

## Беседа

### «Как заботиться о здоровье зимой»

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой.

Задачи:

1. Уточнить сезонные изменения в природе;
2. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;
3. Совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки;
5. Развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность;
6. Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Материалы: стаканчики с водой (по количеству детей), салфетки, ложки, баночки с гуашью, формочки, веревочки-петельки, колокольчик.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### **I Вводная часть:**

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!» (дети встают в круг).

*Воспитатель:*

Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется!  
Ребята, отгадайте загадку:  
С неба хлопья полетели...  
Шубы белые надели  
И дороги, и дома.  
Начинается...

*Дети:* зима!

#### **II Основная часть:**

*Воспитатель:* правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

*Дети:* белоснежная, красивая, холодная, нарядная, волшебная, чудесная.

*Воспитатель:* как светит солнце зимой?

*Дети:* светит, но не греет. День становится короче, ночь – длиннее.

*Воспитатель:* ребята, какие изменения происходят с деревьями?

*Дети:* деревья стоят без листьев, в морозную погоду они покрываются инеем.

*Воспитатель:* когда снежинки с неба падают тихо, это явление как называется?

*Дети:* снегопад.

*Воспитатель:* как называется сильный зимний ветер?

*Дети:* вьюга, метель.

*Воспитатель:* давайте поиграем в игру «Зимние слова».

### **Дидактическая игра «Зимние слова»**

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

*Воспитатель:* ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой и молчите, если не связаны.

Используются слова для игры - снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки.

*Воспитатель:* Молодцы, все были внимательны.

*Воспитатель:* а теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо».

### **Проводится дидактическая игра «Хорошо - плохо»**

Цель: расширить кругозор детей, научить их анализировать и синтезировать, формировать основы логического анализа окружающей действительности.

- Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей)

- Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А мы возьмём лыжи и поедem по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках ...)

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо?

Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)

- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

*Воспитатель:* Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда:

- необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы.

- не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т.к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

- двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройти по льду?

*Дети:* Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

*Воспитатель:* правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подають плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

### **Физкультминутка «Зима»**

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными руками влево – вправо)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание)

*Воспитатель:* Скажите, в чем лучше лепить снежки и почему? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, а можно снег брать в рот? (ответы детей)

*Воспитатель:* Давайте вспомним правила игры в снежки:

- нельзя целиться в голову и лицо.

- кидаться обледелыми снежками и кусками льда, т.к. можно получить травму.

*Воспитатель:* ребята, какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.

- заходить на горку сбоку, где не катаются.

- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.

- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадешь под машину.

*Воспитатель:* дети, зимой опасности нас могут подстергать везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Давайте поищем и найдём эти опасности (дети находят сосульки).

Почему же они такие опасные?

*Дети:* они могут упасть на голову и поранить.

*Воспитатель:* посмотрите, какие они красивые, блестящие, как леденцы. Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему?

*Дети:* Они холодные и грязные, можно заболеть.

*Воспитатель:* ребята! Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать?

*Дети:* позвать на помощь.

*Воспитатель:* правильно!

**III Заключительная часть:**

*Воспитатель:* Ребята, а ведь скоро Новый год. Давайте сделаем цветные льдинки и украсим ими наш участок, а когда будем гулять, будем ими любоваться.

*Дети:* давайте! (салятся за столы).

*Воспитатель:* Возьмите краску ложечкой и размешайте в воде. Какого цвета стала вода?

(ответы детей). Переливаем аккуратно, не разбрызгивая цветную воду из стаканчиков в формочки. Опустите в формочку часть петли. Всё готово. Теперь нам осталось во время прогулки вынести формочки на улицу и оставить на некоторое время и мороз сделает своё дело. Что случится с водой?

*Дети:* Она замёрзнет.

*Воспитатель:* Нам только останется вынуть эти льдинки из формочек и развесить на участке!