



№ 1 февраль-апрель 2016 год

LAPUSHKI TIMES



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

BON APPETIT

Морковный торт «Заюшкина радость»

Ингредиенты:

Для коржей

250 г моркови на мелкой терке

90 г мелко перемолотых овсяны

хлопьев;

2 яйца;

60 г кукурузной муки;

0,5 ч.л. разрыхлителя;

100 мл кефира;

1 ст.л. меда.

Для начинки

150 г творога;

1 ч.л. меда.

Замесить тесто, испечь коржи, пропитать начинкой.



Печенье овсяное с имбирем «Серебряное копытце»

Ингредиенты:

200 г овсяных хлопьев;

50 мл (3 ст.л.) растительного масла;

100 г мёда;

10 г корня имбиря;

1 ст.л. пшеничной муки;

20 г кунжута.

Замесить тесто, из теста формочками вырезать фигурки, выпекать в духовке при температуре 200градусов 20 минут.



РАЗМИНКА



Каким деревьям принадлежат эти листья?
Впиши их названия в клеточки.



С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ

Наша газета поздравляет рожденных в феврале, марте и апреле ребят из группы «Лапушки»! Желаем вам радостных мгновений, ярких событий и много улыбок! Наши именинники:

19 февраля - Анарбаев Арген

20 февраля - Зубок Софи

2 марта - Сайтов Максим

29 марта - Пермякова Екатерина

26 апреля - Посредников Александр

Газета «Lapushki Times» № 1 (февраль-апрель 2016 год).
Учредитель : МАДОУ № 33 города Екатеринбург.

Главный редактор: Корощенко Елена Владимировна.
Верстка и оформление: Сантова Оксана Шаукатовна.
Ответственный за номер: Сантова Оксана Шаукатовна.
Тираж номера: 30 экземпляров.



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

LAPUSHKI TIMES



№ 1 (февраль-апрель 2016 год)

В НОМЕРЕ



стр. 2

«Хочу все знать» -
знакомство с
городом, в котором
мы живем



стр. 3

Подготовка и
участие в конкурсе
«Гостеприимный
Екатеринбург»



стр. 4

Bon Appetit -
несколько полезных
и вкусных рецептов

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Современные дети взрослеют быстрее за счет такого огромного пространства информации, с которым они сталкиваются ежедневно. Это необходимо учитывать при общении с ними, постараться быть более мягкими, внимательными к их рассказам, просьбам и тем самым не оборвать ту нить доверия между вами. Главное, не оставлять ребенка одного с его проблемами, с непонятными ему ситуациями, из которых ему самому трудно найти правильный выход.

Весь этот небольшой абзац мы написали только для того, чтобы Вы знали, что ваш ребенок уже не малыш, которого можно оставить у телевизора с мультиками...

Он теперь уже **личность...**

Пусть не полностью сформировавшаяся, пусть «шаткая», неуверенная, сомневающаяся, многое непонимающая...

Но – личность!

Все наши дети настоящие отдельные личности но, не смотря на это, мы одно целое!



Группа «Лапушки»

Здравствуйте, дорогие читатели!

Этот первый выпуск газеты мы назвали: «Жизнь нашей группы в 2016 году...».

И на этой трогательной ноте не будем добавлять лишних слов.

Пусть оно так и будет. 2017 приходи..

Сегодня мы рады представить вашему вниманию наш новый долгосрочный проект – газету группы «Лапушки»!

На страничках этого издания мы хотим рассказывать Вам обо всем интересном, что происходило с нашими детьми в детском саду!

Чем занимались, что делали, во что играли наши ребята пока вы на работе!

А так же о том, что они сами иногда «забывают» вам рассказать...

С большим вниманием и благодарностью мы отнесемся к любым вашим вопросам и пожеланиям!

На страничках нашей газеты мы с удовольствием ответим на них.

Только в совместном с вами тесном взаимодействии мы сможем достичь главной нашей цели – воспитать хороших, добрых, умных и самых замечательных детей на свете!

главный редактор
Елена Владимировна Корощенко





LAPUSHKI TIMES

№ 1
февраль-апрель 2016 год



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ

В рамках патриотического воспитания мы с детьми знакомились с достопримечательностями родного города Екатеринбурга. Основная задача была - показать красоту родного города. Рассматривали герб города, иллюстрации, фотографии и читали стихи о городе. Так воспитывается гордость за свою родину, желание сделать ее лучше!



Есть город на Урале,
Которым мы гордимся,
А кто здесь побывает,
Тот сможет нас понять.

Его ведь называют все третьей столицей!

Растёт и хорошеет он. Века ему стоять!

И пусть пройдут столетия ... Другие
поколенья

Надёжно эстафету свою передадут!

Будь, город наш, опорой

Урала и России,

Расти и развивайся,



По работе дети приобрели знания об истории края, страны, достопримечательностях, красоте и разнообразии природы и отражали свои впечатления в продуктивной деятельности

Мир, в котором мы живём,
Для Лапушек чудесный,
Ярким солнечным лучом
Обогрет всеместно.
Много в нём лесов, морей,
Гор и океанов,
Рек, озёр, пустынь, полей,
Ледников, вулканов.
Много в Мире птиц, людей,
Разных насекомых,
Много рыб, много зверей
Нам малознакомых.
Мир, в котором мы живём,
Солнышком нас греет.
Чтоб уютно было в нём,
Стань к нему добрее!



Знакомство с родным городом - Екатеринбург



Изучение полезных ископаемых родного края



Изучение растительного и животного мира Урала



LAPUSHKI TIMES

№ 1
февраль-апрель 2016 год



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

НАШ УРАЛ

Столица Урала - Екатеринбург, самый большой и гостеприимный город!

Здесь наш город родился.

На Исети поставили первый завод.

Нет уж прежних цехов, но их след сохранился:

Уцелели плотина да арка ворот.

Вдоль реки протянулись старинные зданья.

Мощи каменной кладки вовек не сломят.

А еще нам остались на память преданья,

Как металл, наилучший, умели варить!

Сквер сегодняшний - парк для народных гуляний.

Отмечают события и торжества,

А влюбленные выбрали местом свиданий -

Им приветливо машет деревьею листва.

Деловита Исеть в серо-каменном ложе.

За плотиной устроен для лодок причал.

Сквер искусно спланирован и обихожен,

И для нас навсегда в нем - начало начал!



История Екатеринбурга началась 18 веке. В это время на Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железодельные заводы, среди которых главным стал Екатеринбургский завод - крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири. Уже с первых лет существования Екатеринбург занимает важное место в стране - здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы интерьера для императорского двора. По инициативе де Генина было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх - в честь императрицы Екатерины I.



Вместе с детьми делали печенье по здоровосберегающему рецепту с геркулесом по персонажам сказок П.П. Бажова



С ребятами готовили начинку для морковного торта



Наша группа на конкурсе



Ем я много витаминов
Укрепляю дисциплину.
Я хочу здоровым быть,
Чтобы Родине служить.
Нам здоровья не купить,
За ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать,
Ни минуты не терять.

За участие в конкурсе группа заняла 1 место!!!



№ 2
май-июль 2016 год

LAPUSHKI TIMES



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

КАПУСТОЛОГИЯ

Чем полезна цветная капуста?

Цветная капуста считается **диетическим продуктом**, в котором практически не содержится жиров. Подходит этот овощ для соблюдения диет с пониженным содержанием углеводов. Благодаря содержанию веществ, сжигающих подкожные жировые отложения, цветная капуста – это желаемый продукт в рационе питания человека, страдающего ожирением.

В цветной капусте содержится биотин, который оказывает **противовоспалительное воздействие** на кожные покровы. При регулярном потреблении этого продукта исключается заболевание кожных желез, которое называется себорей. Цветная капуста – это отличное средство для улучшения состояния кожи и

И сегодня мы расскажем о том, как приготовить питательную маску для лица. Нам понадобятся такие ингредиенты:
2-3 соцветия цветной капусты;
1 столовая ложка сметаны или густых сливок;
1 куриное яйцо.

Важные правила: Капуста не любит металлические емкости, поэтому маску лучше смешивать в стеклянной или фарфоровой посуде. Приготовленную маску нужно использовать за один раз, хранить ее нельзя. После нанесения маски нужно прилечь и расслабиться.

Этапы приготовления: 2-3 соцветия цветной капусты измельчить блендером или перекрутить на мясорубке. Добавить сметану или густые сливки (желательно, чтобы эти продукты были домашнего

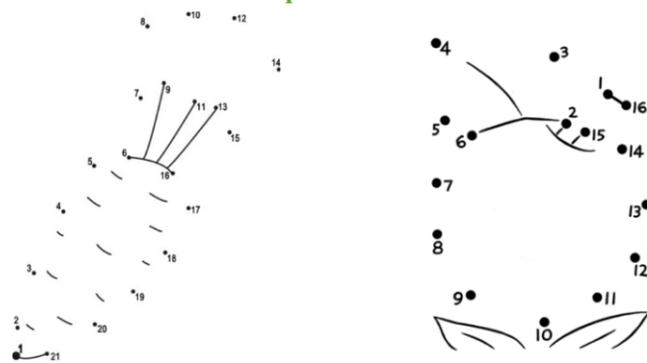
Яйцо взбить добела, полученную массу добавить к капусте и хорошенько размешать. Нанести маску на очищенное лицо и шею на 10 минут, не затрагивая области глаз и губ. Смыть прохладной водой, затем ополоснуть некрепким отваром зеленого чая.



Наша урожайная капуста

РАЗМИНКА

Собери по точкам

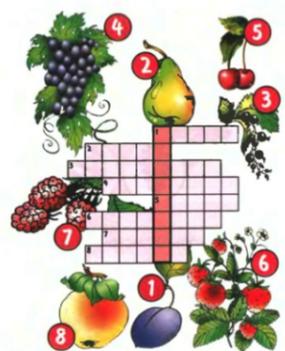
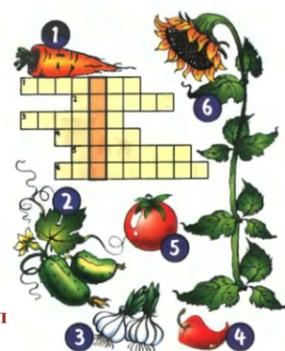


Во саду ли в огороде

За свою многовековую историю человек научился выращивать самые разнообразные растения: пшеницу и морковь, виноград и малину, чеснок и томаты. Некоторые растения, например пшеница и картофель, без участия человека не смогли бы выжить. Около двух тысячелетий назад человек впервые посеял и собрал урожай.

Реши кроссворд, и ты узнаешь, где растут все эти овощи. Напиши это слово под кроссвордом.

Реши кроссворд, и ты узнаешь, кто вырастил все эти ягоды и фрукты. Напиши это слово под кроссвордом.



С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ

Наша газета поздравляет рожденных в мае, июне и июле ребят из группы «Лапушки»! Пусть самые заветные мечты начнут сбываться!

Наши именинники:

4 мая - Прокопьева Светлана
20 июня - Печерских Михаил
21 мая - Белозерова Анна
16 июля - Буслаев Тимофей
18 июня - Этман Анна
22 июля - Васильев Борис



LAPUSHKI TIMES



№ 2 (май-июль 2016 год)

В НОМЕРЕ



стр. 2
Наш веселый
огород - с чего все
начиналось



стр. 3
Своих рук дело -
на нашем огороде
поселились гости

ОТ РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогие читатели!

Мы продолжаем наше путешествие по волнам весёлой и удивительной жизни.

Сегодня, в нашем уже втором выпуске, мы проведем вас по экологической тропинке нашей группы.

Вы узнаете все подробности о нашем огороде и его жителях, так же мы поведаем вам, о том, что мы делали для того, чтобы собрать наш богатый урожай.

Надеемся, вам будет интересно!

главный редактор
Елена Владимировна Корошенко

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ



Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними. А начался наш огород с посадки рассады на подоконнике, и помогли нам в этом наши родители.

По направленности деятельности участников проекта – познавательной-игровой.



А у нас в саду порядок
Мы вскопали десять грядок.

Как на первой горох,
Уродился, не плох!

На второй редиска,
Друг от друга близко.

А на третьей репка,
И сладка и крепка.

На четвертой огурцы
Поспевают, молодцы!

Пятая с морковкой,
Подрастает ловко.

На шестой зеленый лук,
Он и лекарь, он и друг.

На седьмой огромной грядке,
Ягодки играют в прятки.

На восьмой кабачки,
У них толстые бочки.

На девятой арбуз
Полосатый карапуз.

А десятая отныне,
Нам подарит даже дыни!



№ 2
май-июль 2016 год

LAPUSHKI TIMES



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...



Самое первое с чего мы начали
- это посадка рассады для огорода

В основу работы с детьми положен «приём погружения» детей в процесс выращивания урожая, которая даёт им возможность глубоко почувствовать и понять весь цикл выращивания. Для эффективного решения задачи была выращена рассада в группе дети и родители помогали и ухаживали за ней. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию.

Согласно плану работы по проекту, с детьми проводили беседы по произведениям В. Бианки, сюжеты которых доступны и привлекательны для детей, достоверно отражают экологическую специфику природных явлений. Учат быть наблюдательными, с любовью относиться ко всему живому. Значительное место в методике работы отведено творческой деятельности: рисованию иллюстраций к рассказам и сказкам В. Бианки, изготовлению самодельных книг, организация выставок. Наглядная продукция, создаваемая детьми, убедительна, прежде всего, для них самих - это предметные результаты их личностного роста. Она важна и для родителей как свидетельство повышения уровня экологической воспитанности детей, а

Дети получили возможность хорошо рассмотреть, понаблюдать за ростом растений.

При отборе растений для нашего огорода, мы учитывали ряд требований:

-Растение должно быть типичным для нашей местности.

-Растение должно быть неприхотливым.

-Растение должно быть абсолютно безопасно.

И вот что у нас получилось!

За окном еще холодно, а в детском саду на окне зазеленел огород!



Все ребята с большим удовольствием
посадили семена и наблюдали за всходами



Дети внимательно наблюдали за
всходами, поливали и ухаживали



**Посадили мы в горшочек
По весне с тобой цветочек.
Землю мы ему рыхлили
И водой его полили.
На окне за это лето
Наш цветочек подрос заметно.
Появилось много очень
Молодых на нём листочков.
Посмотри, каким красивым
Стал наш друг светолубивый.
Он стоит перед окошком
На одной зелёной ножке.
Мы заботимся как раньше
Будем о цветочке дальше.
Он нас радует с тобой
Своей чудной красотой.**



Посадка и полив будущего урожая

Расширяли представления детей об окружающем мире и прививали трудовые навыки, посредством совместного создания огорода



LAPUSHKI TIMES

№ 2
май-июль 2016 год



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД

СВОИХ РУК ДЕЛО

На нашем уютном и познавательном огороде группы «Лапушки» появились гости! Мы с ребятами и их родителями все сделали сами своими руками, применив старание и умение делать что-то красивое и необычное.



Наши гости в огороде



Раскрывая удивительный мир природы, доступный пониманию дошкольников, через различные виды наблюдений мы включали детей и их родителей в совместное творчество и постарались прививать интерес к изучению природы. Знания не являются самоцелью экологического воспитания, они представляют собой необходимое условие формирования такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, практической готовности

**Не ленись, моя лопатка,
Будет вскопанная грядка.
Грядку граблями пригладим,
Все комочки разобьем,
А потом цветы посадим,
А потом водой польем.
Лейка, лейка, лей, лей!
Грядка, грядка, пей, пей!**



Чтобы вырос наш урожай
- за ним нужно ухаживать



Изучаем, поливаем, собираем...

Я задавала детям следующие вопросы: каким было растение до того, как на нем появились цветы? С чего началось растение? Что будет после цветов? Вырастут ли на будущий год на участке цветущие растения? Что нужно для этого сделать?

В итоге с детьми сделали вывод: «Растения выросли потому, что наш участок для них хороший « дом», в котором есть питательная почва, вода, тепло, свет. Все это было летом.

Расти цветам помогли солнце, дождь, земля и люди.



Собираем свой урожай





№ 3
август-октябрь 2016 год

LAPUSHKI TIMES



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

BON APPETIT

Пирог с брусничной начинкой

Ингредиенты:

Мука – 1 стакан;

Яйца – 2 штуки;

Сахар – 1 стакан;

Сливочное масло – 100 г;

Брусника – 2 стакана;

Измельченные грецкие орехи

– 0,5 стакана;

Соль – щепотка.

Замесить тесто, выложить на противень в середину положить начинку, сверху украсить полосками из теста, выпекать 20-25 мин при температуре 200 градусов 15-20 минут



Грибной супчик

Лук зеленый — 1 пуч.

Лук репчатый — 1 шт.

Шампиньоны (свежие) — 400 г

Картофель — 2 шт.

Бульон (куриный) — 1 л

Укроп — 1 пуч.

Масло сливочное (для жарки) — 50 г

Способ приготовления: Для приготовления супа нам нужно: налить в кастрюлю воды, добавить соль и поставить на плиту до кипения, тем временем взять небольшую головку лука и морковь, нарезать и немного обжарить.

После нарезать грибы любые и немного обжарить. Пока грибы обжариваются, нарезаем картофель.

Когда вода закипит, отправляем все ингредиенты в кипящую воду.

Варим до готовности картофеля. Когда суп готов, можно добавить свежей зелени, я добавила укроп!



РАЗМИНКА «ЗВЕРОБИКА»

Косой

1				
---	--	--	--	--



Сохатый

2				
---	--	--	--	--

Косолапый

3						
---	--	--	--	--	--	--

Серый

4				
---	--	--	--	--

Рыжая

5				
---	--	--	--	--



Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)
Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)
Сколько здесь у нас игрушек,
Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лесу обхитрим,
На носочках убежим. (Бег на носочках.)
Всё вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.
Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнем все на привале.
Вправо, влево повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь,
Лапки вверх и лапки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку.
Молодцы, мои зайчишки!
Замедляем зайки шаг
И на месте стой! Вот так!
А теперь мы сядем дружно:
Нам еще работать нужно!

**Топай, Мишка
Хлопай, Мишка,
Раз, два, три,
Приседай со мной, братишка,
Руки вверх, вперед и вниз,
Улыбайся и садись.**



Раскраска «Раскрась мишку»



С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ

Наша газета поздравляет рожденных в августе, сентябре и октябре ребят из группы «Лапушки»! Пусть только счастье, здоровье и удача окружают вас!

Наши именинники:

8 августа - Логина Алина 4 сентября - Кривохижин Александр

22 августа - Чебыкин Семен 22 сентября - Первозов Валентин

22 августа - Мельник Иван 14 октября - Цыганова Дарья

31 августа - Сергеева Полина 29 октября - Локтина Настя

Газета «Lapushki Times» № 3 (август-октябрь 2016 год).
Учредитель : МАДОУ № 33 города Екатеринбург.

Главный редактор: Корошенко Елена Владимировна.
Верстка и оформление: Саитова Оксана Шаукатовна.
Ответственный за номер: Саитова Оксана Шаукатовна.
Тираж номера: 30 экземпляров.

Газета детей группы № 1 «Лапушки»

LAPUSHKI TIMES



№ 3 (август-октябрь 2016 год)

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЗАПОВЕДНЫЙ УРАЛ

Заповедник – это особое место, где обитают интересные растения, животные, птицы, многие из которых сейчас встречаются редко, и поэтому учёные решили их охранять.

В заповеднике нельзя охотиться, ловить рыбу, вытаптывать растения, рубить деревья, собирать ягоды и грибы. И заходить в этот лес могут только учёные, инспекторы (раньше их называли лесниками). Заповедник – это настоящий дом для всех зверей, птиц, растений, которые его населяют. Люди, работающие здесь, заботятся о животных и птицах, помогают им с едой, лечат больных, выкармливают их детёнышей.



Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.

Живёшь в том светлом доме ты
И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли
Зовётся этот дом.

Государственными природными заповедниками являются особо охраняемые законом территории (акватории), исключенные из любой хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонов природы), охраны животного и растительного мира, а так же наблюдения и изучения природных процессов.

На страницах этого выпуска речь пойдет о трех заповедниках находящихся на Урале.

О Висимском государственном природном биосферном заповеднике, государственном природном заповеднике «Денежкин камень» и о национальном парке «Припышминские боры».

Известный деятель Уральского общества любителей естествознания П. В. Сюзев писал:

ОТ РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогие читатели!

Здравствуй, наши дорогие читатели! Сейчас в руках, вы держите третий выпуск нашей газеты. В этом выпуске мы хотим познакомить Вас с природной красотой Урала. Предлагаем Вам погрузиться в заповедный мир животных. Дадим советы, как же все таки правильно вести себя на отдыхе и в лесу. Так же, поэтапно расскажем, как мы делали наши замечательные книги «Письма из леса» и «Невероятные приключения Михаила Потапыча по заповедным местам Урала». Обещаю, будет интересно!

главный редактор
Елена Владимировна Корошенко

«Необходимо, не теряя времени, выяснить, где и какие памятники природы на Урале наиболее нуждаются в охране, нанести их точно на карту и отметить местонахождение и особенности, возбудить в местном населении активную любовь к природе. Привлечь местных любителей - фотографов к воспроизводству интересных и памятных мест, что весьма важно, так как многие памятники природы быстро меняют свой облик и быстро исчезают».

МИШКА КОСОЛАПЫЙ...



Чтение различных книг об окружающем мире вдохновило нас на создание книги о природе и заповедниках Урала. Мы надеемся что наша книга поможет глубже погрузиться в душу природы а так же расскажет Вам, об удивительных животных, живущих на территориях Уральских заповедников такие животные как лоси, совы, рыси, медведи, и другие лесных жители. Но помимо лесных животных, на страничках наших книг вы встретитесь с обитателями подводного мира. Все рисунки в наших книгах выполнены в ручную: красками, бусинами, рельефной бумагой. Они очень красочные и необычные. В наших книгах вы увидите

не только природу уральских заповедников, но и ознакомитесь с настоящими ,объемными эконознаками, которые нам помогали делать наши замечательные родители.

Но перед тем, как наши книги вышли в свет, мы проделали не мало работы, о ней и пойдет речь в нашем выпуске...





№ 3
август-октябрь 2016 год

LAPUSHKI TIMES



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

С ПРИРОДОЙ НА ТЫ!

ЛЮБИТЬ СВОЙ КРАЙ-ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ



В ходе работы дети получили первоначальные представления о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга: главные в лесу деревья, они создают тень, под ними живет множество животных- там они находят пищу, могут прятаться. Строить гнезда и убежища. Еще там растут разные кустарники, грибы,



ягоды. В лесу – среди деревьев, кустов и разных трав- они охотятся, пасутся, выводят потомство- в общем, круглый год заняты делом. Проводилась акция «Зеленая елочка- живая иголочка», которую организовывал детский сад совместно с родителями. В акции входили такие мероприятия как: цикл наблюдения за елью, осмотр выращенных елок вокруг детского сада.



**Чистый лес - украшение нашей Земли,
Её сказочный, чудный наряд.
Важно, чтобы всегда мы его берегли.
Лес своей красотой богат.
Очищает он воздух от вредных веществ,
Чтоб свободно могли мы дышать.
Лес для разнообразных наземных существ-
Это дом. Мы должны это знать.
Производят бумагу и ткань из него,
И строительный материал.
Нужен лес нам, друзья, и богатства его.
Важно чтобы он не исчезал.
Мы не будем наш лес никогда засорять.
В нём не станем играть мы с огнём.
Молодые деревья мы будем сажать.
Нам заботиться нужно о нём!**



Рассматривали с детьми ель, называли характерные особенности ее строения, признаки, которые ее отличают от других деревьев. Читали сказку С. Михалкова «Елочка». Так же изучали строение разных растений.



23.09.2016



Из соленого теста делали поделки - насекомые и грибы.

В лесу иногда, в день погойжй,
Сидит на пеньке старичок:
На елку живую похожий,
И ростом - не очень высок.
Он любит тепло, рубаху простую,
Он солнышко ценит, уют,
Смеётся он ласковым смехом,
В ладтях своих вечно обут.



LAPUSHKI TIMES

№ 3
август-октябрь 2016 год



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

С ПРИРОДОЙ НА ТЫ!

СВОИХ РУК ДЕЛО

Лес – это праздничный стол, а на нем ягоды, орехи и грибы. Мы приходим в гости к природе, надо хорошо знать, как вести себя в лесу, выполнять определенные правила поведения. Что же это за правила?

Человек многое может, ведь он часть природы. Погубив окружающую среду, он сам не сможет выжить. Чтобы услышать пение птиц, полюбоваться красотой природы, нужно выполнять правила поведения в гостях.

Ребята вместе с родителями сделали экзонаки для нашей книги.



1. **«Не рви растения с корнем»** этим ты сокращаешь численность травянистых растений.



2. **«Будь осторожен с костром»** Разводить костер можно только в определенном месте, безопасном, используя сухие веточки. Уходя, не забывай его потушить и убрать следы своего пребывания



3. **«Не лови насекомых»** Крылья у многих насекомых очень нежные, их легко можно повредить, что приводит к гибели животного. А у бабочек крылья к тому же покрыты пылью. Без которой они не могут



4. **«Не уничтожай деревья»** Этим ты сокращаешь численность, тем самым изменяется состав воздуха, почвы, исчезают лесные обитатели. Представь себе: подсчитано, что на одного человека за всю жизнь расходуется примерно 400 деревьев, т.е. целый лес.



5. **«Не стреляй из рогатки в птиц»** Птицы-наши друзья, они поедают вредных насекомых, радуют нас пением, переносят семена растений.

Давайте люди дружить друг с другом
Как птицы с небом, как ветер с лугом.
Как парус с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами.
Давайте, люди, любить планету,
Во всей Вселенной похожей нету



6. **« В лесу смотри под ноги»** В лесу нужно быть аккуратными, ходить осторожно: под твоими ногами могут пострадать мелкие



7. **«Следи на прогулке за своими домашними животными»** Собака, наши любимые домашние животные, - самый первый зверь, которого приучил человек, и самый верный его друг. Но в лесу, без присмотра, они могут принести вред лесным обитателям.



8. **« Не уничтожай лесных пауков и их паутину»** Пауки сокращают численность



9. **«Не разжигай без надобности в лесу огонь»** Нельзя поджигать прошлогоднюю траву: вместе с ней гибнут живые организмы; жучки, червячки, находящиеся в верхнем почвенном слое.



10. **« Не трогай лесных обитателей»** Не трогай ежей: они плохо переносят жизнь в неволе. Ежи относятся к отряду насекомоядных, живут поодиночке или семьями; каждый «захватывает» себе территорию до 1-2 км и хозяйствуют на ней.



Хотелось бы, чтобы вы об этих правилах не забывали и напоминали окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей. Любить и беречь природу надо потому, что птицы, растения и животные, которые нас окружают, делают нас добрее, счастливее. Если бы не было их, не было бы и самой природы. Ведь если мы будем уничтожать, засорять природу, то будут болеть и животные, и люди.



LAPUSHKI TIMES

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК
№ 4 (март 2017 год)



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Сказка о Капельке.



«Жила-была капелька. Она была маленькая, прозрачная и очень-очень грустная, потому что у нее не было друзей и дома. И вот однажды она решила найти своих друзей капелек. И еще она подумала, если найду друзей, значит, найду и дом. И отправилась в путь. Повстречался ей холодный, северный ветер. - Капелька, капелька, я тебя заморозу и превращу в снег или град. - Не морозь меня, я расскажу про тебя веселое стихотворение.

Жил был ветер. Он был холодный, как лед, Он был невидимый, как невидимка. Он по земле летал, грибы и ягоды собирал. Вот какой был ветер. Ветер засмеялся и стал веселым, добрым и теплым. И сказал: - Я не буду тебя морозить. Давай отнесу тебя к солнышку, оно высоко и все видит. Может солнышко видело твоих друзей. Он подхватил капельку и понес ее к солнышку.

Чем ближе они подлетали к солнышку, тем жарче капельке становилось. И вдруг она исчезла, испарилась. Ветер долго ее искал, но не нашел и улетел по своим делам. А наша капелька не исчезла, она превратилась в пар. Когда она поднялась высоко в небо, то увидела облако, на котором жили маленькие капельки. Их было очень, очень много. Они встретили ее очень радостно, и пригласили в дом-облако. А потом решили поиграть в игру «Кто быстрее спустится на землю». Они играли в игру, а на земле шел веселый, теплый дождь и все ему радовались. А больше всех радовалась капелька, так как она нашла своих друзей и дом.»

Путешествие капельки

Однажды, проснувшись рано утром, совсем еще маленькая капелька решила, что ее жизнь скучна. Что, сидя на листочке цветка, она не может увидеть интересный мир, как это делают птицы, летая в небесах. Ей было грустно, что она родилась капелькой, а не хотя бы прекрасной бабочкой. Но её размышления услышала взрослая капелька, которая сидела вместе с ней на одном листочке

- Хочешь я тебе покажу как интересна и прекрасна жизнь? Но сначала давай дождемся первых лучей солнца.

- Конечно! – с радостью воскликнула молодая капелька.

И вот с первыми лучами солнца две капельки отправились в увлекательное путешествие. Поднявшись по лучикам вверх, они встретились с миллионами таких же капелек и, объединившись в одно пушистое облако, полетели. Облако медленно проплывало над могучими сосновыми борами, светлыми березовыми рощами, просторными полями. Капельки восхищались сказочными елями, сочными лугами, вдоль тихих рек, золотом спелой пшеницы, синими искрами васильков, коврами цветущей гречихи. А к вечеру с веселыми криками, брызгами дождя, они опустились на землю. Наши капельки вновь оказались на одном листочке. Молодая капелька с легкой грустью сказала:

- Как удивителен и прекрасен этот мир! Но скажи мне, неужели я больше не увижу того цветка, той поляны, где я родилась. Мне очень хочется туда вернуться. Только сейчас я поняла, что лучше нет того места на всем белом свете.

- Конечно, ты сможешь туда вернуться, но для этого нужно время! Я очень рада за тебя, что ты поняла самое главное: как бы не были великолепны другие места, но самое главное – наша малая Родина!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вода чудо, данное нам природой.

Важная роль воды заключается в том, что она является основным элементом в поддержании жизни человека, т. е. – неперенная составляющая часть всего живого. Только там, где есть вода, есть жизнь! Нет живого, если нет воды!

Действительно, вода - универсальное вещество, без которого невозможна жизнь.

Вода – одно из самых важных веществ на Земле. Животные, люди и растения не могут жить без воды. Без неё не обойтись никому и никогда, и заменить её ничем!

Вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду нужно использовать бережно, не загрязнять и не тратить её напрасно.

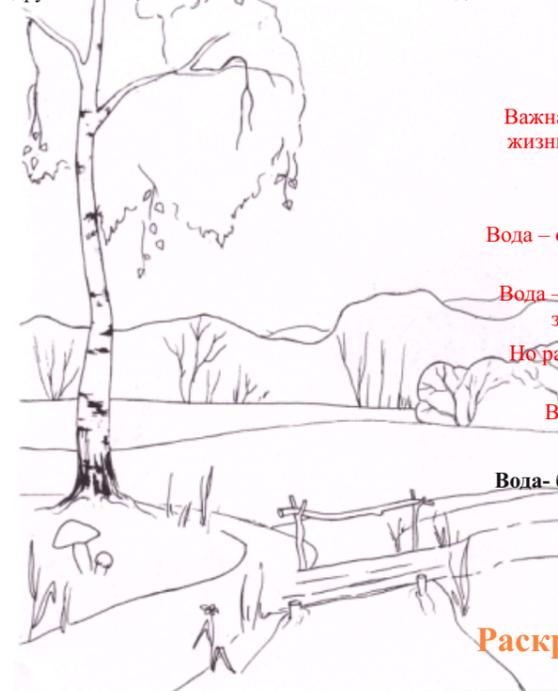
Но разве можно всё рассказать о воде? Ведь с каждым днём мы узнаём о воде всё больше и больше.

В мире нет ничего более драгоценного, чем самая обыкновенная и привычная вода!

Вода – большой дефицит, чем энергия. У нас есть альтернативные источники энергии, но альтернативы воде нет.

Юджин Одум.

Раскрась картинку в радужные цвета.



Газета «Lapushki Times» №4 (март 2017 год).
Учредитель : МАДОУ № 33 города Екатеринбург.

Главный редактор: Корощенко Елена Владимировна.
Верстка и оформление: Сантова Оксана Шаукатовна.
Ответственный за номер: Сантова Оксана Шаукатовна.
Тираж номера: 30 экземпляров.



Газета детей группы № 1 «Лапушки»

LAPUSHKI TIMES

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК
№ 4 (март 2017 год)



В НОМЕРЕ



стр. 2

Озера Екатеринбурга и его окрестностей - знакомство с ними



стр. 3

Реки Екатеринбурга и его окрестностей - знакомство с ними



стр. 4

Поэтическая страничка - «Сказка о капельке воды»

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

« Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь...»

Антуан де Сент-Экзюпери

22 марта Всемирный День Воды.

Вода - колыбель жизни, одно из начал всего существующего на Земле. Вода бесценный дар всему живому! От неё зависит не просто благополучие, но и само существование народов.

Вода на Земле занимает почти ¾ земной поверхности, составляя океаны и моря, реки и озера, водохранилища и каналы, пруды, ручьи, другие водоемы, а также потенциальные запасы в виде ледников, паров атмосферы. Несомненно, основная часть гидросферы - водной оболочки нашей планеты - это океан, его средняя глубина составляет 4 км.

В настоящее время возникла настоящая экологическая проблема дефицита и качества питьевой воды.

Одних усилий государства по сохранению водных источников недостаточно.

Необходимо, чтобы каждый гражданин России принял участие.

А что можем сделать мы?

Вот нехитрые правила, соблюдение которых позволит обеспечить водой наших потомков:

- Закрывайте кран во время чистки зубов.
- Вовремя устраняйте протечки.
- Не используйте токсичные удобрения в саду.
- Не разбрасывайте мусор вокруг водоёмов.
- Старайтесь мыть машину на специализированных мойках, где применяется система многократного использования воды.

Всемирный день водных ресурсов, проводящийся ежегодно 22 марта, является уникальной возможностью напомнить всему человечеству о важности воды для окружающей среды и развития общества, для поддержания жизни на нашей планете.



Группа «Лапушки»

ОТ РЕДАКТОРА

Здравствуйте, дорогие читатели!

В этом номере мы поговорим о воде - самом дорогом, что есть на земле! Запасы воды не бесконечны, они истощаются. И пришло время задуматься о том, как жить сегодня, чтобы завтрашний день был чистым, светлым и радостным. Давайте же спасем хотя бы то, что у нас осталось Природа просит нас о помощи!

главный редактор

Елена Владимировна Корощенко

Что такое вода?

Что такое вода — интересно ребятам, Это то, без чего нам, друзья, не прожить.

Человечеству послана она во благо, И водой мы, конечно, должны дорожить.

Что такое вода? Это реки и море, Это лед Антарктиды, это снег или град.

Это синее озеро там, на просторе, И красивый и громкой речной водопад.

И весенний ручей, и осенняя лужа, Что такое вода? — Я отвечу легко.

Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,

Что в судьбу человека вошло глубоко.

УКАЗОМ Президента Российской Федерации В.В. Путина № 7 от 5 января 2016 г. Год 2017 в России объявлен Годом экологии. В нашем городе проводится конкурс: «Чистая вода России». Наша группа в нем принимает участие.



ИЗ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

ОЗЕРА ЕКАТЕРИНБУРГА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ



Знакомство с реками и озерами, которые окружают наш город Екатеринбург мы начали с детьми в процессе подготовки к конкурсу «Чистая вода России».



Лебяжье (Утиное) — небольшое озеро на Урале. Расположено на самом севере города Екатеринбурга.

Через озеро Лебяжье течёт река Пышма. Она впадает в озеро на северо-западе и вытекает из него на юго-востоке.

Берега озера сильно заболочены, кое-где покрыты кустарником и небольшими рощами. По берегам водятся много видов птиц. Дно озера илстое.



Мелкое — озеро, находящееся на окраине Екатеринбурга. Через озеро протекает река Исеть. Питание происходит за счёт вод местного поверхностного стока. Берега частично заболочены. Зимой озеро промерзает насквозь, рыба из него спускается в Верх-Исетский пруд, а летом возвращается обратно. В озере водятся: щука, окунь, чебак, лещ, карась, судак, голянь.



Песчаное — озеро в Свердловской области России, в окрестностях Екатеринбурга, к северо-западу от него. Административно на территории муниципального образования «город Екатеринбург», в Железнодорожном районе города. Гидрологический памятник природы областного значения. Охрана озера Песчаного возложена на учебно-опытный лесхоз УГЛТУ.

Окружённое горами и густыми лесами, озеро одно из самых красивых мест в окрестностях Екатеринбурга, напоминает Швейцарию. С северного берега круто



Шарташ — озеро в Кировском районе Екатеринбурга, находится на северо-восточной окраине города, бессточное, ранее относилось к бассейну реки Исеть. Озеро Шарташ образовалось около 1 млн. лет назад. В озере водятся окунь, плотва, карась, линь, карп, рипус, пескарь.

Вокруг озера проходит традиционный маршрут Майской прогулки - «Шарташская кругосветка». В озере бьёт около 50 маленьких ключей, преимущественно с ледяной водой, что не даёт озеру высохнуть.



Шувакиш — высыхающее озеро на западе Орджоникидзевского района Екатеринбурга. Расположено на территории Шувакишского лесопарка между жилыми районами Уралмаш и Сортировка. В настоящее время большую часть территории бывшего озера занимает заросшее болото.



Знакомство с озерами города Екатеринбург



Дети изучали и рассматривали озера своего города



ИЗ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

РЕКИ ЕКАТЕРИНБУРГА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ



Свои идеи и знания мы применили в создании макета к конкурсу «Чистая вода России», где мы показали о необходимости воды, как в сельской так и в городской жизни.



Знакомство с реками города Екатеринбург



Ребята изучали реки своего города

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовётся,
Лентой серебристой вьётся
Средь высоких, стройных елей,
Рушится потоком селей.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода —
Наша спутница всегда!



Исеть — река на Урале и в Западной Сибири, левый приток реки Тобол. Протекает по территории Свердловской, Тюменской и Курганской областей. Река вытекает из Исетского озера в 25 км к северо-западу от Екатеринбурга. Сток озера регулируется плотиной. Иногда к истокам Исети причисляют впадающую в Исетское озеро реку Шитовский Исток или даже впадающую в Шитовское озеро речку Бобровку. Далее река протекает через озеро Мелкое и в районе посёлка Палкино впадает в Верх-Исетский пруд. Кроме него в черте города Екатеринбурга есть ещё три пруда: Городской, Парковый, Нижне-Исетский.

Исток — река в России, протекает в Свердловской области. Устье реки находится в 555 км по левому берегу реки Исеть. Длина реки составляет 18 км. Мост через реку Исток. Улица Тракторная.

Патрушиха — река, правый приток Исети. Начало берёт из небольшого зарастающего озера Карась, вблизи п. Карасьозерск. Пересекает Ширококоренское болото. Неширокая и неглубокая речка с более высоким правым берегом. В нескольких местах перегороджена плотинами, из-за чего в долине реки появились водохранилища: у Гореловского кордона (в районе УНЦ), в микрорайоне Елизавет и ниже по течению напротив северного склона Уктусских гор (пруд «Спартак» по прежнему названию Свердловского лифтостроительного завода, пруд бывшего кирпичного завода). В глиняных карьерах низовьев реки найдены кости мамонта и других животных ледникового периода.

Решётка — река в России, протекает в Свердловской области. Устье реки находится в 593 км по правому берегу реки Исеть у посёлка Палкино в черте города Екатеринбург. Длина реки составляет 26 км.

Шиловка — небольшая река, которая протекает в пригороде Екатеринбурга Река Шиловка - протекает в Свердловской области, в пригороде Екатеринбурга (Чкаловский район, Полеводство).

Устье реки находится в 7,8 км по правому берегу реки Патрушиха. Протяженность реки составляет порядка 15 километров. В Шиловку впадают речки Каменка и Уктус, а сама Шиловка впадает в реку Патрушиха.

В районе поселка Зеленый Бор на Шиловке построена плотина, образующая Шилковский пруд. На левом берегу пруда расположены зоны отдыха и пляжи, которые весьма популярны как у местных жителей, так и екатеринбуржцев.

Через 30 лет мировые запасы пресной воды могут быть исчерпаны! Берегите воду!

