

Конспект занятия на улице в средней группе

Тема: «Путешествие в страну безопасности»

Цель: Формировать представления детей о необходимости соблюдения мер предосторожности и безопасности.

Задачи:

1. Прививать элементарные знания и навыки детям о правилах дорожного движения.
2. Закрепить знания детей в правилах общения с незнакомыми людьми и прогулке на улице.
3. Закрепить знания об опасных ситуациях и как с ними справиться.
4. Закрепить и расширить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара.
5. Развивать любознательность, память, логическое мышление у детей.
6. Развивать физические качества, мелкую и крупную моторику.
7. Воспитывать у детей смелость, находчивость, потребность в заботе о своей безопасности.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар, пешеходный переход, «зебра», безопасность, тротуар, жезл.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

Конусы, обручи от кольцеброса, цветные флажки, картонный светофор, игрушечные огнетушители и коробок спичек, мяч, жезл .

Форма проведения: игра-путешествие.

Время: 20-25 минут.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в безопасное путешествие. А что такое путешествие и почему оно должно быть безопасным?

Дети: Ответы детей...

Ведущий: Здорово! Отправляемся в путешествие (дети и ведущий переходят на спортивную площадку). Ребята! А ответьте мне:

1. Можно детям уходить гулять без разрешения воспитателя или родителей (папы, мамы)?
2. Можно ли гулять по льду?
3. Можно ли идти гулять и разговаривать с незнакомыми людьми?
4. Можно ли гулять на проезжей части, где ездят машины?
5. Если потерялся, что нужно делать?

Дети: Ответы детей....

Ведущий: Правильно! Молодцы, ребята. А, давайте поиграем в игру «Времена года».

Игра «Времена года». Дети на спортивной площадке на улице ходят в рассыпную, по сигналу воспитателя: «Осень» - обходят, перепрыгивают «лужи»; по сигналу «Зима» - имитируют катание на лыжах; по сигналу «Весна» - замедляют шаг и при команде «сосульки» поднимают голову вверх и отпрыгивают в противоположную сторону; по сигналу «Лето» - бегают в медленном темпе с подскоками. Игра повторяется несколько раз.

Ведущий: Какие вы быстрые ребята. Молодцы! Все запомнили правила безопасного путешествия по временам года?

Дети: Ответы детей....

Дети с ведущим и воспитателем отправляются к «пешеходному переходу» в детском саду.

Ведущий: Здорово! Отправляемся в путешествие дальше. Отгадайте загадку:

Кто пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти,
Кто сигналы зажигает,
Помогает им в пути? (светофор)

Дети: Ответы детей...

«Если свет зажётся красный-

Значит, двигаться опасно,

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для **движенья**.

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт!»

Ведущий: Дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)
2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)
3. Как называется человек, который управляет машиной? (шофер)
4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)
5. Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т. д.)

Игра «Шоферы»

Едем-едем на машине, *руки держат «руль»*

Нажимаем на педаль, *двигают стопой ноги*

Газ включаем - выключаем, *двигают рукой*

Пристально мы смотрим вдаль. *всматриваются вдаль*

Дворники счищают капли *руками делают круговые движения*

Вправо- влево - чистота!

Ветер волосы ерошит, *руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда!

Ведущий: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Юный пешеход» (поочередно показывать детям разноцветные флажки: красный - замри; желтый - хлопаем в ладоши, стоя на месте; зеленый - переходим дорогу по пешеходному переходу, «зебре»).

Дети вместе с воспитателем и ведущим отправляются к себе на веранду.

Ведущий: Дети, скажите, пожалуйста, что такое пожар?

Дети: Пожар - это когда горит дом, лес.

Ведущий: От чего же возникает пожар? На этот вопрос я предлагаю вам ответить через игру.

(Дети встают в круг или садятся на скамейки. Ведущий кидает мяч и задает вопрос: Почему возник пожар?)

-Катя, почему возник пожар? (дети играли спичками).

-Лена, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).

-Иван, почему возник пожар? (забыли выключить утюг).

-Вова, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).

-Данил, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.

Ведущий: Дети, Когда пожар, огонь опасен? А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает).

Дети: Ответы детей....

Ведущий: Давайте придумаем правила пожарной безопасности для людей.

Дети:

-Дети не должны брать в руки спички.

-Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.

-Нельзя уходить из дома не погасив свечку.

-Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

Ведущий: Дети что же нам делать, если вдруг случится пожар?

(Дети рассказывают, что нужно вызвать пожарных по номеру "01" и назвать свой адрес, нужно выбежать из дома и звать на помощь, нельзя прятаться под кровати, и в шкаф и т. д.)

В конце занятия воспитатель и ведущий напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:

1. Гуляйте только с разрешения родителей или воспитателя!
2. Переходите дорогу только со взрослыми за руку и по пешеходному переходу и светофору!
3. Не разговаривайте и не ходите гулять с незнакомыми, «чужими» людьми!
4. Будьте осторожны! Не гуляйте по льду!
5. С огнем никогда и нигде не шалите!
6. Для забавы, для игры спички в руки не берите!
7. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
8. Телевизор и утюг ты не трогай, не играй!

Ведущий: Ну, вот и закончилось наше путешествие в страну безопасности. Надеюсь, что все ребята были внимательные и запомнили главные правила безопасности на дороге, на улице и при пожаре! До свидания, доброго дня! До новых веселых путешествий.

