



ВИСИМСКИЙ
заповедник

Проектная работа на тему: « Как прекрасен наш родной Урал: Висимский заповедник»

Заповедник

- - это особо охраняемая природная территория (акватория), полностью исключенная из любой хозяйственной деятельности, в том числе посещения людьми,
 - ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонов природы)
- и одновременно учреждение, созданное для их охраны и изучения.

Задачи заповедников



Сохранить

Изучить

Объяснить



«Сохраним Урал на века - Висимский заповедник»

Тип проекта: творческий, краткосрочный

Длительность: 1 неделя



Задачи проекта:

- ◎ - Расширить представления детей о родном Урале и его богатствах (животный мир).
 - Развивать познавательную активность у детей.
 - Воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, географию, природу Коми края.
 - Воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.
 - Привлечь родителей к участию в проекте.

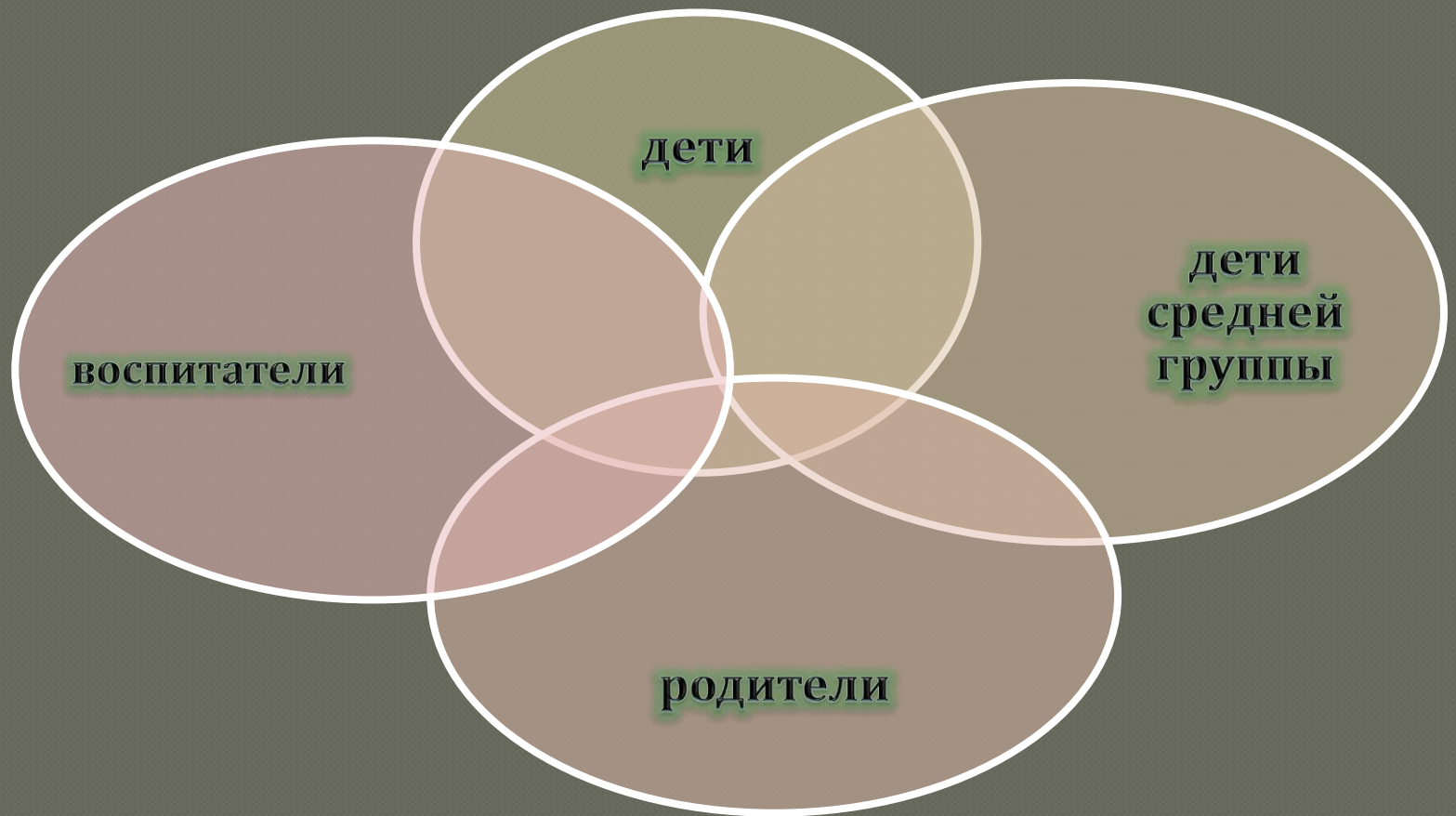
-
- Актуализировать имеющиеся представления об особенностях природы Урала: природно-географических зонах: лесной, горной. Дать сведения о названиях некоторых природных объектов (озер, гор, рек). Уточнить знания о растительном и животном мире заповедника.
 - Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности.
 - Воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.
 - Развивать знания о природе Урала

Актуальность проблемы:

- Актуальностью проекта обусловлено значимостью воспитания патриотических чувств и интереса к Республике Коми, с точки зрения познавательного развития детей к родному краю, поэтому считаем целесообразным знакомить детей с богатством родного края, сего животным и растительным миром; основными городами республики.

-
- Цель: познакомить детей с природоохранными территориями (на примере заповедника «Висимский биосферный заповедник»). Дать представление о природоохранной деятельности людей.
 - Задачи:
 - 1) познакомить детей с заповедником: что такое «заповедник», обитатели заповедника;
 - 2) уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
 - 3) формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней;
 - 4) обогащать и активизировать словарь детей по теме (заповедник, заказник, егерь.)

Участвовали в проекте



Ожидаемый результат:

- 1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность.
- 2. Совершенствуются личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль).
- 3. Устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с детьми и родителями, что способствует повышению качества реализации образовательного процесса ДОУ
- 4. Изменяются индивидуальные особенности детей
- 5. Итоговое мероприятие викторина « Макет Висимского заповедника –Старик камень»

Этапы проекта: подготовительный этап

- 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- 2. Подбор наглядно- дидактического материала по теме проекта.
- 3. Составление плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.















ООПТ «Висимский
государственный природный
биосферный заповедник»

Гора «Старик-Камень»

Река «Судом»

Заповедные места

09.11.2017



09.11.2017

Заключительный этап:

Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями!
Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной.

С. Дрожжина