

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай» «Чистые берега реки Патрушихи»



Организатор: воспитатель Корощенко Е.В.
Участники: группа детей старшего дошкольного возраста
и родителей.

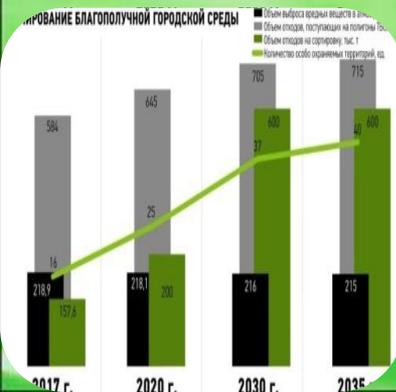
Екатеринбург , 2023



Целевой вектор

Екатеринбург является одним из крупных городов в России. Город Екатеринбург основанный в 1723 г. входит в состав Свердловской области. На сегодняшний день город имеет множество проблем с экологией. Правительство запускает эксперимент по созданию единого информационного ресурса, содержащего сведения о всех водных объектах России. Ресурс будет содержать подробные и достоверные сведения о реках, озерах, подземных водах. Решение будет способствовать повышению эффективности распоряжения водными богатствами страны и позволит выработать общие подходы для бережного отношения к запасам, особенно к источникам питьевой воды.

Вице-премьер Виктория Абрамченко рассказала о подготовке к запуску единого реестра водных объектов. Загрязнение водных объектов, в первую очередь поверхностных источников водоснабжения, при недостаточной эффективности работы водоочистных сооружений, а также неудовлетворительное состояние распределительных сетей влечет за собой ухудшение подаваемой потребителям питьевой воды и создает серьезную опасность для здоровья населения.





Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года



Целью программы является:

стабилизация и улучшение экологической обстановки, создание благоприятных условий проживания населения, повышение уровня экологического мировоззрения и культуры горожан.



Ожидаемые результаты

Реализация стратегических проектов позволит к 2030 году сократить количество выбросов вредных веществ, снизить объем загрязнения атмосферы, уменьшить объем сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, создать систему утилизации ртутьсодержащих отходов, химических источников тока и энергосберегающих ламп, увеличить число контейнерных площадок с организованным отдельным сбором твердых коммунальных отходов, повысить долю переработки твердых коммунальных отходов, а также расширить охват всех слоев населения различными формами экологического просвещения и повышение уровня экологической культуры горожан.



Актуальность проекта:

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей Родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли. Ежедневно мимо реки Патрушихи проезжают несколько десятков автобусов, машин. Берега превратились в мусорную свалку.

Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Поэтому нам как жителям большого города равнодушно чистота своей маленькой Родины. Река живёт своей жизнью, правда жизнь эта длится многие сотни и даже тысячи лет. Как и любое живое существо, река может быть, юной и быстрой, зрелой и полноводной, старой и медлительной, Она может быть здоровой и чистой, больной и почти мёртвой.

Данная работа направлена и на создание системы краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Тема проекта:

«Чистые берега реки Патрушихи»

- **Вид проекта:** информационно – практический.
- **Срок реализации проекта:** август –сентябрь 2023г.
- **Проблема:** Низкий уровень знаний о реках Урала и их загрязнении, у детей дошкольного возраста
- **Методы исследования:** Изучение краеведческих источников информации, выезд к реке Патрушиха.
- **Результат исследования:** Проведение экскурсии и экологической акции по очистке реки Патрушихи.
- **Участники проекта:** Родители и дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.
- **Ожидаемые результаты:** В процессе реализации проекта дети приобретут знания об истории реки Патрушиха, а так же начнут проявлять интерес к событиям городской жизни.



Цель проекта:

развитие экологической культуры старших дошкольников на основе их включенности в практическую деятельность по улучшению городской природной среды.

Задачи проекта:

1. Формировать ценностные ориентации дошкольников путем знакомства детей с природными водными объектами, выявить экологическое состояние реки.
2. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.
3. Развивать лидерские качества, умение действовать в команде, осуществлять волонтерскую деятельность, стремление изучать и сохранять природу.
4. Учить устанавливать связи природы и человека, находить экологические проблемы.



Решения экологических проблем.



Основная экологическая проблема – загрязнение реки, это сбросы предприятий, смывание вредных веществ. Один из наиболее простых путей решения устранения мусора это субботники. Каждый из нас может позвать друзей или прийти устроить субботник. Это очень просто, а наша окружающая среда станет чище. Но чистоту следует поддерживать! Поэтому если каждый из нас перестанет мусорить, это также поможет устранить такую серьезную проблему.



Стратегическое видение будущего.



Выяснили причины загрязнения и пути решения загрязнения воды. Наметили план посильного вклада.

Разработали и изготовили плакаты, стихи.

Мы с семьей идем гулять
Свежим воздухом дышать,
Но придя на речку вдруг
Увидали мусор тут.

Стали мусор убирать
Надо речку нам спасти!
Люди речку берегите!
Не сорите, не кричите!
Речка ведь у нас одна
Берегите берега!

«Водный каркас Екатеринбурга»



Река Патрушиха—это отличное место для отдыха, прогулок . Этот водоём имеет увлекательную историю происхождения, именно поэтому заинтересовала нас эта река. Начало берёт из Патрушихинского болота, расположенного к северо-востоку от озера Чусовое.



Системная паутина проекта Центры развивающих игр

Центр творчества

Рисование «Пейзаж у озера», Рассмотрели реку и озеро, что общего, а какие у них отличия? Озеро круглое - вокруг зелень. Река- как лента, берега с двух сторон, по берегам растения. В реке вода в движении- течёт. В озере вода не вытекает.

Центр развивающих игр:

игра «Вода. Обитатели водоёмов», дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе», занятие-экскурсия «Зверь, рыба, птица, небылица», игра «Отгадай и сравни загадки о воде».

Центр книги:

создание тематической выставка книг о красоте уральской природы. Посмотреть презентацию: «Путешествие по родному краю».

Информационно – практический проект «Чистые берега реки Патрушихи »

Центр «Уголок природы»

фиксирование наблюдений за погодой, наблюдение в живом уголке детского сада за рыбками в аквариумах.

Центр познания

учебная картина на тему “Кому нужна вода”, аудиозаписи “Звуки воды”, опыты, эксперименты «Вода прозрачна», «У воды нет запаха», «Вода - жидкость».

Центр экологии

Наглядные схемы: «Круговорот воды в природе», «Откуда в дом пришла вода?», «Где живет вода», «Правила поведения в природе».

Центр конструирования:

Соорудить прибрежную зону реки Патрушихи из лего конструктора.

«Чистым рекам - чистые берега!»

Проведение экологической акции

«Чистые берега реки Патрушихи!»



Мы все были настроены навести чистоту на прибрежной зоне. Дети и родители знали, что их ждет мусор, накопившийся за лето. Дети не побоялись, ведь на помощь нам пришли родители. Все остались довольными, что совершили полезное для нашего города дело. Акции и субботники способствуют бережному отношению к окружающей среде. Для всей нашей группы это стало наглядным уроком экологии.



Евразийский кубок чистоты



В нашем детском саду я являюсь наставником для молодых педагогов и уже много лет участвую в командных соревнованиях «Чистые игры». В этом году наша команда «Знатоки» была участниками игры, мы искали артефакты, решали экологические загадки, собирали и разделяли мусор, получая за это баллы.



Будущее наших детей – в руках педагогов и наставников



Наставник сам должен быть тем,
чем он хочет сделать воспитанника.
В. Даль



«Созидая себя - созидай природу!»

Как и любое другое доброе дело в области охраны окружающей среды не закончится на этом. Для нас вся работа оказала большое влияние на осознание того, что мы являемся будущим нашей планеты, и мы обязаны сохранить её чистой.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания детей. Участие в реализации проекта даёт старшим дошкольникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

Наш проект — не конечная цель, мы считаем что у нас всё получилось, наши действия по формированию у детей бережного отношения к воде были правильными. Кроме того, при проведении экологической акции наша группа очень сдружилась, от того, что ты делаешь доброе, хорошее дело, на душе приятно и хочется не останавливаться на достигнутом. Мы намерены продолжать эту работу и в дальнейшем.



Спасибо за внимание!

