

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33**

Интегрированное занятие в старшей группе: «Человек в лесу»

Воспитатель: Корощенко Е.В.

Задачи:

Учить детей раскрывать взаимосвязь человека, растений и животных леса, используя соответствующие модели;

Воспитывать у детей желание и потребность беречь природу, соблюдать правила поведения в лесу.

Оборудование:

Мультимедийная презентация «Лес», модели взаимосвязи растений и животных леса (растений и птиц, растений и насекомых, растений и животных, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, листы белой бумаги формата А-4, магнитная доска.

Ход.

Загадка:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню -земляникою

Таню –костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой

Катеньку – малинкой,

Васю – хвостинкой.

Что это? (ЛЕС)

- Сегодня мы поговорим о растениях и животных леса. Больше всего о лесных обитателях знает их добрый хозяин – старичок Лесовичок (демонстрация слайда с изображением Лесовичка)

- Это хозяин леса Лесовичок. Он приготовил для нас слайды с изображением леса. Интересно, а знаете ли вы названия растений и животных?

Демонстрация слайдов. Дети называют растения и животных.

- Ребята, а дружно ли живут растения и животные в лесу? (ответы детей)

- Давайте попробуем рассказать по моделям о дружбе растений и птиц, растений и насекомых, растений и животных.

- Первая модель о дружбе растений и птиц. (Модель появляется на экране, ребенок предлагает ребенку рассказать по модели).

Аналогично описываются остальные модели.

(Динамическая пауза)

- Лес всегда привлекал человека своей красотой и мощью. Чтобы поделиться своим настроением с другими людьми поэты сочиняют стихи, художники пишут картины, композиторы сочиняют музыку.

-Предлагаю посмотреть на знаменитую картину И. Шишкина «Лес»

Дети вместе с педагогом рассматривают картину и высказывают свои впечатления о ней.

- А вам, ребята, хочется нарисовать лес?

-Предлагаю выбрать материал для работы и нарисовать лесную картинку.

Дети рисуют, звучит красивая музыка и слайды с изображением леса плавно сменяют друг друга.

Подведение итогов.

Дети размещают свои рисунки на магнитной доске. Небольшие рассказы детей о своем рисунке.

- Как много лес дает человеку. Что же человек может сделать для леса?

Ответы детей.

- Правильно, лес надо беречь, помогать растениям и обитателям леса

Стихотворение:

Звери домом лес зовут

В нем уют все стерегут.

Лес за этим наблюдает

И зверюшкам помогает.

Но не любит лес – добряк,

Когда ходит тут чужак.

И вокруг кусты ломает,

Мусор, грязь не убирает.

Лес за это будет строг.

И гостям придется вновь

Возвращаться без грибов.

Надо лес беречь как дом и заботится о нем!

- Скажите, что-то новое вы сегодня узнали? Понравилось ли вам путешествие в лес? Какие чувства вы испытывали, глядя на лесные картинки?

-Желаю вам всего доброго. Удачного дня, ребята!