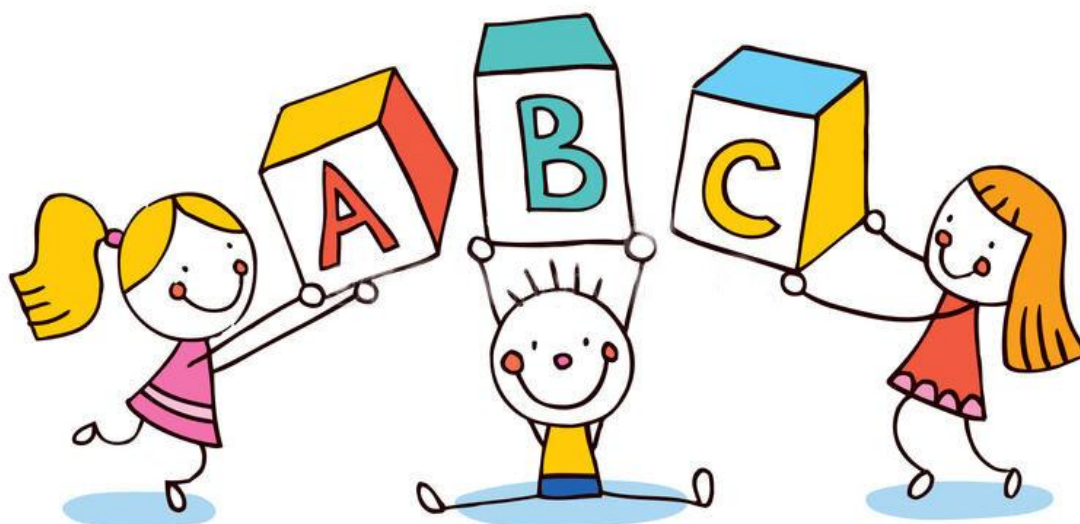


МАСТЕР-КЛАСС

*«Будем с буквами играть
и научимся читать»*



Цель: Формирование положительных детско-родительских отношений через совместную деятельность. Развитие интереса у дошкольников к обучению грамоте.

Задачи:

- сформировать у родителей представление о методах и приёмах работы с детьми по обучению грамоте;
- научить родителей применять данные методы и приёмы в работе с ребенком для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях;
- привлечь родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми через игры с буквами;
- развивать логику, сообразительность, мышление детей;
- воспитывать у детей интерес к изучаемому материалу посредством занимательных игровых упражнений.

Ожидаемый результат: Укрепление эмоционально-положительных взаимосвязей в семьях воспитанников. Обучение родителей развивающим играм с буквами как средство закрепления навыка чтения у детей.

Ход мастер-класса

Воспитатель:

Давным-давно люди, чтобы запомнить то, что происходило в их жизни, рисовали рисунки, а затем придумали обозначать каждый звук родного языка буквой, чтобы записывать слова. Откуда же интересно появилось слово «алфавит»?

Довожу до вашего сведения, что слово «алфавит» пришло к нам из греческого языка. В греческом языке первая буква называется «альфа», а вторая «вита» - из них и получилось слово «алфавит».

Кто нам может назвать буквы русского языка?

Дети называют буквы алфавита.

Воспитатель:

И вот сейчас я вам предлагаю поиграть с буквами и со словами. Будьте внимательны. Постарайтесь правильно выполнять задания.

Воспитатель:

Первое задание **«Измени слово»**. Все мы знаем, что каждое слово что – то обозначает. Но в русском языке есть слова, в которых если заменить

одну букву, то получится другое слово, и оно будет обозначать совсем другое.

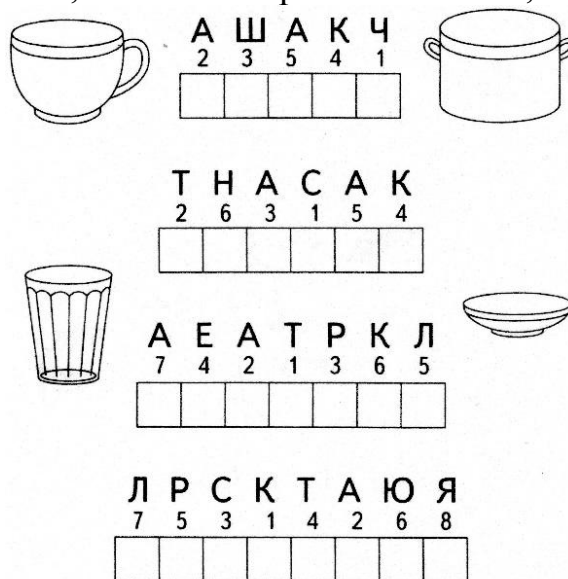
На доске слова. Давайте прочитаем первое слово – ДОМ. Какая в нём первая буква? «Д». На какую букву надо заменить букву «Д», чтобы получилось другое слово?

ДОМ – СОМ
КАПЛЯ – ЦАПЛЯ
БОЛЬ – НОЛЬ
СОЛЬ – МОЛЬ
МАК – РАК
ДОЧЬ – НОЧЬ.

Воспитатель: - Молодцы! Всё выполнили правильно! Следующее задание под названием *«Расшифруй слово»*.

Воспитатель:

Посмотрите внимательно на буквы и на цифры, которые находятся под ними. Вы должны сейчас записать слово из этих букв. Цифры вам будут служить подсказкой, в какой последовательности нужно записывать буквы. Когда запишите, мы с вами прочитаем слова, которые получились.



Воспитатель:

Отлично! Все слова записали правильно. Теперь будем расшифровывать слова.

На доске прикреплены листы, на которых представлены задания в таком виде:

100 «Г», 100 «П», 7 «Я», 100 «Н», 100 «Л»

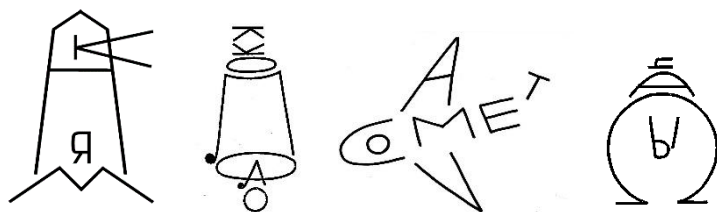
Воспитатель:

Вы должны отгадать, что же это за слова.

(Стог, Стоп, Семья, Стон, Трио, Стол)

Воспитатель:

А теперь задание **«Шифровальщики»**. В этом задании вы должны расшифровать, какие слова «зашифрованы» в этих картинках. (Показывает). На этих картинках изображены изографы. Что такое изографы? ИЗОГРАФЫ - это картинки (рисунки), которые изображены с помощью букв и оптически похожи на заданный предмет. Давайте попробуем прочесть слова, которые изображены на данных листах.



Дети называют в рисунках все буквы. заданий.

Физминутка

Есть забавная игра.

Слушать надо, детвора!

Буду **буквы** называть и поднимать,

Вам команды выполнять.

Как увидишь **букву А**,

Улыбнитесь, детвора.

Букву Б – подняли руки,

Букву Ж – прижали ушки.

Буку С – достали нос.

Букву П – прыжки во весь рост.

Букву Т – потопали,

Букву Х – похлопали.

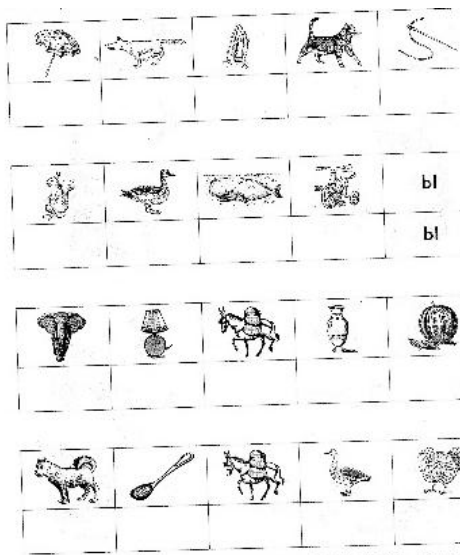
Букву М увидишь ты –

По местам все и замри.

Воспитатель:

Следующее задание – **«Ребусы»**.

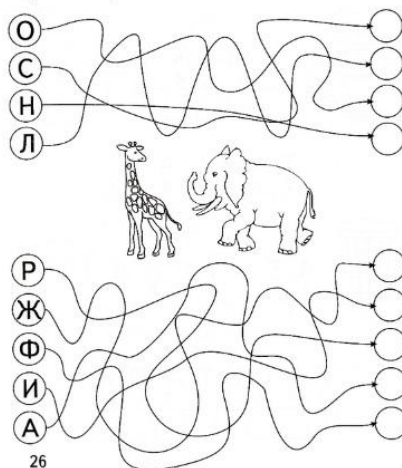
Определи первый звук в названии каждой картинки, напиши под ней соответствующую букву и прочитай слово.



Воспитатель:

В следующем задании нужно перенести буквы на новое место, прочитать получившееся слово.

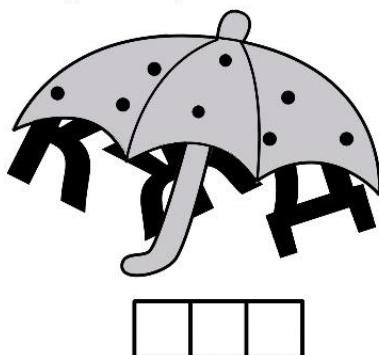
Перенеси буквы на новые места. Какие слова получились? Прочитай.



Воспитатель:

Следующее задание называется **«Найди буквы»**.

Какие буквы спрятались под зонтиком?



Воспитатель:

Вот видите, сколько существует интересных игр с буквами. Но это, конечно - же ещё не все. В них мы с вами поиграем в следующий раз.

Большое спасибо вам, родители, что вы приняли активное участие в выполнении различных заданий.

Задание на дом – **«Кодовый замок»**.

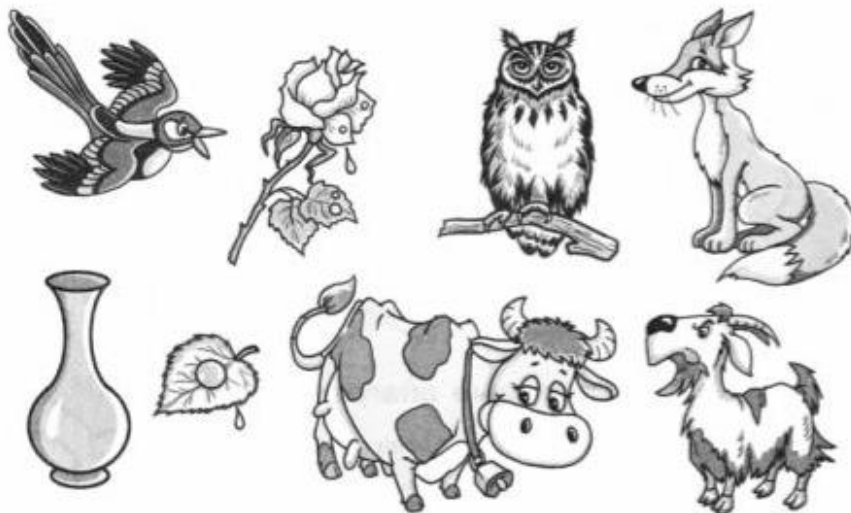
Кодовый замок

В каждой цифре замка закодирован слог.

Какие слова получатся, если выбрать разные коды?

Ключ:

1 КО	2 КА	3 ДА	4 ЛИ	5 РО
6 СО	7 ЗА	8 СА	9 ВА	0 РА



Коды:

1 8	1 0	6 3	4 8
5 7	5 8	6 9	9 7
1 7	1 5 9	6 5 2	