

Делайте!

- * Радуйтесь Вашему малышу.*
- * Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.*
- * Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.*
- * Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).*
- * Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.*
- * Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.*
- * Установите четкие и жесткие требования к ребенку.*
- * Говорите с малышом короткими фразами.*
- * В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.*
- * Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.*
- * Говорите медленно.*
- * Будьте терпеливы.*
- * Сначала спрашивайте "что"; "почему" спросите, когда малыш подрастет.*
- * Каждый день читайте ребенку.*
- * Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.*

- * Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.*
- * Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.*
- * Поощряйте игры с другими детьми.*
- * Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.*
- * Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.*
- * Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.*
- * Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.*
- * Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.*
- * Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.*
- * Регулярно водите ребенка в библиотеку.*

** Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.*

** Не теряйте чувства юмора.*

** Играйте с ребенком в разные игры.*

** Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.*

Не делайте!

** Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.*

** Не задавайте слишком много вопросов.*

** Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.*

** Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.*

** Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.*

** Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".*

** Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше сказать просто: "Она синяя".*

** Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.*

** Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.*

** Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.*

** Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:*

всех логических связей;

всех Ваших чувств ("Мама устала");

абстрактных рассуждений и объяснений.

** Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.*

** Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.*