

Сценарий логопедического развлечения в подготовительной к школе группе « Праздник правильной и красивой речи»

Цель: подвести итоги логопедической работы, продемонстрировать родителям уровень сформированности языковых средств у детей.

Задачи по образовательным областям:

- **Социализация** - воспитывать любовь к родному языку, желание говорить правильно и красиво; создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки; привлекать родителей к участию в праздниках; воспитывать у детей и родителей интерес к логопедическим занятиям.
- **Физическая культура** – развивать мелкую моторику.
- **Здоровье** – сохранять психическое здоровье детей; создавать эмоционально – благоприятную обстановку на занятиях.
- **Коммуникация** - автоматизировать поставленные звуки во всех ситуациях речи, развивать навыки самоконтроля за речью; совершенствовать дикцию речи: работать над четкостью, ясностью произнесения слов и фраз; совершенствовать правильную речь; совершенствовать грамматические категории; закреплять навыки звукобуквенного анализа; активизировать творческие способности.
- **Чтение художественной литературы** – развивать умение драматизировать отрывки из художественных произведений; обращать внимание на выразительные средства языка, используемые автором.

Ход мероприятия

Слайд1

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник. Сегодня мы проведём турнир между 2 командами, который называется: “Грамоте учиться - всегда пригодится!” Турнир будет состоять из 5 туров и за каждое задание в туре команды могут получить призовой жетон – “Мудрую сову”. Победителем турнира станет команда, набравшая большее количество “сов”. Итак, отправляемся в путешествие. Уважаемые члены жюри отправляются вместе с нами.

Слайд2

Турнир будет не простым, мы его проведем в виде морского путешествия по стране «Правильной Речи»

Оценивать работу команд будет жюри. *(Представление членов жюри воспитатели)*

Вас, ребята, очень много, поэтому прошу вас быть организованными, не кричать и не шуметь! Вести себя тихо. Итак, начинаем!

Попрошу каждую команду выбрать себе капитана, озвучить название своей команды и произнести девиз. Команда “Звуковички” - (капитан)

Девиз:

Каждый день всегда, везде: на занятиях, в игре верно, четко говорим, никогда мы не спешим!

Команда “Языковеды” - (капитан)

Девиз:

Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

СЛАЙД4

За высокими горами, за глубокими морями чудная страна там есть под названием “Правильная речь”. Закроем глаза и дружно скажем: “Один, два, три – волшебство к нам приходит”.

Вот мы уже слышим шум моря, крики чаек, вдыхаем свежий, чистый, морской воздух.

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту и волшебство. Выдохните через рот все огорчения и обиды.

Дети делают вдох и выдох по 3 раза.

СЛАЙД5

Перед нами на пути Звукоград **надпись: Звукоград**, здесь вам придется посоревноваться.

1. **«ВЕРНИ МНЕ ГЛАСНЫЙ»** - Мяч лови и мяч бросай, какой гласный — называй.

Дети встают в круг, логопед по очереди бросает мяч каждому ребенку, называя слово, ребенок возвращает мяч в руки логопеду, называя гласный звук из этого слова.

Слова: рот, лук, сыр, мир, лак, куст, рис, дом, суп, миф, мак, лист, год, сок, дым, пол.

2. **“Раз, два, три — сигнальчик подними”.**

Логопед произносит звуки, а дети поднимают сигнальчики (красный - на гласный звук, синий - на твёрдый согласный звук, зеленый – на мягкий согласный звук).

Задание для детей: А, Р. СЬ, У, Ч, Ш, И, Щ, З, М, ЛЬ, Н, Я, О, Д, Б

3. **“Звукобуквенный анализ слов”.** (2 картинки)

Пока жури подводят итоги мы сделаем пальчиковую гимнастику **“Кораблик”.**

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека, (сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. (показываем поднятые вверх 4 пальца)

У них ушки на макушке, (поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)

У них длинные хвосты, (приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. (обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)

Дети. Наш корабль стоял в порту с ярким флагом на борту, по волнам теперь плывёт, в путешествие нас везёт.

Жюри объявляет итоги 1 конкурса.

СЛАЙД 6 .

Перед нами остров «Словоград».

1. «СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ РАССЫПАВШИХСЯ СЛОГОВ»

2. « СЛОГОВАЯ ВЕРЕВОЧКА»

3. 1,2,3,4,5

Слоги будем мы считать

4. Слоги будем мы считать.

5. И прищепкой отмечать.

СЛАЙД 7.

ГОРОД «ГРАМОТЕЕВ»

1. “Из чего какой?”

Команда “Звуковички” работает со словом ОДЕЖДА.

Команда “Языковеды” работает со словом ДОМ (работа по слайдам).

Какая одежда будет по материалу, если она сшита из ситца? Из шелка? Из кожи? Из капрона? Из льна? Из трикотажа? Из драпа? Какая будет одежда, если ее связали из шерсти? Какой будет дом, если его построят из кирпичей? Из бревен? Из досок? Из камней? Из блоков? Из соломы? Из щитов? Из глины?

2. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

3. Скажу я слово - **ВЫСОКО**,

4. А ты ответишь – **низко!**
5. Скажу я слово - **далеко,**
6. А ты ответишь – **близко!**
7. Скажу я слово - **потолок,**
8. А ты ответишь – **пол!**
9. Скажу я слово - **потерял,**
10. Ответишь ты – **нашёл!**
11. Скажу тебе я слово - **трус,**
12. Ответишь ты – **храбрец!**
13. Теперь **начало** я скажу.

4. 3. Игра «Да - нет».

В этот час, весёлый час,
Вам загадок я припас.
Вам загадок я припас,
Уж послушаю я вас!

1. Вьюга поле замела,
И берёза вся бела.
Отвечайте, правда ли?

2. В марте стоял снег и лёд.
Это к нам зима идёт.
Отвечайте, правда ли?

3. Любит кошка на обед
Виноград и винегрет.
Отвечайте, правда ли?

4. Ночью в дождик, как пастух,
Вывел кур гулять петух.
Отвечайте, правда ли?

5. Лебедь плавает в пруду,
Спит на яблоне в саду.
Отвечайте, правда ли?

6. Шерсть скатали мы в моток,
Выйдет шёлковый платок.
Отвечайте, правда ли?

7. Хоть улитка и мала,
Целый домик унесла.
Отвечайте, правда ли?

8. Закудахтал пёс Барбос.
И в гнезде яичко снёс.
Отвечайте, правда ли?

9. Лапой хватать, зубами щёлк!
Хищник – тигр и хищник – волк.
Отвечайте, правда ли?

СЛАЙД 7.

«БУХТА КАПИТАНОВ»

1. «ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

- Вани этот дом
- Букет вот Кати

2. Назовите кто лишний и почему? (**стол, диван, автобус, кровать**)

Назовите кто лишний и почему? (**сова, голубь, медведь, синица**)

3. «СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ»

- Кошка
- Собака

4. «НАЗОВИ 2 ЗВУК В СЛОВЕ»

- Ночь
- День

СЛАЙД 8

«ОСТРОВ ЗАГАДОК» (каждая команда должна объяснить значение скороговорки)

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

2. Чёрные, кривые, встанут в ряд – заговорят. (Буквы).

3. Он признался ножу:

- Без работы я лежу.

- Построгай, меня, дружок,

- Чтобы я трудиться мог. (Карандаш).

4. Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш. (Ластик).

5. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки,

Только выпустишь на волю,

Побегут по белу полю.

Где была пустота,

Там, глядишь, красота. (Цветные карандаши).

6. То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумею-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?...(тетрадь)

СЛАЙД 9

Дорогие ребята ! Турнир « Праздник правильной речи и красивой речи !» завершён. Давайте вернемся в наш детский сад.

А в пути давайте обратим внимание на мольберты и совместно с членами жюри подсчитаем количество “Мудрых сов” у команд (*желательно, чтобы обе команды имели равное количество призовых жетонов*).