

Конспект беседы в старшей группе на тему:
«Зачем зимой снег»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой. Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.
2. Закреплять умения развернуто отвечать на вопросы воспитателя.
3. Активизировать словарный запас: опыт, кристаллы, снегопад, оттепель.
4. Развивать познавательный интерес, любознательность; умение внимательно и заинтересованно слушать произведение; общение и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми; самостоятельность.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

Материалы: Компьютер, интерактивная доска, фильм «Откуда берется снег», полиэтиленовый пакет, ножницы, сказка «Зачем снег зимой», снег, теплая и холодная вода, пластмассовые стаканчики.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В.: Ребята, отгадайте загадку.

Бел как мел, с неба прилетел,
Зиму пролежал,
В землю убежал.
(Снег)

В.: Молодцы, ребята! Сегодня мы поговорим о снеге! Послушайте красивое стихотворение Ивана Сурикова:

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало, —
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

Труженик-крестьянин
Вытащил санишки,
Снеговые горы
Строят ребятишки.

Уж давно крестьянин
Ждал зимы и стужи,
И избу соломой
Он укрыл снаружи.

Чтобы в избу ветер
Не проник сквозь щели,
Не надули б снега
Вьюги и метели.

Он теперь покоен —
Всё кругом укрыто,
И ему не страшен
Злой мороз, сердитый.

В.: Мы всегда радуемся снегу. А знаете ли вы, что у нас в России снег зимой бывает почти на всей территории страны. А, кто знает, где на нашей планете Земля больше всего снега и льда? Северный и Южный полюс. (Обратить внимание на глобус. Но есть на нашей планете Земля особо теплые территории, где снега никогда не бывает или он бывает один раз в 10 лет (Аравийский полуостров – пустыня).

А сейчас поиграем в игру «хорошо – плохо» - что бывает хорошего от снега, а что плохого?

- Лепим снежную мы бабу и снеговика (хорошо)
- Тяжело идти (плохо)
- Засыпаны дорожки (плохо)
- Строим горки и снежные крепости (хорошо)
- Можно промочить ноги (плохо)
- Катаемся с горок (хорошо)
- Катаемся на коньках (хорошо)
- Машина может застрять в лесу (плохо)
- Играем в снежки (хорошо)

В.: Как вы знаете снег это вид атмосферных осадков, как, например, дождь. Это означает, что снег падает с неба в виде замерзшего дождя. Какой снег? (Снег белый, холодный и пушистый).

Первое условие для появления снега – это холодная температура, при которой вода превращается в лед. Когда на улице становится холодно вода в лужах и озерах покрывается льдом. В небе в это время замерзают дождевые тучи, капли дождя в них превращаются в снег.

Дети: снег состоит из снежинок.

В.: А что такое снежинка? Она похожа на шестиконечную звезду, каждый конец звездочки состоит из белой ветки, на которой растут маленькие белые веточки, эти веточки по-научному называется кристаллами. Они пересекаются в середине снежной звезды. Каждая снежинка начинает расти из центра – с того места, где снежные веточки пересекаются.

Рост снежинок похож на рост дерева, из центра вырастет 6 стволов, на каждом из которых начинают расти ветки, звездочки могут иметь разные веточки, но всегда в снежной звездочке растет только 6 больших веток. Оказывает, снежинок так много, что принято считать, что не бывает двух одинаковых снежинок.

(Воспитатель показывает детям искусственную снежинку и предлагает рассмотреть ее)

В.: Сколько лучей у снежинок? Все снежинки (большие и маленькие) имеют 6 лучей.

Какого цвета снежинка? Нам с вами кажется, что она белая. Но на самом деле снег совсем не белый. Белым он кажется только тогда, когда на него падают солнечные лучи. Да и в этот момент трудно не заметить его голубовато-серый оттенок.

Оказывается, если разделить снежное покрывало на снежинки, каждая из них была бы прозрачной.

Давайте проведем небольшой опыт. В моих руках полиэтиленовый пакет, он прозрачный. Но если я разрежу его на много маленьких кусочков и сложить в одну горку, образуется кучка белого цвета. То же происходит и в природе со снегом и льдом.

Все дело в солнечном луче. Когда что-то поглощает солнечный луч целиком, это кажется нам черным, а вот снег отражает лучи, и поэтому его мы видим белым.

Но если снежинки по отдельности прозрачные, то почему все вместе они дают эффект белого? Потому что снежинки с неба летят хаотично и подают друг на друга, образуя снежный покров из нападвших друг на друга снежинка. Все вместе снежинки перестают быть прозрачными и начинают отражать солнечный свет. Белые равнины снега очень красивы и приятны для глаз.

Просмотр фильма о том, как в природе образуется снег.

В.: Что такое снежинки? Где образуются снежинки? Все ли снежинки долетают до земли? Как падают снежинки? Почему нет двух одинаковых снежинок? (После каждого вопроса дети дают свои ответы).

В.: А сейчас мы с вами узнаем, зачем зимой снег. Послушайте сказку, которая так и называется «Зачем зимой снег». (Далее вопросы по содержанию сказки).

А сейчас мы проведем эксперимент.

В стаканчики с водой мы с вами поместим снег и поставим их в холодную и горячую воду. Что с ним произойдет? (Дети наблюдая за ходом эксперимента повторяют действия воспитателя в подгруппах, после наблюдения делают выводы о эксперименте).

В: Снег растаял и превратился в воду. Но эту воду нельзя назвать чистой – в ней плавают мелкие частички.

(В конце занятия делятся своими впечатлениями)