

Конспект беседы в старшей группе на тему
«Как люди помогают животным в лесу»

Задачи: Создать условия для формирования представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о леснике и его природоохранной; воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки (работа с природоохранительными знаками).

Материалы: Компьютер, интерактивная доска, презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В.: Ребята сегодня к нам пришло письмо, но что бы открыть его, нам нужно отгадать загадку.

Дружу я с дубом, с вербой, кленом,
Зверей понятен мне язык.
Зовусь я дедушкой Иваном.
Я не волшебник я (ЛЕСНИК)

В.: Молодцы ребята, правильно отгадали. Нам пришло письмо от дедушки Ивана, он работает лесником. Давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Я знаю, что вы большие друзья лесным жителям, и лес будет рад вас видеть у себя в гостях. Жду вас на лесной полянке.»

В.: Давайте ребята оденемся теплее, и отправимся в путь.

(ДЕТИ ИМИТИРУЮТ ОДЕВАНИЕ ОДЕЖДЫ, БЕРУТСЯ ЗА РУКИ И ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ЛЕС).

В.: Вот мы и пришли, садитесь скорее на пенечки. Ребята, скажите кто живет в лесу?

(животные и растения)

А вот и Лесник Дедушка Иван. Он проводит нас к интересным местам. (на экране появляется лесник)

В.: Ребята, кажется, к нам кто идет. Но покажется он нам, только если вы отгадаете загадку.

Горбоносый, длиннорогий великан ветвисторогий
Ест траву, кустов побег, с ними тягаться трудно в беге.
Коль такого встретить довелось, знайте дети – это ...
(лось)

(ОТКРЫВАЕТСЯ СЛАЙД С ЛОСЕМ)

В.: Посмотрите на этого лося, и опишите его. (ДЕТИ ОПИСЫВАЮТ ЕГО)
Лоси питаются травой, ветками можжевельника. Скажите, а есть ли у лося враги? (Волк) Как лось защищается?

(УБЕГАЕТ ИЛИ ЗАЩИЩАЕТСЯ ПЕРЕДНИМИ КОПЫТАМИ)

ОТКРЫВЕТСЯ СЛАЙД «ЛОСИ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

В.: Ребята, кто на ней изображен? Сколько всего лосей? Они одинаковые или разные? А где живут лоси? Что они едят зимой? Легко ли им приходится в зимнее время?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЖИВОТНЫЕ В ЛЕСУ»

Переходим большие сугробы (ходьба с высоким подниманием колен)

Проходим по узкой тропинке (ходьба след в след)

Достанем веточки для лосей (прыжки вверх)

Метание снежков.

В.: как думаете, кто помогает животным и птицам перенести тяготы зимы? (лесничий) Лесники ставят кормушки с сеном, солью, развешивают кормушки для птиц.

НА ДОСКЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЛЕСНИКА.

В.: Кто НА НЕЙ ИЗОБРАЖЕН? Что делает лесник? Куда он складывает сено? Кто построил кормушку для лесных животных? Для кого заготовлено сено? Что делают лоси? (ответы детей)

В.: Ребята, лесники позаботились о достаточном количестве подкормочных площадок и кормушек с солью, которые называются солонцами.

Больше всего к солонцам тянет лосей и оленей, у которых особенно зимой появляется потребность в соли, как недостающем минерале для укрепления костей и роста рогов. Зачастили в эти дни к солонцам и косули.

На подкормочных площадках в эти дни кроме традиционного сена егери подкладывают в кормушки сахарную свеклу, яблоки, морковь. Эту продукцию на безвозмездной основе выделяют сельскохозяйственные предприятия, некоторые фермерские хозяйства.

В.: Помимо животных, лесники помогают и зимующим птицам. А как люди могут помочь птицам? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: В лесу человек – гость, он должен соблюдать правила поведения, что бы не нарушить жизнь леса и его обитателей.

Ребята, предлагаю придумать вам запрещающие (с красным ободком) и природоохранные знаки (с зеленым ободком) для поведения человека в лесу и нарисовать их.

В КОНЦЕ ЗАНЯТИЯ ЗНАКИ И ОТГАДЫВАЮТ, КАКОЙ ЗНАК ПРИДУМАЛ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК.