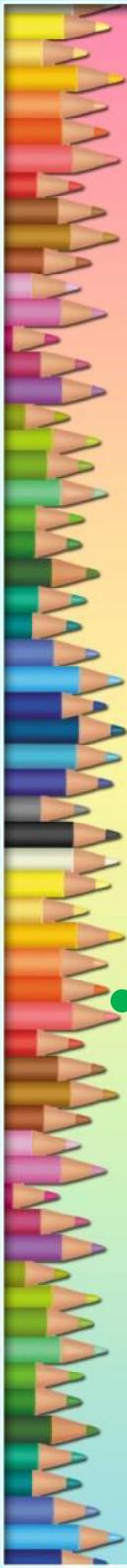
Б

О

М

С

А



Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

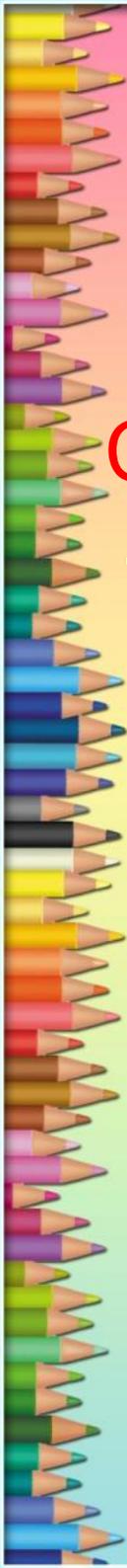


- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.





Сенсорное воспитание

– это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 3-х лет

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Цель работы:
создание условий
для сенсорного
воспитания детей
раннего возраста в
условиях ДОУ.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;

- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;

- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.



Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые в дошкольной педагогике с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания.

Знакомство с формами, величинами, цветами, пространственными представлениями, звуками

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

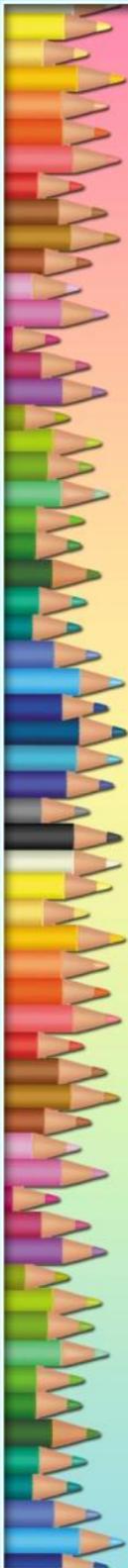
Б

О

М

С

А

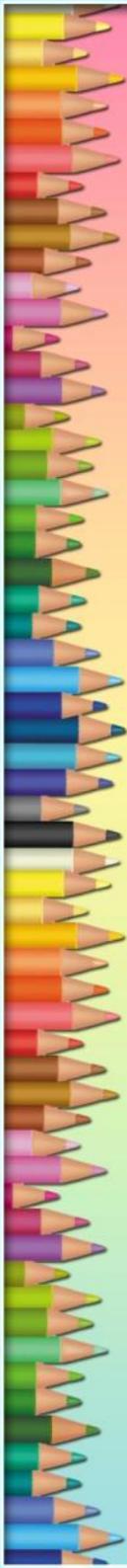


Ведущим познавательным процессом младшего дошкольного возраста является восприятие. Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы большое внимание уделяется сенсорному воспитанию.

По моим наблюдениям, в процессе работы, я пришла к выводу, что самая актуальная тема в воспитании малышек в данном возрасте - это сенсорное развитие

В работу по сенсорному развитию детей дошкольного возраста включаются все виды учебно - игровой деятельности, а также режимные моменты.





На занятиях я старалась создать доброжелательную обстановку. Использовала сюрпризные моменты, стихи, потешки, загадки, песни; появление сказочного персонажа, нуждающегося в помощи; дидактические игры, игровые упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики; подвижные игры с речевым сопровождением.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

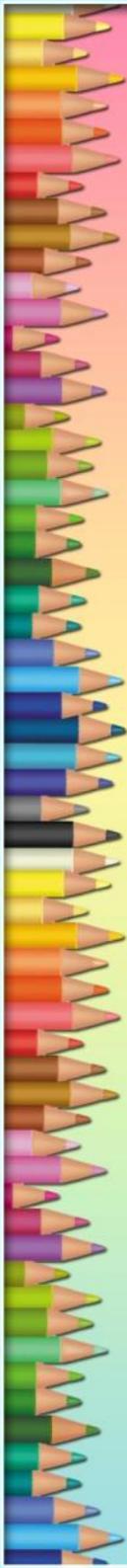
Б

О

М

С

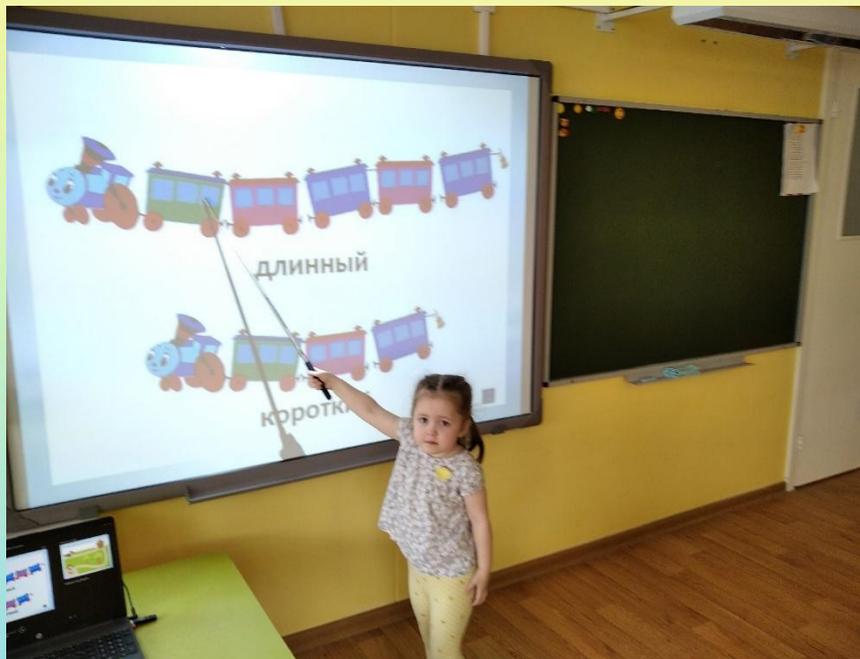
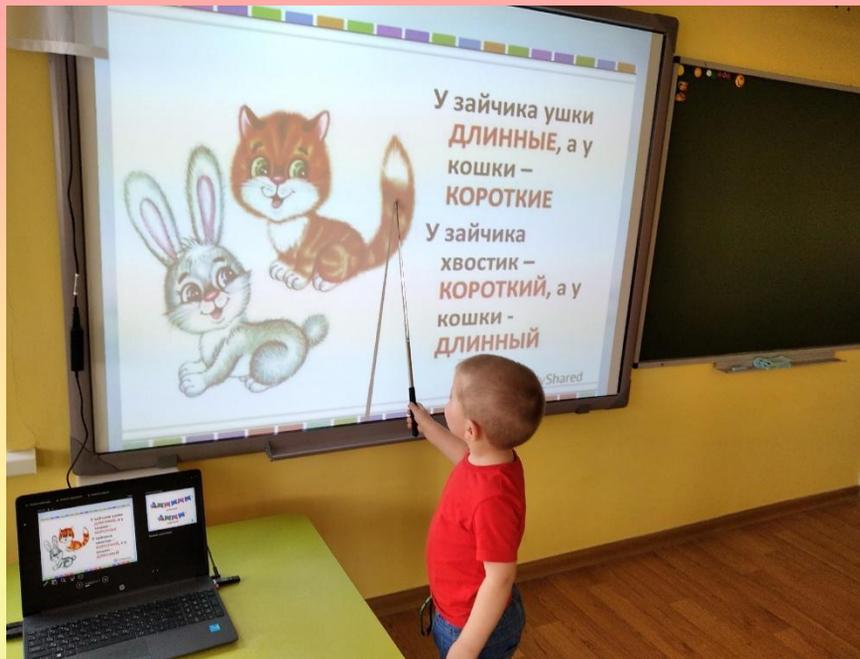
А



**Также применяю
дидактический,
демонстрационный и
раздаточный материал, в
основе которого лежит метод
наглядного обучения.
упражнения направленные на
развитие тонкой моторики
кисти рук и общей моторики
всего тела**



Наши занятия



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

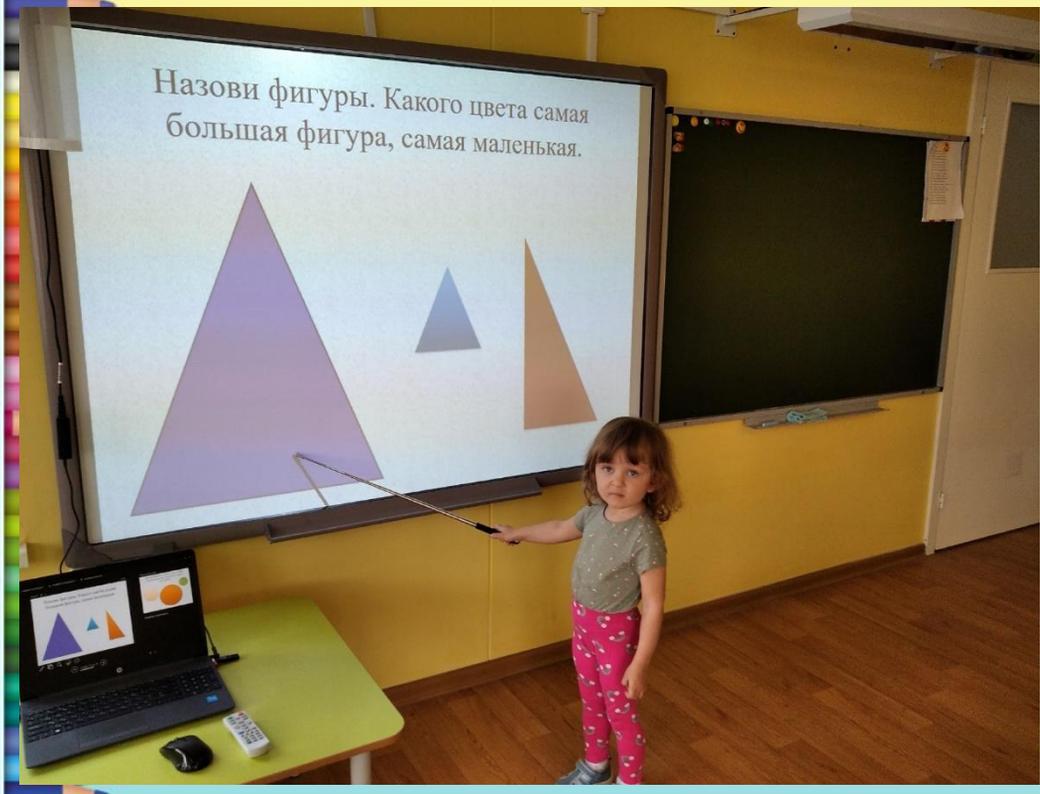
М

С

А



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

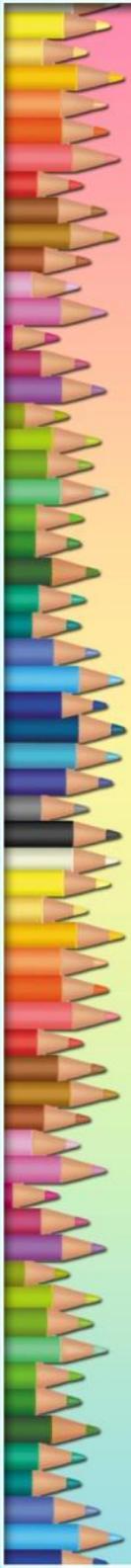
Б

О

М

С

А



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

Коллективная работа лепка «Цветы в вазе»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Подвижная игра «Найди домик для кубика»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Вот и закончилась игра, кубик
в домике, УРА!

Ш

У

И

Д

Ф



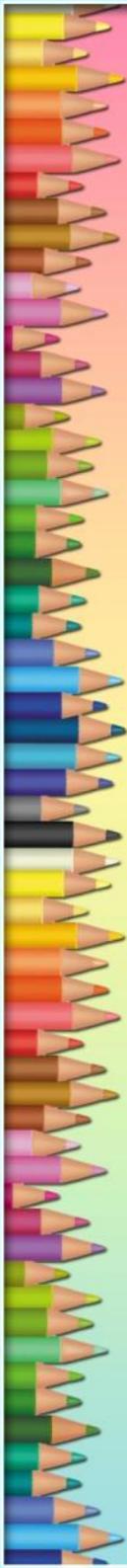
Б

О

М

С

А



Наша группа

Предметно – развивающую среду в группе я организовала таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любым делом, так как игра является ведущей деятельностью ребёнка, для этого в группе созданы центры сюжетно-ролевых игр, как для девочек, так и для мальчиков, оснащённых необходимым оборудованием

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Уголок сенсорики



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

Н

Б

О

М

С

А



Ш
У
Д
Н
О
С
О

Ш
У
Д
Н
О
С
О



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А



Работа, проводимая мной по формированию сенсорного воспитания у детей младшей группы :

- **Оказание помощи детям в знакомстве с основными геометрическими фигурами, запомнить их названия;**
- **Научила детей различать цвета;**
- **Научила детей сравнивать предметы по величине;**
- **Способствовала развитию тактильного и зрительного восприятия.**

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

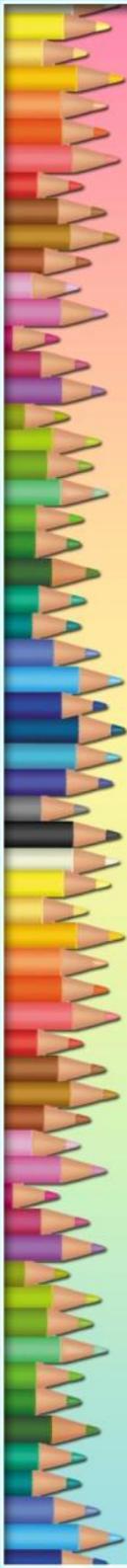
Б

О

М

С

А



В учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять

- **дидактические игры**
- **упражнения для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление детей раннего возраста со свойствами предметов**





Что такое сенсорное развитие?

- Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
- Я считаю, что сенсорика составляет фундамент общего умственного развития ребенка, а так же имеет огромное значение в полноценном, успешном обучении ребенка не только в детском саду, но и в школе. А основа сенсорного развития закладывается в раннем возрасте.

