

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33

Информационно – речевой, групповой
проект
«Волшебный мир сказок Корнея
Ивановича Чуковского»

Подготовил воспитатель группы № 3

Соловьёва Елена Геннадьевна

Екатеринбург, 2023

Вид проекта: информационно – речевой, групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2-3 года

Цель проекта

- Расширить знания детей о творчестве К. И Чуковского;
- Привлечь внимание детей и родителей к чтению детской художественной литературы;
- Развивать творческие способности детей.

Задачи проекта

- Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
- Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
- Воспитывать любовь к творчеству автора.
- Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Для детей:

1. Развитие речевой активности детей,
2. Формирование интереса у детей к творчеству Корнея Чуковского
3. Формировать умения понимать главную идею произведения.
4. Развитие художественного вкуса детей

Для педагогов:

1. Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Сбор информации о творчестве К. И. Чуковского

2. Подбор художественных произведений К. И. Чуковского
3. Организация выставки книг «В гостях у Корнея Чуковского»
- 4 . Консультации для родителей:
«Ребёнок и книга»

Для родителей:

1. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей,
2. Формировать у родителей интерес к проекту
3. Участие родителей в тематической выставке совместных работ детей и родителей по произведениям К.Чуковского « Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Актуальность проекта

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Данный проект направлен на формирование читательской культуры младшего дошкольного возраста и их родителей, поможет привить детям любовь к книге, развить творческие способности. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведениями К. И. Чуковского :«Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Путаница» и др.

Подготовительный этап

- Изучение нормативных документов, учебно – методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материалы по развитию познавательной деятельности в раннем возрасте,
- Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно – развивающей среде,
- Разработка проекта «Волшебный мир сказок Корнея Чуковского». Составление рабочего плана реализации проекта,
- Прогнозирование ожидаемых результатов.
- Организация группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде.

Предполагаемые результаты

У детей:

- повысится интерес к произведениям художественной литературы;
- Узнают и называют автора и названия его произведений по иллюстрациям, по строкам из текста, по описанию сюжета;
- Речь детей при взаимодействии со сверстниками носит ситуативный характер;
- Делают попытки решать спорные вопросы или проблемы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять;
- У детей сформировано чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми;

У педагогов:

- Повысится уровень профессиональной компетенции по реализации в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

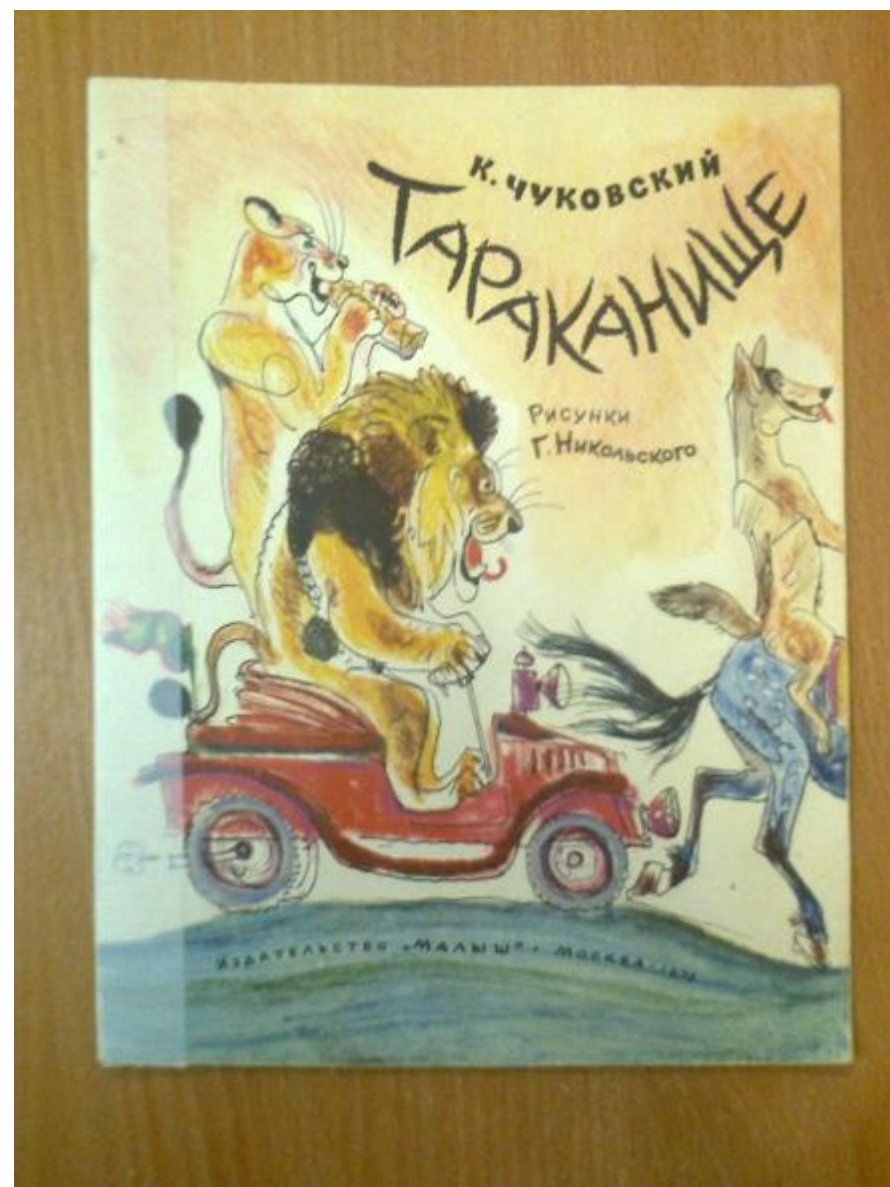
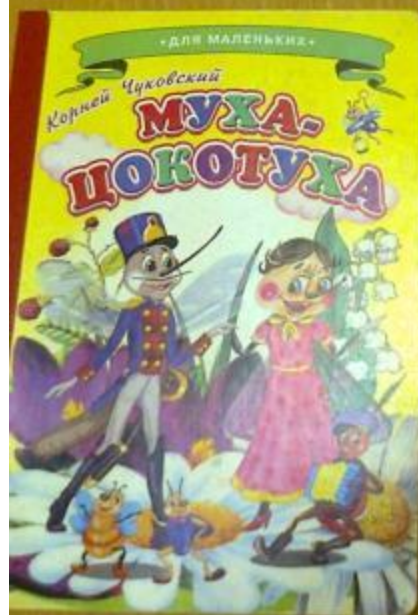
У родителей:

- Повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей;

Деятельностный этап

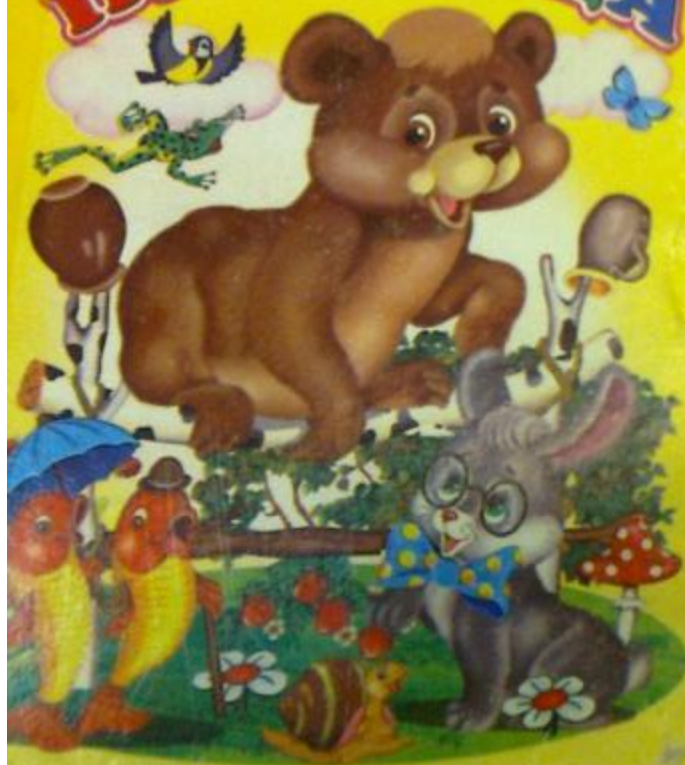
Создание библиотеки по произведениям К. И. Чуковского в книжном уголке





Корней Чуковский

ПУТАНИЦА



Корней Чуковский

ДИБОЛН



Чтение художественной литературы

- «Муха-Цокотуха»,
- «Краденное солнце»,
- «Федорино горе»,
- «Тараканище»,
- «Мойдодыр»,
- «Путаница»,
- «Айболит»,
- «Бармалей».







Деятельностный этап

Консультации для родителей по теме:

«Сказки К. И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»

«5 правил Корнея Чуковского, как воспитать в ребенке талант»

«Корней Чуковский, или с чего начинается детская библиотека поэзии»

Формировать у родителей интерес к проекту, его актуальность

Познавательное развитие

Игры

"Угадай, к какой сказке иллюстрация",

"Узнай героя сказки по описанию",

«Доскажи словечко»,

«Ромашка»,

«Путешествие по сказкам».



Результативность проекта

В группе созданы необходимые условия и система работы по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского. Создана библиотека произведений детского поэта.

В ходе реализации проекта у детей активизировалось использование литературного опыта в творческой деятельности, повысился интерес к книге.

Укрепились и усовершенствовались партнерские взаимоотношения семьи и детского сада, детей и родителей. Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.

Спасибо за
внимание!