ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ 3 – Ж

3ВУКИ [3] - [Ж]

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА

Уважаемые родители!

Если ваш малыш уже научился произносить звук [Ж], но ещё путает его со свистящим звуком [3], то эта раскраска поможет ему сориентироваться, когда какой звук нужно произносить.

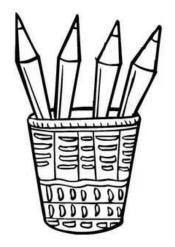
Раскрашивая картинки, выполняя простые задания, ребенок не только получит массу удовольствия, но и будет заниматься развитием мелкой моторики рук, комплексным развитием речи: формированием фонематического слуха, расширением словарного запаса, формированием грамматического строя и связной речи.

При работе детей с заданиями просите ребенка давать развернутые ответы, объяснять, почему данное решение задания является правильным. Побуждайте ребенка произносить как можно больше слов с заданными звуками. Пусть он сопровождает раскрашивание правильным проговариванием слов, составлением с ними предложений и тому подобными речевыми упражнениями.

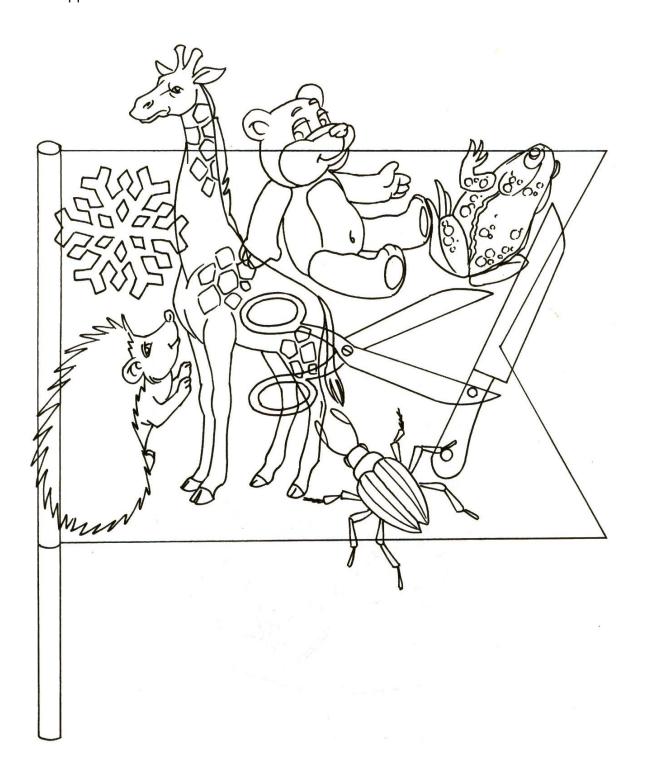
На первых порах вам нужно будет последить за правильностью произношения вашего ребёнка, ведь он ещё путает эти звуки. Да и задания нужно ему прочитать, если он сам пока не читает. Всё остальное он сможет сделать сам!

Задания можно выполнять не по порядку, предоставив ребёнку право выбора.

УДАЧИ! У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



Назови перепутанные картинки. Раскрась живые предметы, а неживые обведи по контуру цветными карандашами. Проговаривай, кого раскрашиваешь и что обводишь.

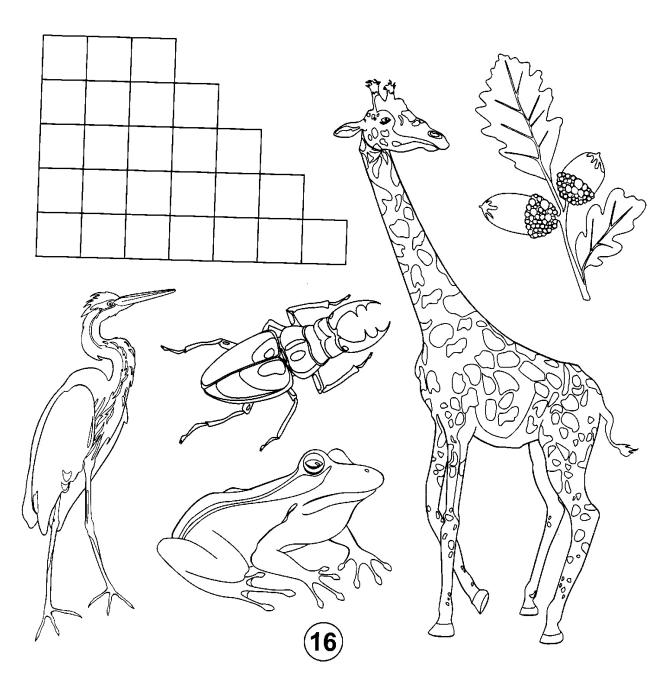


Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук [Ж].



Обведи картинки, которые можно назвать одним словом.

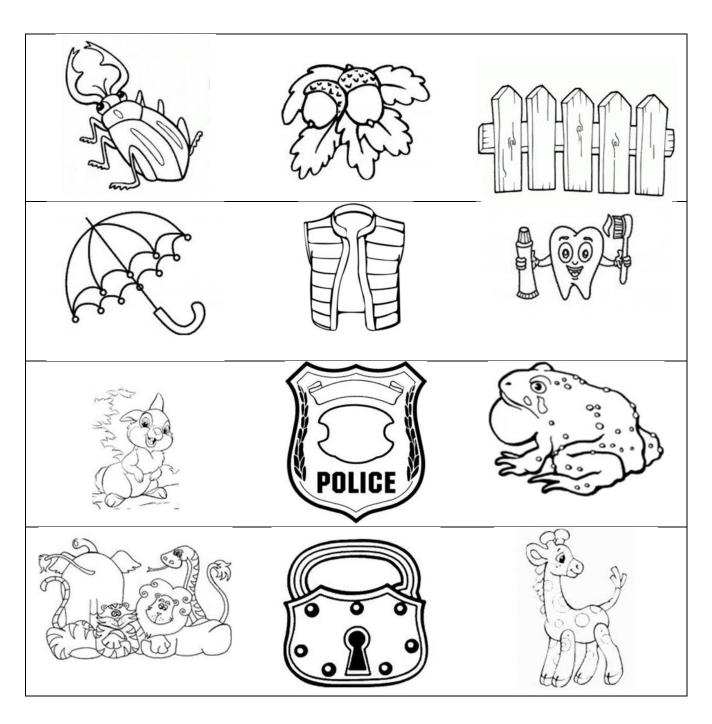
Разгадай кроссворд по опорным картинкам.



Посчитай жаб: одна жаба, две жабы... Раскрась шестую жабу.

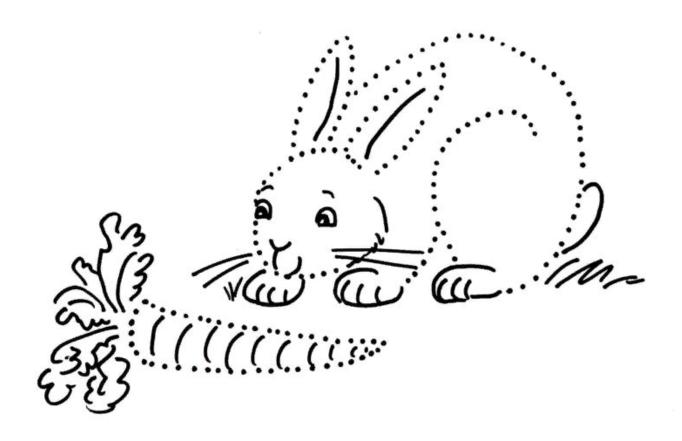


Раскрась в каждом ряду лишнюю картинку.



Что здесь живое, а что неживое?

Обведи зайца. Проговаривай, что рисуешь: заячьи уши, заячий нос и т.д.



Выучи стишок:

Зайка забавный У Жени живет. Женя не знает С зайкой забот. Зайке не нужен Ни обед, ни ужин.



Соедини слово-признак с подходящим к нему предметом.

зелёная змеиное



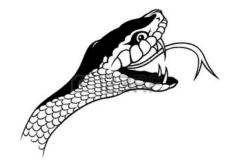
навозный

бумажный



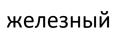
нежная

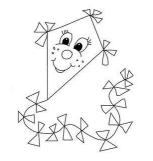
снежная





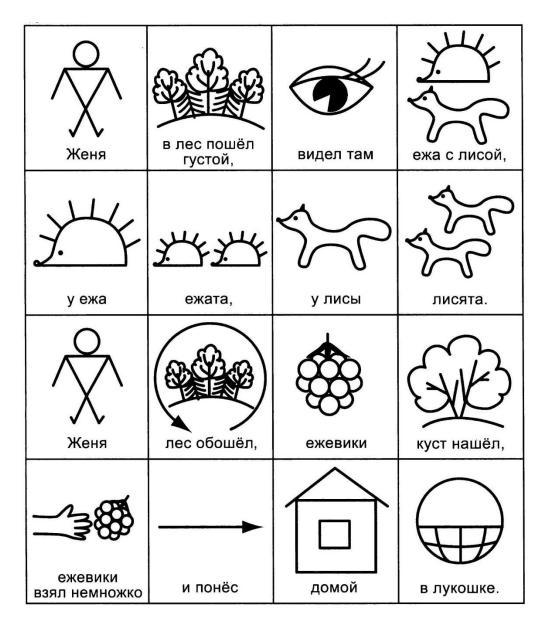
книжный







Трижды повтори полученные словосочетания. Составь с ними предложения. Выучи скороговорку по опорным картинкам.



Посчитай забавных ежат. Один забавный ежонок, два забавных ежонка...



Повтори сначала в медленном темпе, а потом в быстром:

Семь забавных ежат забавляли медвежат. Выучи стишок:

> Зайка забавный У Жени живет. Женя не знает С зайкой забот. Зайке не нужен Ни обед, ни ужин.



Прочитай и повтори предложения.

Зал – жал кожи – козы

розы - рожи

Жан-на са-жа-ла розы. За-хар стро-ил рожи. У папы курт-ка из кожи. Козы вы-шли на лужок. Жора жал руку За-ха-ру. Жора по-звал Лизу в зал.



Тебе помогут опорные картинки.

Перескажи рассказ. Тебе помогут опорные картинки.

ДОКТОР У ЗАХАРА

У Захара жар. Он заболел. Мама вызвала доктора. Доктор говорит: "Надо лежать, Захар, пока не выздоровеешь." Захар лежит и пьет таблетки.



Назови слова со звуком 3 в этом рассказе.

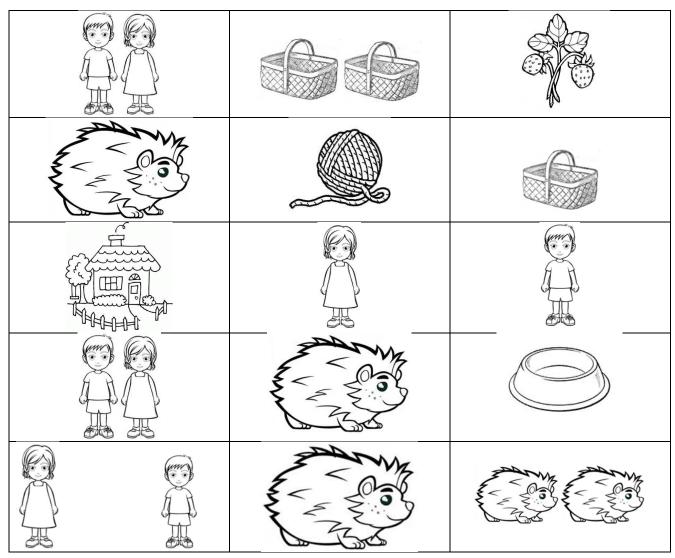
Повтори 3 раза:

- Захар, пока не выздоровеешь, нужно лежать.

Перескажи рассказ. Тебе помогут опорные картинки.

ЗА ЗЕМЛЯНИКОЙ

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники было мало. Возле березы Женя заметил ежа. Ежик не побежал, а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю и позвал Зину. Они захотели взять ежа домой. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок. Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ежик. Дома они дали ежику молока. Зина хотела оставить ежа, но Женя отдал его в живой уголок. Там уже был один ежик. Вдвоем веселее.



Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ж.