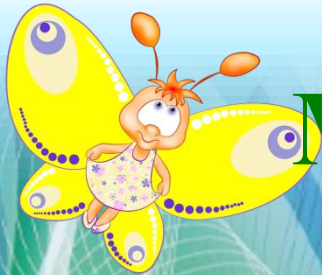




Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33
Младшая группа «Лапушки»

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством тестоластики (соленое тесто)

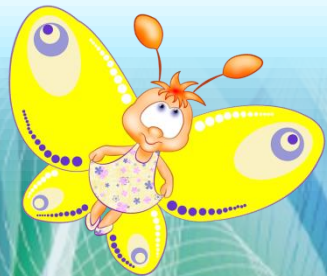
Воспитатель Корощенко
Елена Владимировна



Мелкая моторика рук?

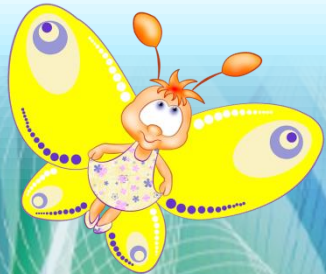
это движения, осуществляемые мелкими мышцами человеческого тела, способность выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.





Цель

Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством тестопластики.



Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию и тактильные ощущения рук.
- Сформировать у детей навыки лепки.
- Приобщать детей к коллективной творческой деятельности, совместному труду, взаимопомощи.
- Развивать фантазию, воображение, мышление.
- Воспитывать интерес детей к декоративно – прикладному искусству через приобщение к народному промыслу.



Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной в том что:

1. Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
2. Легко отмывается и не оставляет следов.
3. Безопасно при попадании в рот.
4. Не липнет к рукам при лепке.
5. Можно сушить на воздухе.
6. Можно лепить из окрашенного теста и можно расписать уже готовое изделие..



Технические приемы при работе с лепкой:

ШЛЕПАНЬЕ



РАЗМИНАНИЕ



РАСПЛЮЩИВАНИЕ





Предварительная работа с детьми:

- наблюдение за живыми объектами;
- чтение художественной литературы ;
- рассматривание иллюстраций;
- народных игрушек;
- муляжей и т.д.





Дети на занятиях учатся лепить и
украшать плоские фигуры –
декоративные пластины с наклепом,
сердечки, цветочки, листья, овощи и
фрукты.





В рамках реализации данной программы была определена система работы с родителями.

1. Родительские тематические собрания.
2. Индивидуальные консультации, беседы.
3. Открытое НОД.
4. Мастер – класс совместно с родителями.
5. Выставка детских работ.
6. Совместные занятия.





Изучив эту тему можно сделать следующие выводы: развитие мелкой моторики следует начинать как можно в более раннем возрасте, и проводить регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от занятий и упражнений.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

