

Конспект наблюдения в старшей группе на тему: «Почему скрепит снег»

Цели:

1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимней природе.
2. Уточнить свойства снега при разных температурах.
3. Расширять кругозор; развивать умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений. Воспитывать любознательность.

Материалы: Лопаты, ледянки для катания с горки.

ХОД НАБЛЮДЕНИЯ

Организация прогулки.

В.: Ребята, сейчас мы с вами пойдем на прогулку. Одевайтесь теплее, не забудьте варежки и шарфы.

(Обязательно проверить внешний вид детей. Все ли шапки заправлены, не забыли ли дети что то надеть.)

Наблюдение: «Почему снег скрепит».

В.: Ребята, предлагаю вам пройтись по снегу и послушать, как он скрепит. Но сделать это нужно в тишине, что бы мы смогли услышать скрип снега.

В.: Может он «Возмущается», что мы по нему ходим? Топчем его? Или может, он о чем-то хочет рассказать? Как думаете, о чем снег может рассказать? (Выслушать рассказы.)

В.: В сильные морозы снег хрустит под ногами. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики снежинок, которые в морозную погоду очень хрупкие.

А почему говорят: «Мороз трескучий»?

В морозную погоду можно услышать и потрескивание деревьев, это замерзшая в стволах вода разрывает ткани дерева.

Дополнительно наблюдение за сугробом.

В.: Обычно снег ложиться слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.

Послушайте стихотворение И. Липухиной «Сугроб»

Смотри, какой большой сугроб:

Вот это у сугроба – лоб,

Вот это – лапы, это – нос.

«Ты кто?» - задай ему вопрос.

И, притвориться не сумев,

Он скажет: «Здравствуйте! Я – лев!

В.: А теперь я предлагаю вам погреться! Поиграем в игру «Зайцы и Медведь»

Ход игры: Ребенок – «медведь» сидит и «дремлет». Дети – «Зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает и отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех я рассердился.

1, 2, 3, 4, 5 – начинаю я всех гонять!

На последнем слове «медведь» ловит «зайцев» и отводит их в «берлогу».

Трудовая деятельность «Расчистка дорожек, запорошенных снегом»

В.: Хорошо мы поиграли, а теперь пришло время потрудиться.

Много снега, негде бегать,

На дорожке, негде бегать,

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

Цель: приучать детей соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать взрослым помощь.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Расчистка дорожек от снега.
2. Катание на санках, ледянках.