

Конспект занятия на улице в старших группах

Тема: «Юные путешественники в стране безопасности»

Цель: Формировать потребность в заботе о своей безопасности детей, о необходимости соблюдения мер предосторожности.

Задачи:

1. Расширить знания и навыки детей о правилах дорожного движения.
2. Прививать элементарные знания навыки при возникновении нестандартных, опасных ситуациях, и как с ними справиться.
3. Закрепить и расширить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара.
4. Развивать любознательность, память, логическое мышление у детей.
5. Развивать физические качества, мелкую и крупную моторику, командный дух, взаимовыручку.
6. Воспитывать у детей смелость, находчивость, потребность в заботе о своей безопасности.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар, пешеходный переход, «зебра», безопасность, тротуар, жезл, .

Образовательные области: « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

Конусы, обручи, картонный светофор, игрушечные огнетушители и коробок спичек, мяч, жезл.

Форма проведения: игра-путешествие.

Время: 30 минут.

Ход мероприятия:

Инструктор: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о том, что нужно знать и уметь, чтобы не попасть в опасную ситуацию. И отправимся в поход в «страну безопасности»:

Если где-то наводнение,
Извержение вулкана,
Взрыв, обвал, землетрясение -
Каждый может смелым стать -
Будет сам себя спасать!

По телевизору в новостях вы наверняка слышали, какие чрезвычайные ситуации существуют.

Это всевозможные стихийные бедствия, такие как землетрясение, ураганы, сход снежных лавин, пожары, наводнения. А также происшествия, возникающие по вине человека, такие как теракт, взрыв, крупные аварии.

А что бы мы с вами не попали в беду, нужно относиться друг к другу хорошо и соблюдать правила безопасности. А что такое безопасность?

Дети: Ответы детей...

Инструктор: Правильно! Предлагаю отправиться в поход по станциям и выяснить, как же правильно нужно себя защищать от неприятностей. Кто со мной? Итак, предлагаю начать наше путешествие с разминки:

1, 2, 3, 4, 5!
Эй, ребята, стройся в ряд!
Мы всегда спешим на помощь,
Потому что мы – отряд!
Наш отряд молодой!
Наш отряд удалой!
Мы хотим, чтобы беда,
Не пришла к нам никогда!

Дети встают в рассыпную, и повторяют движения за инструктором под веселую музыку.

Инструктор: Молодцы, ребята! Здорово размялись!

Первый привал в стране безопасности: «Внимательный путешественник».

В детский сад пришел сегодня
Незнакомый гражданин
В группу он прошел украдкой,
Как раз все были на зарядке.
И никто его не видел,
В группе был лишь он один.
Воровато осмотрелся
Что-то из кармана вынул
Это что-то в угол бросил
И быстро детский сад покинул.
Кто же это был ребята?
Может гость наш иль артист?
Но верней всего конечно
Все же это террорист.
Вдруг он в сад принес к нам бомбу,
Кислоту, а может яд.
Если что-то вдруг случится
Террорист ведь будет рад.
Если кто из вас заметит подозрительный предмет
Тут же взрослых позовите!
И спасателям звоните!
Предмет в руки не берите!

Инструктор: Сейчас давайте поиграем. Придумаем правила безопасной прогулки с помощью мяча (дети делают круг и ведущий в центре кидает им по очереди мяч, а они говорят правила):

1. Не ходите гулять без разрешения родителей или воспитателя.

2. Ни в коем случае не выходите за ворота двора самостоятельно без спросу, можно заблудиться и потеряться.

3. Никогда не уходите гулять с незнакомыми людьми, чужими.

4. Не трогайте чужие вещи, сумки, пакеты, игрушки и т.д., это может быть опасно.

5. Не гуляйте по льду (по речке), это опасно.

6. Во время прогулки держитесь подальше от проезжей части и схода снега и сосуллек с крыш.

7. Если увидели, что на улице кому-то стало плохо, то нужно позвать взрослых, чтобы они смогли помочь.

8. Держитесь подальше от собак без намордников, это опасно, они могут вас укусить.

Второй привал в стране безопасности: «Умные путешественники».

Инструктор: Сейчас, я проверю, все ли ребята усвоили правила безопасности, Вам предстоит вспомнить:

А куда звонить при возникновении экстренных ситуаций?

Если в доме вспыхнет пламя,

Вряд ли справитесь вы сами,

Перед тем как спорить с ним. Наберите ...**(01)**

Если видишь преступленье

Иль к нему приготовленье,

Граждан защити права,

Набери скорей ...

(02)

Если человеку плохо,

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери

Скорой помощи...

(03)

Если сильно пахнет газом,

Форточки откройте сразу,
Не включайте свет в квартире
И звоните ...

(04)

Инструктор: Молодцы! Ребята! Что нужно назвать по телефону, когда мы звоним в службы спасения (фамилия, имя, адрес, кратко о случившемся)?

Третий привал в стране безопасности: «Путешественники-пожарные».

Инструктор: А сейчас, ребята, я предлагаю вам посоревноваться между собой и проявить свою ловкость. Но для начала ответьте мне на такой вопрос: чем тушат огонь? Чего он боится больше всего?

Дети: Вода! Песок!

Инструктор: Правильно! И сейчас мы с вами будем учиться тушить огонь.

Игра-эстафета «**Огнетушитель**»

Каждой команде выдаётся игрушечный огнетушитель. По сигналу каждый участник команды должен пройти полосу препятствий и потушить воображаемый огонь, вернувшись, передать огнетушитель следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Инструктор:

Что же делать, если в доме начался пожар? (ответы детей).

Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и можно задохнуться.

Инструктор: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин, утюг...)
- Что мы должны делать, если случился пожар? ...ответы детей...

Четвертый привал в стране безопасности: «Правила дорожного движения».

Инструктор: Дорожные **правила были не всегда**, как и не всегда был тот транспорт, который мы сегодня видим с вами на улицах нашего города. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей. Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом? (*Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы*) Так появился гужевой транспорт. Гужевой транспорт — вид дорожного (*безрельсового*) транспорта, как грузового, так и пассажирского, в котором транспортные средства (*повозки*) приводятся в **движение животными**. Гуж - это петля в упряжи, которою соединяют хомут с оглоблями и дугой.

Человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие, и получилось колесо. С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше. Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Стало ясно, что нужно упорядочить **движение по улицам и дорогам**, то есть изобрести **правила**, которые сделали бы **движение** по ним удобным и безопасным.

Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.

Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор.

Что обозначают сигналы светофора?...ответы детей...

Инструктор: А вот самым первым дорожным знаком для пешеходов стал пешеходный переход, а затем люди придумали дорожные знаки.

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода (пропусти)

Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней (водитель)

Инструктор: А сейчас давайте поиграем в игру «*Ответь быстро*». Я задаю вам вопрос, а кто знает, тот быстро отвечает:

- Что такое тротуар? (*дорога для пешеходов*)
- Что такое зебра? (*пешеходный переход*)
- Кого называют пешеходом? (*человека без транспортного средства*)
- Кого называют водителем? (*человека, управляющего каким-либо транспортом*)
- Где следует ходить пешеходам? (*по тротуару*)
- Где можно детям играть на улице? (*в специальных местах, отведенных для игр*)
- По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара (*по левому, навстречу движущемуся транспорту*)
- Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты кто? (*пассажир*)
- Голос автомобиля (*сигнал*)
- Как называется место, где люди ожидают автобус? (*остановка*)
- Назовите двух или трехколесное транспортное средство, водителем которого вы можете стать? (*велосипед, самокат*)

Инструктор: А скажите мне, ребята, кто следит на дороге за выполнением **правил дорожного движения?** (*постовой, или инспектор ГИБДД*)

-Для чего нужны дорожные знаки? (*чтобы не было аварий*)

-Скажите мне, а можно **правила нарушать?**.....ответы детей...

Инструктор: Готовы к проверке? Давайте поиграем.

Игра «Пешеходы и водители».

Ход игры

Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей и машины (гимнастический обруч). Водители должны сдать экзамены на права шофера и управляют ребятами в обруче - «машинами».

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие: на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения и слушать сигнал постового.

Инструктор: Молодцы!

А мы с вами давайте подведем итог нашего путешествия в страну безопасности:

Мы с вами должны помнить:

Ответы детей:.....

Подведение итогов....

Инструктор: Дорогие дети, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, ПДД, как обезопасить себя в необычной для вас ситуации. Вы, молодцы! Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды ни с нами, ни с нашими родными и близкими людьми! Всем спасибо! Увидимся! До новых встреч!