

Конспект беседы в старшей группе

На тему «Как зимуют домашние животные»

Цель: Расширение представлений о домашних животных, их образе жизни зимой.

Задачи:

1. Обогащать и активизировать словарь по теме;
2. Развивать диалогическую речь, слуховое внимание, мышление;
3. Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным, желание ухаживать за ними.

Материалы: Компьютер, интерактивная доска, презентация, в группе стоят стульчики попарно в два ряда, аудиозапись с голосами домашних животных, на магнитной доске изображения животных на ферме, мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В.: Ребята, а были ли вы, когда-нибудь в деревне? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)
Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в деревню. А на чем мы можем добраться? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: Я предлагаю отправиться в деревню на электричке. (НА СЛАЙДЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ФОТОГРАФИЯ ЭЛЕКТРИЧКИ) Электричка. Это электропоезд, в котором всего четыре вагона. Одеваемся теплее, ведь на улице зима. (ДЕТИ ИМИТИРУЮТ ОДЕВАНИЕ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ)

ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ ЗВУКА ПРИБЫВАЮЩЕЙ ЭЛЕКТРИЧКИ.

В.: Занимайте свои места в вагоне, отправляемся в путь! (ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ) Что интересного можно увидеть в деревне? А чего нельзя увидеть в городе? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: Ехать нам еще долго. Я Предлагаю отгадать загадки о домашних животных.

Что известно нам о нем?

Стережет хозяйский дом,

То рычит, то лает,

То хвостом виляет.

(собака)

Спереди пяточек,

Сзади крючок,

Посередине спинка,

А на ней шерстинка.

(Свинка)

Рыжий молокозавод

День жует и ночь жует:

Ведь траву не так легко
Переделать в молоко!
(корова)
Завиточки на рогах,
А колечки на боках.
Вышел он поест ромашек.
Как зовут его?
(барашек)
Есть рога, а не баран,
Хвост свечой, а не белка,
Не корова, а молоко дает.
(коза)
Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес.
(лошадь)
Он тихонечко мурлычет,
Мордочку нам в ноги тычет.
Молоко из блюдца пьет.
Это кто, скажите?
(кот)

В.: Молодцы, все загадки отгадали! Почему всех этих животных называют домашними? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Слышите? МЫ уже приехали! Выходим на перрон. (ВКЛЮЧАЕТСЯ АУДИОЗАПИСЬ ГОРОСОВ ЖИВОТНЫХ, ДЕТИ ВСТАЮТ СО СВОИХ СТУЛЬЧИКОВ)

Дидактическое упражнение «Кто как голос подает?»

- Как подает голос собака (лает)
- Как подает голос кошка? (мяукает)
- Как подает голос баран? (блеет)
- Как подает голос свинья? (хрюкает)
- Как подает голос корова? (мычит)
- Как подает голос лошадь? (ржет)

В.: Молодцы! Всех животных правильно слышали! А вы знаете как называют то место, где живут домашние животные? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)
Пойдемте на ферму.

(НА МАГНИТНОЙ ДОСКЕ КАРТИНА ЖИВОТНЫХ НА ФЕРМЕ)

Дидактическое упражнение «Кто где живет?»

- Где живут свиньи? (свинарник)
- Где живут коровы? (коровник)
- Где живут лошади? (конюшня)
- Где живут овцы и козы? (хлев)
- Где живет собака? (конура или будка)

(ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ЖИЛИЩЕ ЖИВОТНЫХ И ПОКАЗЫВАЮТ НА КАРТИНЕ)

Игра с мячом «Назови детенышей животных».

- Кто ухаживает за животными? (фермер, животновод)
- Как фермер ухаживает за животными?
- Кто лечит больных животных? (ветеринар)
- Для чего человек содержит животных на ферме?

В.: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ ЗВУКА ПРИБЫВАЮЩЕГО ПОЕЗДА, ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ.)

В.: Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? Что нового узнали? Для чего человек держит домашних животных? (ответы детей)

В.: Мне очень понравилось путешествовать с вами. Вы были дружными, внимательными, любознательными. Мы прибыли обратно в наш детский сад. Давайте снимем верхнюю одежду, и поиграем.