

Конспект занятия в старшей группе по художественно-эстетическому  
развитию

«Деревья в инее»

**Программное содержание:** Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.

**Материалы:** Бумага любого светлого тона А4, гуашь белого и коричневого цветов, кисти на каждого ребенка. Компьютер, презентация, интерактивная доска.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**В.:** Доброе утро, ребята! Сегодня по пути в детский сад я получила заколдованное послание! И ни как не могу его открыть. Написано.... Отгадай меня... И какие только слова я не подбирала, у меня так и не получилось. Ребята, пожалуйста, помогите отгадать загадку.

Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой.

А весной на весу

Превращается в росу.

(Иней)

ДЕТИ ОТГАДЫВАЮТ ЗАГАДКУ, И ВОЛШЕБНЫЙ КОНВЕРТ ОТКРЫВАЕТСЯ.

«Дорогие друзья! Я фея зимы Незабудка.

Мы с вами уже встречались в лесу.

В стране фей случилась беда.

Злой волшебник заколдовал всех фей мороза

И они забыли, как выглядит иней на деревьях.

Прошу вас помогите! Нарисуйте для нас иней, что бы феи мороза смогли вернуть свои воспоминания!»

**В.:** Вот так беда.... Мы же поможем?

(Ответы детей)

**В.:** отлично... для начала, нам нужно узнать, как же выглядит иней. Посмотрите на экран!

(Демонстрация изображений инея: на окнах, цветах, деревьях и т.д.)

**В.:** Друзья, уверена теперь мы с вами справимся! Давайте приступим к работе.

(Совместная деятельность детей с воспитателем. Каждая детская работа вывешивается на доску).

В,: Ребята посмотрите, какая красота! Как думаете, мы справились?  
(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Конечно, справились! А теперь, как только наши деревья подсохнут, мы отправим их нашей дорогой фее!