

картотека

пальчиковых игр



«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в родном краю,
Всех я вас – люблю!

*(взрослый держит перед собой
руку ребенка)*
(загибает мизинчик)
(загибает безымянный пальчик)
(загибает средний пальчик)
(загибает указательный пальчик)
(загибает большой палец)
(гладит кулачок своей рукой)

«ДОМИК»

**Под грибом - шалашик-домик,
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим,
В колокольчик позвоним.**

(соедините ладони шалашиком)

*(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).*

**Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,
А на нем - дубовый стол.
Рядом - стул с высокой спинкой**

(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

*(левая рука сжата в кулак,
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
(направить левую ладонь вертикально вверх,
к ее нижней части приставить кулачок правой руки
большим пальцем к себе)*

**На столе - тарелка с вилкой.
И блины горой стоят -
Угощение для ребят.**

*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к
ладони)*

«БАРАШКИ»

**Захотели утром рано
Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти
разведены в разные стороны.
Указательные пальцы и мизинцы обеих
рук согнуты колечком и выдаются
вперед, изображая рога барашков.
Остальные пальцы прижаты к ладоням.
Бодаться рогами, слегка ударяя
согнутыми указательным пальцем и
мизинцем одной руки об указательный
палец и мизинец другой руки.*

«ГРОЗА»

**Капли первые упали,
Пауков перепугали.**

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

**Дождик застучал сильнеей,
Птички скрылись средь вет**

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)*

**Дождь полил как из ведра,
Разбежалась детвора.**

*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

**В небе молния сверкает,
Гром все небо разрывает.
А потом из тучи солнце
Вновь посмотрит нам в око**

*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)
поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*

«МОЯ СЕМЬЯ»

**Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.**

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой

«КОШКА И МЫШКА»

**Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
И легонько их сжимает -
Мышку так она пугает.**

**Кошка ходит тихо-тихо,
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает**

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

«ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать.

**Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул.**

Этот сразу же уснул.

**Этот крепко-крепко спит
и тихонечко сопит.**

**Солнце красное взойдет,
утро ясное придет,**

**Будут птички щебетать,
будут пальчики вставать!**

(ребенок разворачивает левую ручку ладонью к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)

(загибает безымянный пальчик)

(загибает средний пальчик)

(загибает указательный пальчик)

(загибает большой пальчик)

(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)

Повторить то же самое с правой рукой.

«ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ»

**Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.
Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот резал,
этот ел,
ну, а этот лишь глядел!**

*(взрослый держит перед собой кулачок
ребенка)
(разгибает мизинчик)
(разгибает безымянный пальчик)
(разгибает средний пальчик)
(разгибает указательный пальчик)
(разгибает большой пальчик и щекочет
ладошку)*

«КТО ПРИЕХАЛ?»

Кто приехал?

Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты?

Да, да, да!

Папа, папа, это ты?

Да, да, да!

Братец, братец, это ты?

или:

Ах, сестричка, это ты?

Да, да, да!

Дедушка, а это ты?

или:

Бабушка, а это ты?

Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

*(ребенок складывает вместе ладошки и пальцы
обеих рук, четыре раза хлопает кончиками
больших пальцев)
(теперь кончики больших пальцев прижаты друг к
другу и неподвижны, а кончиками остальных
пальцев быстро и одновременно хлопает три
раза)
(хлопает кончиками больших пальцев)
(хлопает кончиками указательных пальцев)
(хлопает кончиками больших пальцев)
(хлопает кончиками средних пальцев)
(хлопает кончиками больших пальцев)

(хлопает кончиками безымянных пальцев)
(хлопает кончиками больших пальцев)
(хлопает кончиками мизинцев)

(хлопает в ладоши)*

«ШАЛУН»

**Наша Маша варила кашу
Кашу сварила, малышей кормила.
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала,
А этому - не дала.
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.**

*(на первые две строчки чертить
круговые линии на ладошке малыша)*

*(на следующие 2 строчки загибать
пальцы с проговариванием
соответствующих слов)*

*(со словами последней строчки
пальцами другой руки брать мизинчик и
слегка покачивать)*

«БЕЛОЧКА»

**Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Зайнышке усатому.**

*(поочерёдно разгибать все пальцы,
начиная с большого)*

«ДЕТКИ»

**Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
Тише, тише, тише,
Не шумите!
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.**

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх,
широко раздвинуть пальцы; поочерёдно
сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по
ритмике стихотворных строк, а на слове
“вставать” - открыть кулачок, широко
раздвинув пальцы)*

«ПО ГРИБЫ»

**Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.**

*(попеременно сгибать пальцы,
начиная с мизинца)*

«ПАСТУШОК»

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

*(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)
(хлопки в ладоши)*

**А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,
Деток
Кашей кормить.**

(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)

(можно произносить имя вашего малыша)

«ЛЮДКА»

**Лодочка плывёт по речке,
Оставляя на воде колечки**

(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)

«ПАРОХОД»

**Пароход плывёт по речке
И пытит он, словно печка.**

(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)

«КОЗА»

**У козы торчат рога,
Может забодать она.**

«В ДОМИКЕ ЖИВЕТ ВОЛЧОК»

**В домике живет волчок,
Он глядит на вас в глазок,
Может дверку приоткрыть
И за пальчик укусить.**

**Если больно, то немножко
Разотри свои ладошки!**

Из обеих кистей рук делаем "подзорную трубу" или "бинокль" и приставляем к глазам.

Из одной ладони делаем "волчью пасть", а пальцами другой руки подносим к "пасти" и захватываем их ею, выполняя поглаживающие движения подушечками. Легкими движениями растираем ладони одна о другую.

«ВЕТЕР»

**Ветер дует, задувает,
Пальму в стороны качает.
Ветер дует, задувает,
Пальму в стороны качает.**

**А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.**

**Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.**

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.

Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья); "машем" ими в воздухе.

Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения.

«РЫБКИ»

**Пять маленьких рыбок
Играли в реке,
Лежало большое
Бревно на песке,
И рыбка сказала:
“Нырять здесь легко!”
Вторая сказала:
“Ведь здесь глубоко”.
А третья сказала:
“Мне хочется спать!”
Четвёртая стала
Чуть-чуть замерзать.
А пятая крикнула:
“Здесь крокодил!
Плывите скорей,**

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе. Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.

Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест). Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит). Быстро качаем ладонями (дрожь).

Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).

«УЛИТКА»

**В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.

Вот улиточка ползёт
Потихонечку вперёд.

На цветочек заползёт,
Лепесточки погрызёт.

Рожки в голову втянула,
В домик спряталась, заснула.**

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки). "Улитка" раскачивается из стороны в сторону. Ползёт вперёд по столу. "Улитка" заползает на "цветочек". "Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка"). Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки"). Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".

«ЧАСЫ»

**Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом!”,
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”
Мышь скатилась кувырком.**

*Садимся на коврик или подушку (на колени).
Перебираем пальчиками ("бежим") от
коленочек до макушки
Один хлопок над головой
Руки "скатываются" на пол..*

Два хлопка.

Три хлопка.

«ПЕРЧАТКА»

**Весёлая мышка
Перчатку нашла,
Гнездо в ней устроив,
Мышат позвала.
Им корочку хлеба
Дала покусать,
Погладила (отшлёпала) всех
и отправила спать.**

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены
(перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то
тыльной стороной вверх. Складываем ладоши
"ковшом"
Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)
Кончиком большого пальца поочередно стучим по
кончикам остальных пальчиков.
Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные
(скользящим движением от мизинца к
указательному).
Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку
(спим).*

«КОТЯТА»

**У кошечки нашей есть десять котят,
Сейчас все котята по парам**

стоят:

**Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.**

*Ладони складываем, пальцы
прижимаем друг к другу. Локти
опираются о стол.*

Покачиваем руками, не разъединяя их.

*Постукиваем соответствующими
пальцами друг о друга (от большого к
мизинцу).*

«ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ»

**Ладунки-ладунки!
Пекла бабка оладунки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Хороши оладунки
У нашей бабушки!**

*(хлопаем в ладоши, сопровождая действия
стихотворным текстом).*

«У ЖИРАФОВ»

**У жирафов пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде.**

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

**На носгах, на животах,
на коленях и носках.**

**У слонов есть складки, складки, складки,
складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки,
складочки везде.**

**На лбу, ушах, на шее,
на локтях,**

**На носгах, на животах,
на коленях и носках.**

Хлопаем по всему телу ладонями

*Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до соответствующих частей
тела*

Щипаем себя, как бы собирая складки.

*Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до соответствующих частей
тела.*

«ГДЕ ЖЕ НАШИ РУЧКИ»

**Где же наши ручки,
Наши ручки, наши ручки,
Вот ручки, наши ручки,
Пляшут, пляшут наши ручки,
Пляшут, пляшут наши ручки.
Поплясали стоп!**

**Где же, где же наши ножки,
Где же, где же наши ножки?
Вот ножки, наши ножки
Пляшут, пляшут наши ножки!
Пляшут, пляшут наши ножки.
Поплясали стоп!**

Где же, где же наши детки....

Прячут руки за спиной 2 раза

Выполняют движения "фонарики"

Сжимают и разжимают кулачки

Приседая, закрывают ножки руками.

2 раза

Выставляют ножки на каблучок.

Закрывают лицо ладонями.

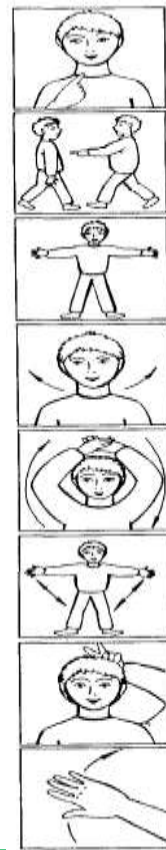
«МЫ-ШОФЕРЫ»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Смотрим пристально мы вдаль.
Газ включаем, выключаем,
Дворники счищают капли. Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер.
Мы шоферы — хоть куда!



«РАДОСТЬ»

Я и ты — все это мы.
И вокруг ты посмотри:
Солнце светит, дождь идет,
В роще соловей поет,
Козлик скачет на лугу,
Скачет в радугу-дугу.



«ВЕСНА»

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
А из под старой травки
Уже глядит цветок...
А из под старой травки
Уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик
В тени там, где сосна,
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.

Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.

Движения повторяются.

Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).

Ладони сомкнуты "ковшом"

Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)

Движения повторяются

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).

«ЖУЧОК»

Этот маленький жучок
По земле гуляет,
Листик сладенький найдёт
И его кусает.
Чтоб ещё листочек съесть,
Хочет он повыше влезть.
Этот маленький жучок
По траве гуляет...
Этот маленький жучок
По кустам гуляет...
Этот маленький жучок
Выше залезает,
Вот он ямочку нашёл,
Лёг и отдыхает.
Он не будет вас кусать,

Перебираем пальцами по ступням.

Щипаем ступни.

Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей). Перебираем пальцами по коленям.

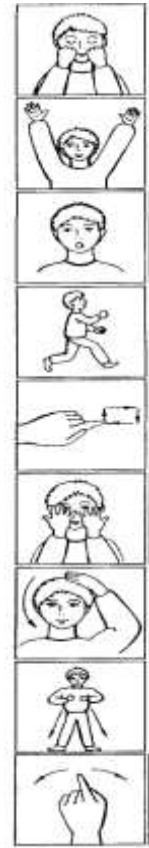
Перебираем пальцами по животу.

*Перебираем пальцами по груди
"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*

Пальчики сжимаем в кулаки

«НЕ ХОТИМ МЫ БОЛЬШЕ СПАТЬ»

Мы проснулись рано утром,
Потянулись бодро, шумно.
Чтобы сон ушел, зевнули, Головой слегка трянули.
Разбудил нас бег на месте.
К ванне побежали вместе.
Умывались и плескались, Зубы вычистить пытались.
Причесались аккуратно,
Приделались все опрятно.
Не хотим мы больше спать. Будем весело играть!



«СОСУЛЬКА»

Вниз головой висит
сосулька.
От солнца насморк у нее.
То от тепла она заплачет,
То платъице ушьет свое.
Придет мороз, и закалеет,
Немного за ночь подрастет,
Окрепнет телом, потолстеет,
Тяжелой станет, упадет.



«У МЕНЯ КАРМАНОВ МНОГО»

У меня в кармане груша,

А в другом конфета есть.

**В заднем брючном —
злая кнопка.**

Не могу я даже сесть.

*Достают из правого «кармана»
воображаемую грушу, показывают ее
форму пальцами.*

*Левой рукой достают из «кар-
мана» воображаемую конфету, собрав
пальцы в*

щепотку; об лизывают губы.

*Показывают на задний карман
и «колют» себя указательным
пальцем.*

*Чуть приседают и быстро вып-
рямляются.*

«КАПУСТА»

**Мы капусту рубим, рубим,
вниз**

**Мы капусту солим, солим,
подушечек пальцев**

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту жмем, жмём.

Движения прямыми ладонями вверх,

Поочерёдное поглаживание

Потирать кулачок о кулачок

Сжимать и разжимать кулачки.

«ВЕСЕЛЫЕ МАЛЯРЫ»

**Мы покрасим этот дом,
Жить Ванюша будет в нем.**

*Движения кистями обеих рук в
направлении вверх- вниз, слева- направо
(локти на уровне груди)*

«ПОВАР»

**Варим, варим, варим щи.
Щи у Вовы хороши!**

*Круговые движения кистью по часовой
стрелке и против нее в сопровождении
стихотворного текста.*

«ЗАЙКИНЫ УШКИ»

**Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.**

**Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.**

Пальчики зажаты в кулачке. Ребенок выставляет вверх указательный и средний пальчики, шевелит ими в стороны и вперед под стихотворный текст: