

**Конспект образовательной деятельности
по Лего-конструированию во второй младшей группе
тема «Забор»**

Воспитатель 1КК
Комышева Александра Викторовна

Екатеринбург, 2018

Тема: "Забор"

Цель: строительство забора линейным способом.

Задачи:

- познакомить детей с назначением забора;
- научить детей конструировать забор, используя линейный способ постройки;
- закрепить умение конструировать цыплят из конструктора Лего;
- познакомить детей с конструктором WeDo (роботоконструирование);
- расширить словарный запас, учить общаться;
- развивать творческую и мыслительную деятельность детей с помощью конструктора.

Форма детского конструирования: конструирование по теме интеграция образовательных областей: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Материалы и оборудование: магнитофон, конструктор Лего Duplo, конструктор Лего WeDo, ноутбук, картинки с изображением забора.

План совместной деятельности:

1. Организационный момент;
2. Закрепление пройденного материала;
3. Создание проблемной ситуации;
4. Практическая часть;
5. Физминутка;
6. Рефлексия;
7. Знакомство с новым материалом;
8. Сюрпризный момент.

Ход совместной деятельности:

Звучит песенка "Утром солнышко встает", дети вместе с педагогом приветствуют друг друга. Воспитатель предлагает детям сесть за столы, затем демонстрирует картинки с забором.

Воспитатель: "Ребятки, как вы думаете, что это? Правильно забор! А что такое забор? А для чего он служит?"

Варианты ответа детей...

Воспитатель: "Правильно, забор - это такая постройка, которая защищает человека от зверей или не добрых людей. Забор бывает разный, какой?"

Варианты ответа детей...

Воспитатель: "Верно, высокий, низкий, длинный, короткий. На прошлом занятии мы с вами научились конструировать цыплаток и курочку, я предлагаю вам вспомнить, как это делается".

Воспитатель помогает детям конструировать цыплат, а себе делает курочку.

Воспитатель: "Ребятки, а сейчас цыплатки с мамой курочкой пошли погулять. Давайте и с вами погуляем по зеленой травке".

Педагог вместе с детьми выполняет физкультминутку "Вышла курочка гулять, свежей травки поклевать", а затем садятся на места.

Воспитатель: " Но вдруг, откуда то появился страшный зверь! (Показывает крокодила WeDo) Кто это?"

Дети: "Крокодил!".

Воспитатель: "Что это за зверь такой?"

Варианты ответов детей...

Воспитатель: "Правильно, это хищная рептилия, очень опасная для людей и животных. А как мы можем защитить цыплат с мамой от хищника? (Демонстрирует движения и звук крокодила с помощью программы WeDo).

Варианты детей....

Воспитатель: "Правильно! мы можем построить забор! Мы с вами изучили линейный способ постройки. Я предлагаю использовать этот способ в конструировании забора".

Педагог с детьми конструируют забор.

Воспитатель: "Молодцы! У нас получился длинный и прочный забор. Сейчас мы проверим, сможет ли крокодил прорваться через него".

Дети радуются, что забор получился крепкий и смог защитить цыплят с мамой от хищника. Воспитатель хвалит детей и благодарит за работу.







