



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 33**

**Творческий проект  
Центр помощи животным «Доброе сердце»**

**Подготовила:**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Комышева Александра Викторовна**


**Екатеринбург 2018**





## **2018 год объявлен нашим президентом Годом добровольца и волонтёра**

Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым и в России. Однако потенциальные возможности приобщения детей старшего дошкольного возраста к волонтерской деятельности недостаточно используются в практике работы дошкольных учреждений.




**Цель проекта:** познакомить воспитанников детского сада с волонтерской деятельностью, в частности, связанной с помощью бездомным животным в нашем городе, объединить активных, творческих педагогов и заинтересованных родителей для создания организации волонтерского движения в детском саду, внедрить волонтерскую практику в занятия по Лего - конструированию.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов, родителей.
2. Познакомить детей с профессиями связанными с уходом за животными.
3. Сформировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.
4. Создать условия для реализации творческих идей по конструированию , оформить результат в виде постройки.

Предполагаемый результат: развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения .



**Наиболее ярким примером  
деятельности волонтерского  
движения в нашем городе является  
труд людей, заботящихся о  
бездомных животных. В нашем  
городе вопрос по защите животных  
стоит очень остро.**


**Откуда берутся бездомные животные?**

**Их создали мы, люди. Каждое  
выброшенное на улицу животное –  
это чьё-то предательство. Надо  
помнить об этом**

**и не давать в обиду тех, кто не может  
защититься сам.**







# На подготовительном этапе:

мы продумали замысел и разработали структуру проекта; воспитателем были подготовлены организационные, дидактические и методические материалы по выбранной теме.






© Anadolu



На занятии по познавательному развитию "Твори добро" дети познакомились с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность», получили представление о традиционных формах гражданского участия, взаимопомощи людей друг другу; узнали как правильно вести себя в природе и обществе, учитывая потребности других людей и животных .

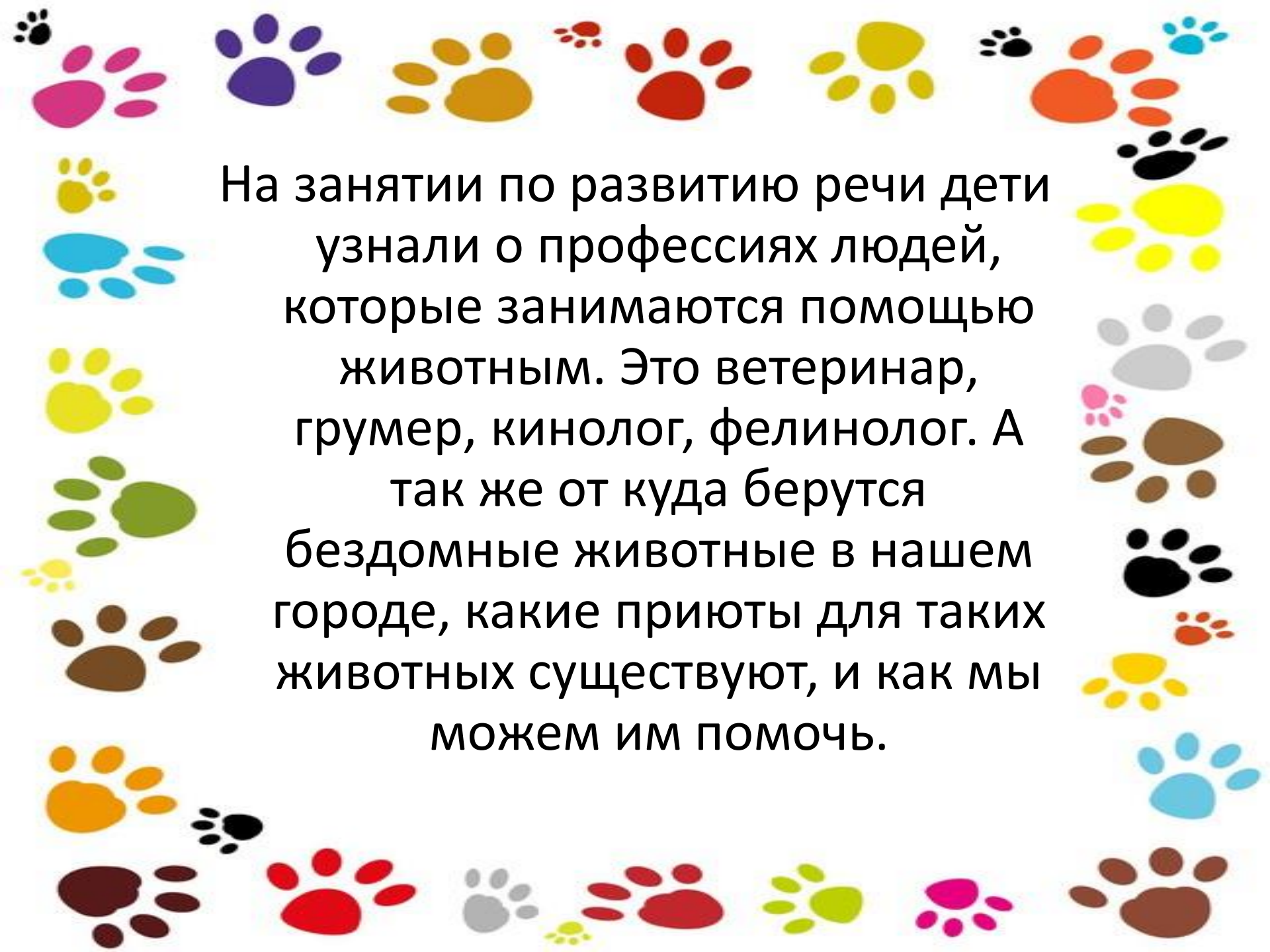




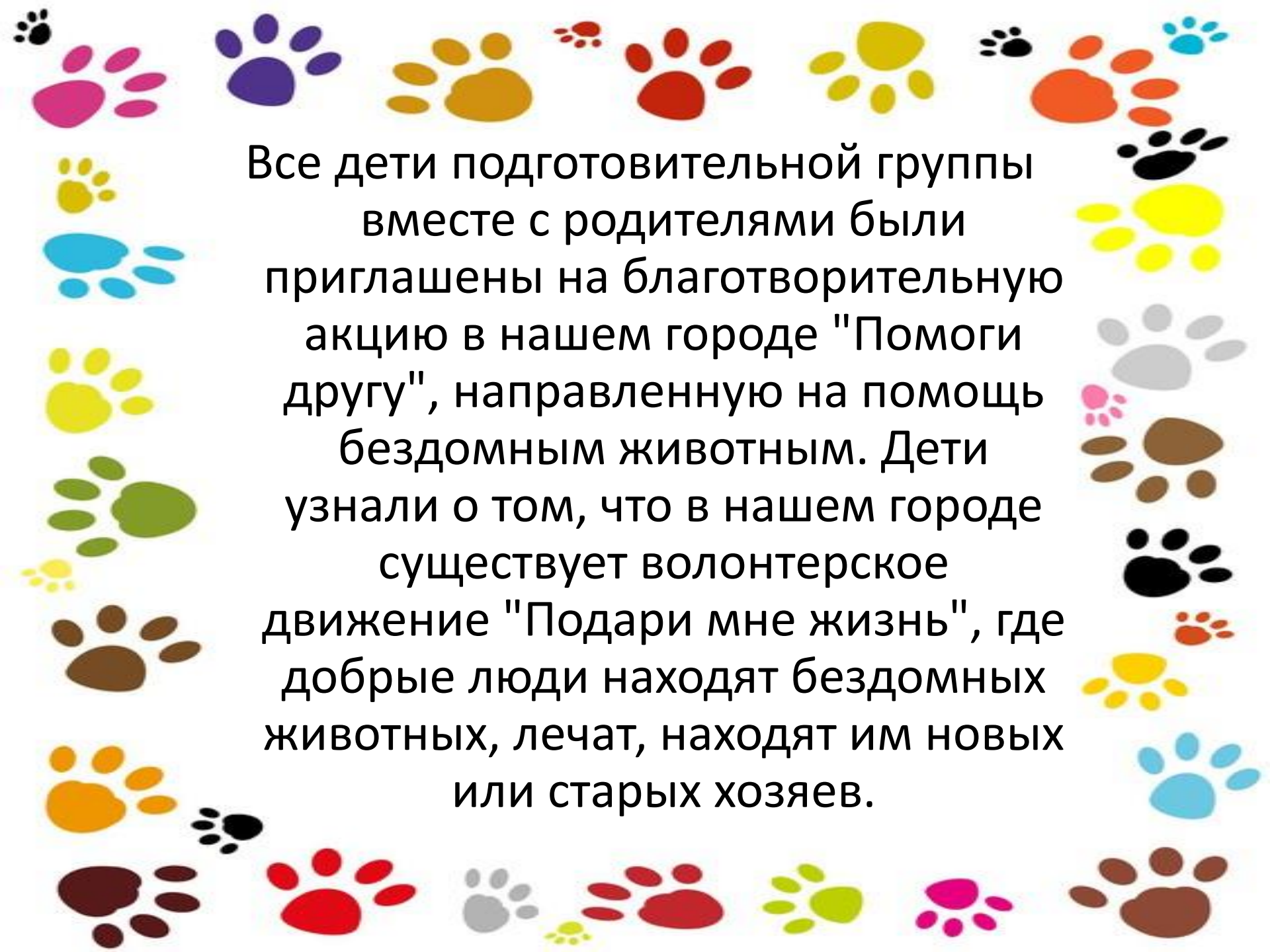


Для родителей была проведена  
консультация о том, как  
сформировать у дошкольников  
такие социально - значимые  
качества личности, как  
активность, отзывчивость,  
милосердие, трудолюбие,  
умение сочувствовать и  
сострадать.






На занятии по развитию речи дети узнали о профессиях людей, которые занимаются помощью животным. Это ветеринар, грумер, кинолог, фелинолог. А так же от куда берутся бездомные животные в нашем городе, какие приюты для таких животных существуют, и как мы можем им помочь.




Все дети подготовительной группы вместе с родителями были приглашены на благотворительную акцию в нашем городе "Помоги другу", направленную на помощь бездомным животным. Дети узнали о том, что в нашем городе существует волонтерское движение "Подари мне жизнь", где добрые люди находят бездомных животных, лечат, находят им новых или старых хозяев.





На практическом этапе  
реализации проекта мы с  
детьми решили  
сконструировать центр помощи  
бездомным животным и  
назвать его "Доброе сердце".  
В создании центра принимали  
участие дети подготовительной  
к школе группы.



В центре будет размещаться  
самое необходимое для  
животного, попавшего в беду -  
ветеринарная клиника, салон  
красоты и гостиница для  
ЖИВОТНЫХ.

















Решение поставленных в проекте задач позволило нам создать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования в образовательном процессе, что позволило заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате мы расширили границы социализации ребёнка в обществе, активизировали познавательную деятельность, продемонстрировали свои успехи.



Спасибо за внимание!

