

Конспект занятия на улице во второй младшей группе

Тема: «Безопасная прогулка»

Цель: Формирование целостного представления о правилах безопасной прогулки на улице.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения и светофором.
2. Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми.
3. Развивать внимание и сообразительность, активизировать речь, отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.
4. Воспитывать культуру поведения на улице.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеходный переход или «зебра», безопасность.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

Конусы, цветные флажки, картонный светофор.

Форма проведения: игра-прогулка.

Время: 15-20 минут.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся на прогулку по правилам безопасности. А что такое прогулка?

Дети: Ответы детей...

Ведущий: Правильно. И сначала мы с вами пойдем учиться гулять через пешеходный переход. А поможет нам в этом светофор:

Загадка:

Кто пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает,

Помогает им в пути? (светофор)

1. На какой свет светофора нужно остановиться и замереть?
2. На какой свет светофора нужно подождать и приготовиться?
3. На какой свет светофора можно переходить дорогу?

Дети: Ответы детей...

Ведущий: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Юный пешеход» (поочередно показывать детям разноцветные флажки: красный-замри; желтый-хлопаем в ладоши, стоя на месте; зеленый-переходим дорогу по пешеходному переходу, «зебре»).



Ведущий: Здорово! Отправляемся гулять дальше (дети и ведущий переходят к соседней веранде). Ребята! А ответьте мне:

1. Можно детям уходить гулять без разрешения воспитателя или родителей, одним (папы, мамы)?
2. Можно ли гулять по льду?
3. Можно ли идти гулять и разговаривать с незнакомыми людьми?

4. Можно ли гулять на проезжей части, где ездят машины?
5. Если потерялся, что нужно делать?

Дети: Ответы детей....

Ведущий: Правильно! Молодцы, ребята. А, давайте поиграем в игру «Чужой» (дети отправляются с воспитателем на спортивную площадку).

Игра «Чужой». Дети на спортивной площадке на улице по сигналу воспитателя: «Ребята, идите гулять» - расходятся по всей площадке (прыгают зайчиком, скачут лошадкой и т.д.). А по сигналу «Чужой!» - собираются около воспитателя. Роль незнакомца – «чужого» может выполнить ведущий. Игра повторяется несколько раз.

Ведущий: Какие вы быстрые и ловкие, ребята. Молодцы! Все запомнили правила безопасной прогулки?

В конце занятия воспитатель и ведущий напоминают правила и просят детей всегда их выполнять:

1. Гуляйте только с разрешения родителей или воспитателя на игровой площадке!
2. Переходите дорогу только со взрослыми за руку и по пешеходному переходу и светофору!
3. Не разговаривайте и не ходите гулять с незнакомыми, «чужими» людьми!
4. Будьте осторожны! Не гуляйте по льду!

Ведущий: Ну, вот и закончилась наша безопасная прогулка. Надеюсь, что все ребята были внимательные и запомнили главные правила прогулки!? До свидания, доброго дня! Веселой вам прогулки.