

Проект «Народная подвижная игра как способ приобщить дошкольников к здоровому образу жизни»

Низкая двигательная активность воспитанников ведёт к ухудшению их здоровья. Чтобы решить данную проблему разработан долгосрочный проект «Народная подвижная игра как способ приобщить дошкольников к здоровому образу жизни» (далее – проект).

Проект позволит приобщить дошкольников к здоровому образу жизни с помощью народных подвижных игр и научить играть в них самостоятельно. Педагоги все реже используют их в работе, и напрасно. В народных играх есть весь арсенал необходимых средств, чтобы приобщать детей к культурным ценностям и развивать их физически.

Народные подвижные игры развивают ловкость, координацию, скорость движений, способствуют социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников. Знакомство с народными подвижными играми расширит их кругозор, активизирует мыслительную деятельность, память, мышление, внимание, восприятие, воображение. В ходе игр дети узнают много новых слов, получают элементарные представления о традициях разных народов.

Цели проекта – развитие у детей интереса к физкультуре с помощью народных подвижных игр сохранять, возрождение и применение народных игр в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Задачи:

- познакомить детей с подвижными играми разных народов России
- приобщать детей к народной культуре, воспитывать любовь к родному краю
- формировать интерес и потребность использовать народные подвижные игры в самостоятельной игровой деятельности
- развивать у воспитанников ловкость, координацию, быстроту движений посредством народных подвижных игр
- закреплять основные движения: бег, прыжки, метание
- использовать в ходе игр разные виды фольклора для познавательного и нравственного развития детей
- учить детей действовать согласно правилам, воспитывать самостоятельность в принятии решений
- формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе
- расширять кругозор дошкольников

Участники: воспитанники подготовительных групп, родители, воспитатели и инструктор по ФИЗО.

Материально-техническое обеспечение проекта: ноутбук, музыкальный центр или аудиоколонка, фотоаппарат с функцией видеосъемки, атрибуты к играм, бубен, картотеки подвижных игр

Содержание проекта

На организационный этап проекта потребуется месяц. За это время изучите и проанализируйте педагогическую литературу по теме проекта, определите цели и задачи, проблемы, которые он поможет решить в вашем детском саду. Подберите наглядные пособия и игры, разработайте план реализации проекта и план ознакомления дошкольников с играми. Проведите для воспитателей консультацию. Расскажите, как народные подвижные игры обеспечивают всестороннее развитие ребенка, как знакомить дошкольников с новыми играми и по каким правилам организовывать их. В конце раздайте педагогам памятки с рекомендациями «Как познакомить детей с новой подвижной игрой». Образец памятки смотрите ниже.

1	Сначала познакомьте детей с отдельными необычными движениями, которые есть в игре. Отработайте их, чтобы дети научились их выполнять
2	При необходимости сделайте игру более доступной и понятной детям. Например, исключите сложные этапы и добавляйте их в следующих повторях игры, когда дети разберутся в правилах
3	Повторяйте задание несколько раз, пока дети не поймут идею игры. Покажите все части игры, которые есть возможность продемонстрировать
4	Не затягивайте объяснение правил. Сообщите детям простые правила до начала игры, а сложные – уже по ходу
5	Разучивайте слова и игры также во время повторений. Не нужно знакомить детей только со словами игры и учить их заранее
6	Снижайте темп новой игры или дайте на нее дополнительное время. При этом старайтесь не затягивать игру больше, чем на 15 минут
7	Повторяйте новую игру с детьми раз в несколько дней. Так воспитанники почувствуют себя успешнее, потому что уже будут знать правила
8	Проявите за тем, чтобы игра была не только понятна, но и интересна детям. Если игра не заинтересовала, подумайте, почему: дети не поняли правила, легенду игры или устали. Вернитесь к игре позже. Создать интерес к ней поможет загадка, веселый стих
9	Не заставляйте играть детей, которые не хотят. Их можно попробовать аккуратно вовлечь в игру: например, предложить сделать «игроком» любимую игрушку ребенка

Побуждать детей играть в народные подвижные игры во время свободной деятельности помогут яркие атрибуты. Чтобы педагоги подготовили эти атрибуты, уже на организационном этапе проекта возможно подготовить коллег к смотру-конкурсу на лучший атрибут. Составьте положение или используйте **ГОТОВЫЙ**.

Смотр-конкурс поможет организовать совместную творческую деятельность педагогов и детей. Часть из атрибутов или детали к ним наши воспитатели делали вместе со своими воспитанниками. Дети чувствовали свою причастность к общему делу и уже в процессе изготовления атрибутов знакомились с правилами игр.

Каждый из участников смотра-конкурса изготовит по два атрибута для народных игр. Таким образом, вы пополните развивающую среду групп. Красочные фотографии и информация о смотре-конкурсе на сайте и странице в соцсети помогут поделиться опытом с коллегами и показать родителям, какие творческие педагоги работают в вашем детском саду.

Как провести смотр-конкурс

Проведите предварительную консультацию и расскажите педагогам, из каких безопасных материалов они могут сделать атрибуты для игр. Познакомьте с положением и критериями, по которым жюри оценит их конкурсные работы. Дайте педагогам неделю, чтобы они воплотили свои творческие задумки. Итоги смотра-конкурса озвучьте на ближайшем педсовете или совещании.

По итогам смотра-конкурса вручите всем участникам благодарственные письма, победителям – грамоты.

Как мы выбрали народы для проекта

Мы выбрали шесть национальностей и решили знакомить с ними детей так, чтобы постепенно расширять их кругозор и систематизировать знания. Сначала дети узнали об одном из малочисленных народов Севера – вепсах. Затем мы познакомили их с чукчами, карелами и якутами, потому что находимся примерно в одном климатическом поясе, и детям были понятны культурные особенности игр этих народов. В конце проекта мы познакомили детей с играми двух самых многочисленных народов России – русских и татар.



Также важно провести предварительную работу с детьми. Необходимо вспомнить с ними народные игры, в которые они уже играли. Так им будет проще освоить новые игры и почувствовать себя успешными. Также рекомендуем педагогам провести беседу с детьми о том, в какие игры играли их родители, бабушки и дедушки. Беседа поможет заинтересовать детей подвижными играми прошлого и мотивировать их расспросить взрослых об играх, то есть провести небольшую познавательную-исследовательскую деятельность дома.

Что включить в основную часть проекта

Так как проект долгосрочный, на основной – практический – этап отведите шесть месяцев. Каждый месяц педагоги будут знакомить детей с народными играми одного из народов России.

Задача воспитателей во время основной части проекта – проводить с воспитанниками беседы о каждом народе, игры которого они будут осваивать в рамках проекта, собирать картотеки народных игр, мастерить игровые атрибуты. Такая систематическая работа поможет не перегрузить детей новой информацией и постепенно расширять их представления об историческом и культурном прошлом наших предков.

Задачи инструктора по ФИЗО во время основной части проекта – учить детей играть в народные игры на занятиях физкультурой, проводить спортивные развлечения, снимать их на видео. Развлечения будут итоговыми мероприятиями каждого мини-этапа проекта, связанного с тем или иным народом.

Важно вовлекать семьи воспитанников в образовательную деятельность и работу над проектом. Это помогут сделать видеотчеты и информационные листы, совместные развлечения с родителями. Видеотчеты воспитатели и инструктор по ФИЗО могут готовить по очереди.

В хорошую погоду лучше проводить подвижные народные игры на улице. Это полезнее для детского здоровья, а также лучше помогает детям понять культурные особенности народа, с игрой которого они знакомятся, – ведь в большинстве народных игр в старину играли на улице.

Итоговым мероприятием проекта может стать «Фестиваль игр народов России», в котором участвуют дети и родители. Во время фестиваля педагоги сыграют с детьми в игры, которые воспитанникам понравились больше всего в ходе проекта.

Каких результатов поможет достичь проект

За время проекта воспитанники многое узнают о народных подвижных играх, станут самостоятельно в них играть во время свободной деятельности. С помощью бесед воспитатели мотивируют дошкольников пообщаться с родителями, бабушками и дедушками о подвижных играх их детства, и такие семейные беседы укрепят связь между поколениями. Участие родителей в проекте мотивирует их играть с детьми в народные игры дома, что также укрепит детско-родительские отношения.

Повысится профессиональный уровень педагогов. В рамках проекта они усовершенствуют навыки организации подвижных игр с детьми, в ходе смотра-конкурса проявят свои творческие навыки. Все участники проекта лучше узнают традиции и особенности народной культуры, познакомятся с культурами нескольких национальностей, узнают о национальном характере народов России.

Итоги проекта подведите в течение месяца сразу после основного этапа. Расскажите о них на ближайшем педсовете. После того как творческая группа обобщит результаты проекта, презентуйте его на методобъединениях, в соцсетях детского сада и доступных СМИ.

План работы по реализации образовательного проекта «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»

Мероприятия	Участники	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП		
Сентябрь 2022		
Изучение методического материала по теме проекта, выставка литературы	Педагоги	Руководитель проекта
Составление перспективного плана ознакомления дошкольников с подвижными играми народов России	Творческая группа	Руководитель проекта
Составление методического паспорта проекта с разработкой плана его реализации	Творческая группа	Руководитель проекта
Распределение функций между участниками проекта	Творческая группа	Руководитель проекта
Разработка положения о смотре-конкурсе «Атрибут для народной игры»	Педагоги	Инструктор по физкультуре
Разработка рекомендаций для педагогов «Как знакомить детей с новой подвижной игрой»	Педагоги	Руководитель проекта
Проведение знакомых детям народных подвижных игр на прогулке. Разучивание считалочек и закличек	Воспитанники	Педагоги
Консультация для педагогов «Народные игры и их роль в развитии дошкольника»	Педагоги	Инструктор по физкультуре
Беседа с воспитанниками «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»	Воспитанники, родители	Педагоги

Мероприятия	Участники	Ответственные
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
Октябрь 2022		
Беседы с воспитанниками «Кто такие вепсы, их традиции и игры»	Воспитанники	Педагоги
Создание картотеки вепских народных игр	Педагоги	Руководитель проекта
Знакомство с правилами вепской народной игры на занятиях по физкультуре	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Спортивное развлечение «Вепские народные игры»	Воспитанники	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Народ вепсы»	Творческая группа	Инструктор по физкультуре
Ноябрь 2022		
Беседы с воспитанниками о народах Крайнего Севера, их традициях	Воспитанники	Педагоги
Знакомство с правилами подвижной игры народа чукчи	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Информационный лист для родителей «Организуем народные игры в семье»	Родители	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Народ чукчи»	Творческая группа	Инструктор по физкультуре
Декабрь 2022		
Беседы с воспитанниками «Наши соседи карелы, их традиции и игры»	Воспитанники	Педагоги
Знакомство с правилами карельской подвижной игры	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Развлечение «Карельские забавы»	Воспитанники	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Народ карелы»	Творческая группа	Инструктор по физкультуре
Январь 2023		
Знакомство с правилами подвижной игры народа Якутии	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Развлечение «Игры народов Севера»	Воспитанники	Инструктор по физкультуре
Информационный лист «В помощь родителям. Народные игры для дошкольников»	Родители	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Народ якуты»	Творческая группа	Инструктор

Мероприятия	Участники	Ответственные
		по физкультуре
Февраль 2023		
Выставка-конкурс для педагогов «Атрибуты для народной игры»	Педагоги	Руководитель проекта
Создание картотеки русских народных игр	Творческая группа	Руководитель проекта
Беседы с воспитанниками «Русские традиции»	Воспитанники	Педагоги
Развлечение «Богатырские потехи» ко Дню защитника Отечества	Воспитанники	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Русский народ»	Творческая группа	Инструктор по физкультуре
Масленичные игры (с 20 по 24.02.2023)	Воспитанники, педагоги	Творческая группа
Март 2023		
Беседы с воспитанниками «Народные игры татар»	Воспитанники	Педагоги
Знакомство с правилами татарской подвижной игры	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Развлечение «Весело нам в игры играть»	Воспитанники	Инструктор по физкультуре
Видеоотчет для родителей «Народ татары»	Творческая группа	Инструктор по физкультуре
Выставка работ детского творчества «Мои любимые игры»	Воспитанники, педагоги, родители	Руководитель проекта
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Апрель 2023		
Презентация проекта «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» на районном методическом объединении	Педагоги детских садов района	Инструктор по физкультуре
Итоговое мероприятие «Фестиваль игр народов России»	Воспитанники, педагоги	Инструктор по физкультуре
Публикация в СМИ	Творческая группа	Руководитель проекта
Май 2023		
Отчет о реализации проекта на итоговом педсовете	Педагоги	Инструктор по физкультуре

План ознакомления дошкольников с подвижными играми народов России в рамках проекта «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»

Название игры	Задачи игры
Октябрь. Вепсы	
Клубочек	Развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве
Круговой мяч	Развивать ловкость, выносливость, меткость, координацию движений, быстроту реакции
Яной да хука	Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, быстроту реакции
Кулачки	Развивать выдержку и реакцию
Вепский счет	Развивать реакцию и чувство партнера в игре, знакомство с языком вепсов
Ноябрь. Чукчи	
Отбивка оленей	Развивать быстроту, выносливость, ловкость, координацию движений, умение действовать по сигналу, работать с мячом
Белый шаман	Учить придерживаться правил игры, развивать чувство ритма, память
Здравствуй, догони!	Совершенствовать физические качества, формировать организованность, умение соблюдать правила игры
Куропатки и охотники	Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, быстроту реакции
Солнце (Хейро)	Совершенствовать двигательные действия, развивать умения действовать дружно и согласованно
Декабрь. Карелы	
Киннас (Рукавица)	Стимулировать двигательную активность, развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве
Царь-картошка	Совершенствовать двигательные действия, развивать умения действовать дружно и согласованно
Ляпки с мячом	Продолжать упражнять в умении быстро бегать в различных направлениях, развивать умение действовать по сигналу, ловкость, внимание
Волк	Упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту
Январь. Якуты	
Один лишний	Развивать быстроту, ловкость, совершенствовать ориентировку в пространстве
Ловля оленей	Развивать быстроту и ловкость движений, координацию коллективных действий
Сокол и лиса	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту, координацию
Ветер, Льдинки и Мороз	Развивать быстроту реакции, координацию коллективных действий
Оленьи упряжки	Упражнять детей в беге парами, враспынную, продолжать учить слушать сигнал водящего, выполнять правила игры
Февраль. Русские	

Название игры	Задачи игры
Золотые ворота	Совершенствовать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе цепочкой
Дядюшка Трифон или бабушка Маланья	Развивать умение действовать по сигналу, упражнять в ходьбе со сменой направления, самостоятельном выборе движений
Горелки с платочком	Упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту
Мороз Красный Нос	Упражнять в ходьбе и беге, развивать умение выполнять движения по сигналу
Цепи кованные	Упражнять в построении в две шеренги, беге, развивать умение действовать по сигналу, внимание, быстроту, ловкость
Бабка-ежка	Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, быстроту реакции, упражнять в прыжках на одной ноге
Март. Татары	
Татарский плетень	Развивать ориентировку в пространстве, воспитывать бережное отношение к родной природе, интерес к татарским играм
Темербай	Развивать умение владеть разными видами движений, воспитывать уважительное отношение к старшим
Продаем горшки	Развивать выносливость, ловкость
Тюбетейка	Продолжать развивать у детей фантазию, мотивировать их придумывать интересные способы быстро передавать предмет по кругу, развивать память, речь, внимание, реакцию
Курай	Развивать татарские плясовые элементы (содержание игры сопровождается татарскими плясовыми движениями); воспитывать интерес к татарскому народному музыкальному инструменту курай, татарскому игровому фольклору