

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33**

**Экологический досуг для детей старшего  
дошкольного возраста**

**(с использованием ИКТ)**

**«Береги планету Земля»**

**Воспитатель: Корощенко Е.В.**

**Цель:** углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
3. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

*Зал празднично украшен, у детей на головах шапочки зверей, насекомых, птиц; в руках цветы, дети выстраиваются в полукруг.*

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы хотим поздравить всех жителей нашей планеты с Днём рождения Земли!

*Ребёнок с глобусом в руках выходит на середину зала:*

«Наша планета, Земля, очень щедра и богата:  
горы, леса и поля – дом наш родимый ребята!»

*Второй ребёнок встаёт рядом:*

«Давайте будем беречь планету  
Другой такой на свете нету,

Развеем над нею и тучи и дым  
В обиду её никому не дадим»

*Третий ребёнок встаёт с другой стороны:*

«Беречь будем птиц, (шаг вперёд делают дети у кого на головах шапочки – птицы) насекомых (аналогично), зверей (шаг вперед) От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами (дети с цветами поднимают цветы вверх)

**Все:** Такая планета нужна нам с вами!

*Дети исполняют песню, «Разноцветная планета»*

*(по окончании ставят цветы в вазу и садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Ребята отгадайте загадку:

«Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,  
но знают все и стар и млад, что она огромный шар. (Земля)

*Звучит тихая музыка, загораются огоньки на центральной стене вокруг нарисованного плаката изображающую планету «Земля»*

**Голос из динамика:** «Здравствуйте, добрые дети! Я – Земля! И мне радостно слышать ваши слова!

**Ведущий:** Земля! Земля! Ты услышала нас! Ты говоришь с нами?

**Земля:** Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде, я не в силах исправить всё – то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух... Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

**Ведущий:** Земля, ведь ты красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь погибнуть?

**Земля:** Да у меня много цветов, рек и лесов, но их становится всё меньше и меньше...у вас есть время, чтобы спасти меня и самих себя!!! Только вы можете сделать это...

**Ведущий:** Как? (в ответ звучат гудки) Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Значит, мы сами должны найти путь к её спасению.

**Дети:** Мы поможем тебе планета! Мы сэкономим тебя Земля! Ведь другой такой планеты нет!

Играет красивая музыка и в зал входит **Царица Беспорядка**, обходит зал любуется собой, какая она красивая, ухоженная. Оглядывается по сторонам, приветствует ребят и возмущается, что вокруг чисто. Достает конфеты, сок, ест, пьёт, наводит беспорядок, разбрасывает всё вокруг себя.  
Это вы придумали меня.  
В благодарность же за это жить всегда я буду на планете»

Рассказывает историю одной семьи отдыхающей летом на речке, оставивших после себя большой беспорядок. Вот было здорово! – И сказать хочу вам дети: «Да здравствует беспорядок! На нашей планете!

**Ведущая:** Нет! Царица Беспорядка, мы не дадим засорить нашу планету. От этого беспорядка болеют люди, болеет Земля.

Ребята, что нужно нам сделать?

**Дети:** Убрать мусор (дети берут пакеты и убирают мусор наводят порядок)

**Царица Беспорядка** возмущается, было так красиво, вокруг лежали разноцветные фантики, коробочки, бутылочки. А сейчас ничего нет. Ведущая: Ребята, чтобы было красиво, что нужно сделать?

**Дети:** посадить цветы, деревья, (дети выносят в горшочках цветы ставят на пол).

**Дети встают в рассыпную и читают стихотворение** *(все по одной строчке)*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки,

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Я не могу остановить заводы,

Чтобы голубое небо не коптели,

Чтобы в реки не сливали все отходы

И чтобы природу нашу не губили.

Я не могу остановить автомобили

Чтобы не пускали газы выхлопные,

Чтобы здоровье людям не губили,

И чтоб дожди кислотные не лили

Но можем мы деревья посадить,

И птиц зимою покормить

На Землю не будем мусор бросать,

Цветы посадим, будем их поливать.

Земля прекрасна, но она в беде,

Давайте ей поможем и себе!

**Царица:**

Как красиво, мне очень нравится,  
я больше никогда не буду сорить.

Простите меня ребята.

Я пойду и расскажу всем и взрослым,

и детям как нужно себя вести на улице, на природе. *(Царица уходит.)*

**Ведущий:**

Праздник продолжается, я приглашаю всех детей на танец:

**«Волшебный цветок».**

По окончании танца дети садятся на стульчики.

*Играет музыка и входит царь Берендей.*

**Берендей:** Здравствуйте ребята и гости дорогие!

«Царь лесной я Берендей,

Друг всех птиц и всех зверей,

В чаще я густой живу,

К людям редко выхожу.

По лесам весь день брожу,

Охраняю тишину.

И со всем лесным народом,

Разговаривать могу.

Тем, кто слаб, даю советы,

Замечаю все приметы

**Ведущий:**

Здравствуй, царь Берендей,

мы рады видеть вас на нашем празднике.

Выходит, муравьишка: Помоги мне Берендей

-Что у тебя случилось?

- Живу я в лесу, в муравейнике. Тишина в лесу, спокойно, слышно только пение птиц. И вот пришёл кто-то к нам в лес музыку громко включил, ходил, шумел, под ноги себе не смотрел и сломал наш дом – муравейник. Что нам теперь делать?

**Берендей:** Да беда, так беда. Ребята, вы сможете помочь муравьишке?

Дети под фонограмму песни «Не обижайте муравья» собирают разрезную на части картинку муравейник.

Далее дети встают в полукруг в центре муравейник и муравей.

**Берендей:** Молодцы, ребята! Вы добрые и отзывчивые, ловкие и быстрые. Муравьишка, тебе нравится новый твой дом?

**Ведущий:** Уважаемый Берендей, наши дети любят природу, охраняют и защищают её.

**Берендей:**

Сейчас проверю, так ли это! Устрою вам маленький экзамен. Стройся в две команды.

1. Команды поочередно называют правила поведения в лесу.
2. «Потушить огонь в лесу». (эстафета с препятствиями)
3. «Собери шишки сосновые и кедровые»
4. «Выбери правильный ответ». (на внимание и сообразительность)

**Берендей:** Молодцы ребята! Вы настоящие защитники природы. В течение всего года я наблюдал за вами, вы совершили много добрых дел в природе: кормили птиц, бездомного котёнка, зимой делали кормушки, засыпали деревья снегом, чтобы не замерзли корни.

А сейчас предлагаю вам посмотреть презентацию с интересными заданиями, на тему: «Береги планету Земля».

**Ведущий и дети** прощаются с Берендеем.