Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему:

«Знакомство с цифрой 9»

Программное содержание:

- Познакомить с цифрой 9;
- Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4;
- Продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа;
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Материалы: Компьютер, презентация, интерактивная доска, магнитная доска, демонстрационные карточки с цифрами от 1 до 9, Наборы цветных карандашей (на каждого ребенка), лист бумаги А5 (на каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 9 (на каждого ребенка), наборы геометрических фигур, счетные палочки (на каждого ребенка).

Ход занятия:

В.: Ребята, давайте проведем наше традиционное приветствие.

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуйте все мои друзья!

В.: Молодцы! Ребята, уже давно у нас с вами не было в гостях прекрасной Королевы Математики и ее друзей! А ведь она так скучала о вас. И подготовила новые интересные испытания для вас! Справимся?

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СОСТАВИМ ЧИСЛО»

Часть 1. Воспитатель предлагает детям составить число три с помощью разных геометрических фигур. После воспитатель уточняет: «Сколько всего геометрических фигур? Сколько каких фигур взяли? Как вы составили число три? Сколько геометрических фигур каждого вида?»

Воспитатель добавляет еще одну геометрическую фигуру и спрашивает: «Сколько теперь стало геометрических фигур? Сколько каких фигур? Какое теперь число мы составили? Как мы составили число четыре? Какая цифра подходит числу четыре?»

Часть 2. Работа с раздаточным материалом. Воспитатель предлагает детям составить число 4 с помощью счетных палочек.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Запомни и повтори»

Воспитатель показывает детям карточку с изображением геометрических фигур, уточняет их расположение и цвет. Затем предлагает запомнить, как расположены фигуры, и просит повторить их в таком же порядке.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ДЕНЬ НЕДЕЛИ»

Воспитатель вместе с детьми вспоминает названия дней недели и их последовательность, определяет какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПОДБЕРИ ЦИФРУ»

На интерактивной доске появляются геометрические фигуры. Дети должны подобрать и показать карточку с цифрой, соответствующей количеству геометрических фигур.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ « ОБВОДИЛКА»

В рабочих тетрадях дети обводят цифру 9.