

**Конспект НОД по развитию речи  
во второй младшей группе  
"Волк и Лиса"**



*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

*Цель:* познакомить детей с русской народной сказкой "Волк и Лиса", помочь оценить поступки героев, учить строить развернутые высказывания, продолжать формировать умение отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к людям.

*Ход занятия:*

1. Организационный момент. Воспитатель уточняет у детей, какие они знают сказки, в которых одним из героев является лиса. (Ответы детей: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др.) . Воспитатель уточняет, какая лиса в этих сказках (хитрая, сообщает, что сегодня они познакомятся еще с одной русской народной сказкой, которая называется «Лисичка-сестричка и волк», показывает детям книжку. «Лисичка-сестричка и волк» - очень известная русская сказка, - продолжает разговор воспитатель. – Ее знают ваши родители, дедушки, бабушки», предлагает послушать сказку.

2. Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».

3. Беседа с детьми по содержанию сказки. Воспитатель задает вопросы:

-как называется сказка?

-кто герои сказки?

-почему лиса притворилась мертвой?

-как лиса обманула волка?

- что вы можете сказать про лису?

-что вы можете сказать про волка?

-почему все-таки эту плутовку и обманщицу называют так ласково:

лисичка-сестричка?

4 .Физкультминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (Приседания.)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (Дети садятся.)

5. Итог занятия: Что делали? Какую сказку читали? Понравилась сказка?