

**Консультация для воспитателей
«Приобщение дошкольников к
народной культуре с помощью
русских народных подвижных игр»**



Уважаемые коллеги! Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры: будь то народные танцы или устный народный фольклор: потешки, прибаутки, считалки, сказки, или народные игры, в которые дети очень любят играть. Ведь будущее невозможно без прошлого. Воспитывая детей в духе народных традиций, мы воспитываем гражданина, патриота своей Родины. Какую же роль играют русские народные подвижные игры в становлении личности детей?

Воспитатели прекрасно знают, что основной вид деятельности дошкольников - это игра. Игра – это жизнь для детишек, а для педагогов- метод воспитания. С помощью подвижных игр мы развиваем быстроту и ловкость, меткость, силу и выносливость, а также учим добру и справедливости, учим соподчинять личные мотивы общественным. Кроме того, подвижные игры способствуют воспитанию дисциплины, воли, учат быть честными. Подвижные игры — одна из разновидностей игр с правилами, с их помощью мы можем выработать навыки произвольного поведения, а также увеличить двигательную активность дошкольников.

Народные подвижные игры дают возможность не только для физического развития ребенка, но и для формирования положительно устойчивого отношения к культуре своей родной страны. Тем самым создается основа для развития патриотических чувств детей. Радость движения сочетается в народных играх с духовным обогащением детей.

Издавна подвижные игры были непременным атрибутом народных обрядовых праздников. К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Да, дома дети может и не играют в народные игры. Но ведь в детском саду есть для этого прекрасная возможность.

Чтобы дети использовали народные подвижные игры в самостоятельной деятельности, педагог должен сам обладать глубокими знаниями народных подвижных игр, а также уметь руководить ими.

В ходе игры педагог привлекает внимание ребят к ее содержанию, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за

дозировкой физической нагрузки, делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих. Одним словом, задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть.

Итак, народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу для формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.