

***ПРОФИЛАКТИКА
РЕЧЕВЫХ
НАРУШЕНИЙ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
«Будем с ручками
дружить»***

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.



Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.



Средства развития мелкой моторики

Массажные
мячики,
эспандеры.

Пальчиковая
гимнастика,
рисование,
вода, песок.

Бумага,
пластилин,
природный
материал

Крупа, бусы,
пуговицы,
чётки.

Куклы, резиночки
для волос

Застёжки, ленточки,
веревки,
шнурки, крышки

Прищепки,
бигуди,
зубные щётки,
платочки.

Мозаика,
решётки,
конструктор

Карандаши,
счетные палочки

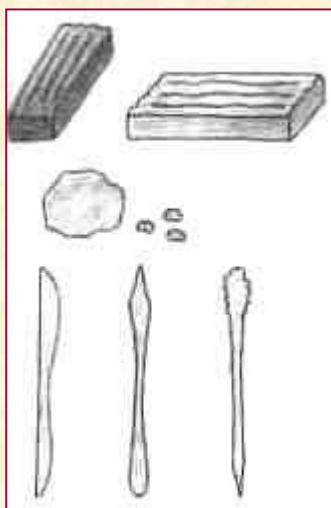
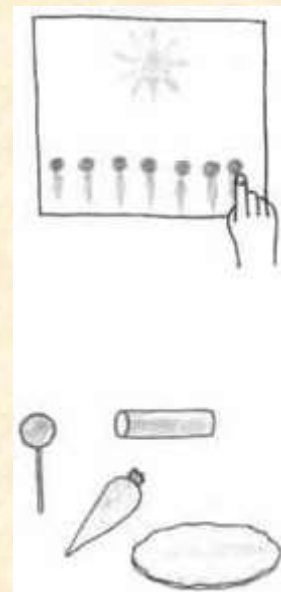
Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите ребёну все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.



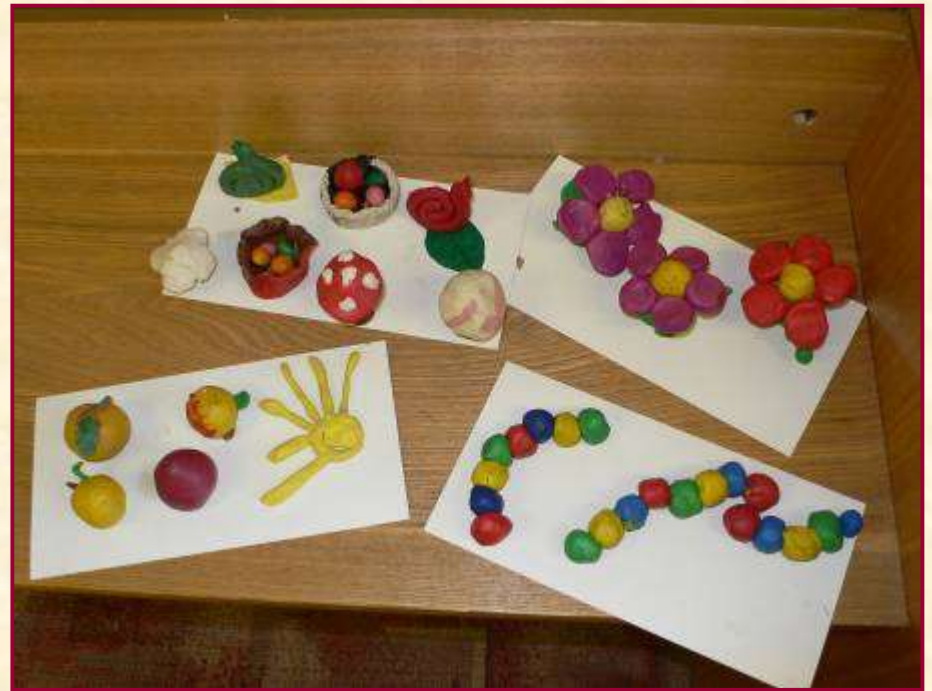
Игры с пластилином

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим картинки
- Готовим обед



Игры с пластилином

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами и овладению разными инструментами.



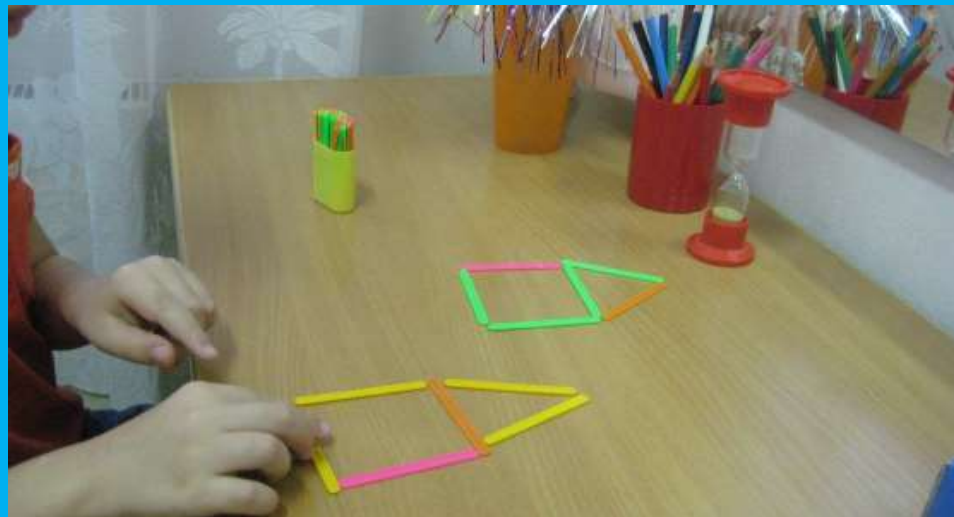
Игры с бумагой



- Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.
- Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.



Игры со счетными палочками



■ *Счётные палочки* – это универсальная игрушка для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей, многофункциональная.

Игры со счетными палочками

- Игры и упражнения со счётными палочками развивают не только мелкую моторику рук (умелость, ловкость, координацию), но и внимание, мышление, сообразительность, конструктивные навыки (то есть синтез, анализ, зрительное восприятие и мыслительные операции сравнения).

Игры с конструктором, мозаикой



Развитие тактильных ощущений



Игры с пуговицами



Пуговичный массаж:

- Заполните просторную коробку пуговицами.
- Опустите руки в коробку;
- Поводите ладонями по поверхности;
- Перетирайте пуговицы между ладонями;
- Пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр.



Игры с крупой.

Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими.

Ведь взять в руки крупинку – очень сложно для ребенка. Кстати, эти упражнения полезны и людям более старшего возраста, потерявшим чувствительность пальцев, нашим бабушкам и дедушкам.

Игры с крупами

- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покормим птичек
- Разложи по тарелочкам
- Найди игрушку
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн» из гречихи.



Игры с природным материалом



Гуляя с детьми во дворе, в парке, в лесу, обратить внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.



Рисование

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.





Игры с песком



- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.
- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.
- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.
- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.

Игры с крышками.

Игры с разноцветными крышками, выкладывая из которых красочные предметы и узоры, дети закрепляют знания о цветах, формах, развивают воображение.

Откручивание крышки от пластиковых бутылок очень по душе многим детям. Пусть откручивают - полезное занятие для кистей, пальцев, логики и памяти.

Игры с водой

- - Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.
- - Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.
- - Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Вытри руки полотенцем.

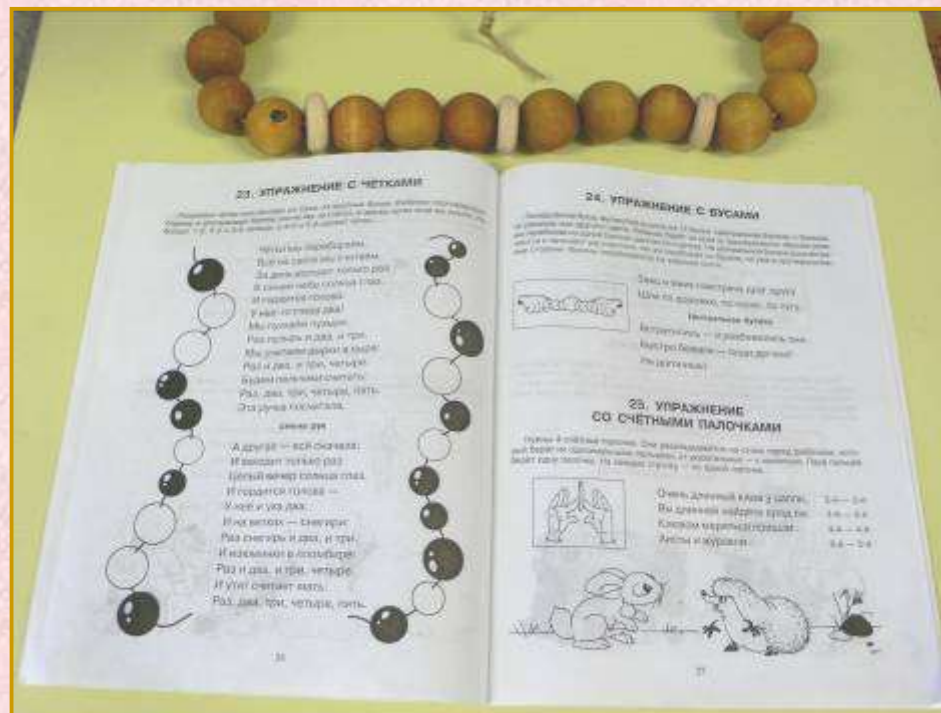


Застежки, шнуровка.



Игры с чётками.

Четки можно купить или сделать из крупных бусин. Ребенок проговаривает строчку стихотворения и откладывает бусину (но не как на счетах, а держа четки этой же рукой). Работают 1-й, 2-й 3-й пальцы, а 4-й и 5-й держат четки. Упражнение выполняется попеременно каждой рукой.



Игры с бусами.

Детям очень нравится перебирать мелкие предметы, но игры с бусами надо проводить только под наблюдением взрослых. Такие упражнения тоже развивают тактильную чувствительность и скоординированность движений пальцев и кистей рук, их также можно использовать во время занятий как игровой момент для снятия напряжения и предложить их детям для свободного творчества.

«*Найди такие же*» - сортируем бусы по цвету, величине, форме.

«*Повтори узор*» - предложить ребенку нанизывать бусины на шнуровку в той же последовательности.

«*Бусы для куклы*» - предложить ребенку самому придумать красивое украшение.

«*Волшебные бусы*» - предложить ребенку выложить из бус буквы, цифры, различные фигурки.



Шестигранные карандаши.

Ребёнок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, стимуляции биологически активных точек, улучшат кровоснабжение пальцев рук. Способствует тонизирование организма в целом.



Игры с решётками.

В играх с ленточками развивается глазомер, внимание, зрительно-моторная координация, происходит укрепление пальцев рук и всей кисти. Упражнения вводятся и усложняются постепенно.

- Выполнить различные дорожки по образцу
- Шнуровка по словесной инструкции
- Вышивание узоров сложной формы



Дети кладут решетку на колени или на стол, «Ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.



Пальчиковый театр – это прекрасный материал для развития у детей умения концентрировать внимание на одном виде деятельности, что является для ребенка естественным средством самовыражения.



Прищепки

Что может быть проще и интересней?

Пусть ребёнок пробует нажать пальчиками на концы прищепки, чтобы надеть её на фигуру из картона, веревку или чашку. Так можно сделать уши зайчику или лучики солнышку.

Массажеры

- ***Упражнения с массажерами:*** катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
- Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



Игры с эспандерами.

Кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти.

«Будь сильнее моя рука».
Даем ребенку кистевой эспандер в виде резинового кольца. Ребенок сжимает его на каждый ударный слог, проговаривая стихотворение. После каждой строки руки меняются.



Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям

- *овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,*
- *лучше адаптироваться в практической жизни,*
- *научиться понимать многие явления окружающего мира.*

Спасибо за внимание!

