

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)  
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

# Проектно-творческая работа на тему: «Чистый Екатеринбург»

**Организатор:** воспитатель  
Корощенко Е.В.

**Участники:**  
группа детей старшего  
дошкольного возраста «Знайки»

Екатеринбург, 2018

## Актуальность

Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету! Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт! И в огонь пойдём, и в воду с тем, кто бережёт природу! Убери мусор за собой и не позволяй оставлять его другим! Следи за чистотой окружающей среды так же, как следишь за чистотой паркета в собственном доме. Чистота окружающей среды - залог здоровья всех людей. Ты не исключение.



## **Цель проекта:**

Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности и организация дошкольников и их родителей в процесс разделительного сбора мусора.

## **Задачи:**

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
3. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
4. Привлекать родителей воспитанников к участию в волонтерских акциях, направленных на охрану природных объектов.
5. Разработать лэпбук по принципам сбора и утилизации бытовых отходов как средство обучения детей дошкольного возраста.

**ЧИСТЫЙ ГОРОД**

**Екатеринбург**

## Первая часть проекта.

Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.

**Проблема:** Почему и как нужно убирать мусор?

Главный экологический девиз на все времена таков:  
**«Живите так, чтобы следующие поколения могли с гордостью за предков сказать сердечное спасибо за чистоту окружающей среды!»**



## Вторая часть проекта: Планирование

Лэпбук будет состоять из 4 развивающих элементов: интерактивного панно «Природные ресурсы», «Набора экологических знаков», игры «Сортировка мусора», тест на экологический образ жизни, экологические сказки, стихи о природе и экологические раскраски.



# Третья часть проекта:

## Реализация запланированных мероприятий.

### Изготовление лэпбука: «Сортируем мусор – бережем природу»



# Интерактивное панно «Природные ресурсы», «Что такое экосистема?»

## Природные ресурсы

The diagram shows 'Природные ресурсы' (Natural Resources) at the top. It branches into 'Неисчерпаемые' (Non-renewable) and 'Исчерпаемые' (Renewable). 'Исчерпаемые' further branches into 'Возобновимые' (Renewable) and 'Невозобновимые' (Non-renewable). Below these are images: a waterfall, a volcano, a sunset, a lion, a river, a glacier, and a cloud.

Неисчерпаемые

Исчерпаемые

Возобновимые

Невозобновимые

### Что такое экосистема?

Это такое содружество живой и неживой природы на Земле, в котором все обитатели чувствуют себя, как дома.

луг      лес

поле      озеро

болото

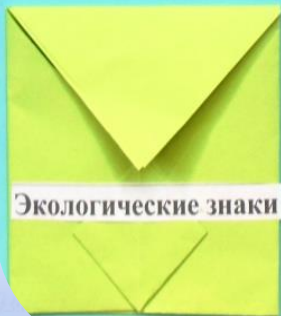
01



# Набор экологических знаков «Правила поведения на природе»

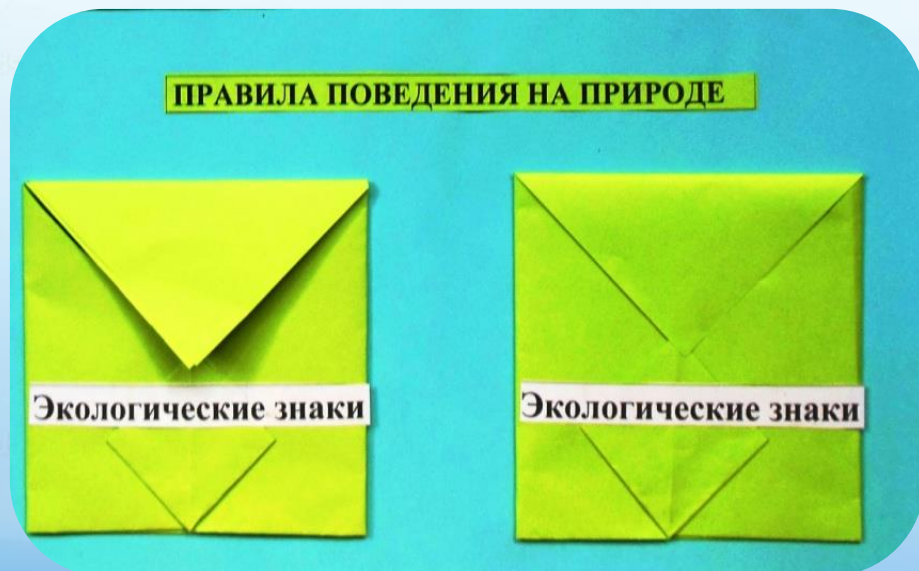


ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ





# Знакомство с экологическими знаками.



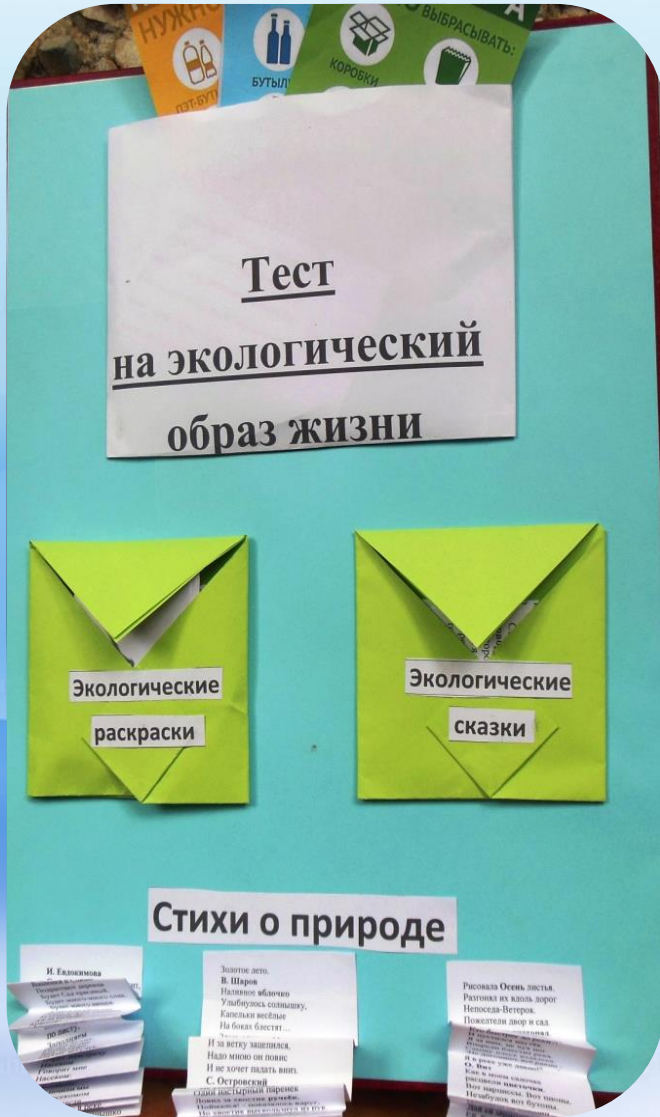
**В ходе игры дети приобретают универсальные знания: умение планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками; распределять обязанности, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения, используя устную речь, выражать свои мысли и желания, представлять результаты своей деятельности.**



**«Сортировка мусора» - данный элемент лэпбука выполнен в виде конверта, в котором находится различный мусор. Дети должны правильно разложить мусор по бакам.**



# «Тест на экологический образ жизни», «Экологические сказки», «Стихи о природе», «Экологические раскраски».



# Символическое изображение фразы: «Какой будет наша планета через несколько лет?»»



# Заключение:

Целью данного педагогического проекта было изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Эффективность применения лэпбука позволила предположить возможность его использования в

дальнейшем. Равнодушным к проблеме мусора не остался никто. Доказательством этого является общий вывод,

сделанный участниками образовательного процесса:

«Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы можем вместе.

За нами будущее, чистое будущее!»



# Спасибо за внимание!



**Природные ресурсы**

Что такое экосистема? Это такое сообщество живых организмов на Земле, в котором все связано между собой и с окружающей средой.

**НЕ ГУБИТЕ ПРИРОДУ**

Помогаем природе - это здорово!

**Сортировка мусора**

Сортировка мусора - это важно!

**Тест на экологическую грамотность**

Сколько баллов набрал?