

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1
краткосрочной образовательной практики речевой направленности
Английский язык «Приветствие, прощание», «Чувства и эмоции».
для детей 5-6 лет

автор: Комышева Александра Викторовна,
воспитатель МАДОУ № 33 г. Екатеринбург

Аннотация для родителей	Детей дошкольного возраста отличает уникальная предрасположенность к речи, пластичность природного механизма усвоения речи, быстрого и гибкого запоминание языкового материала, естественность мотивов общения, отсутствие так называемого языкового барьера, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения. Детям будет интересно узнать, как можно поприветствовать знакомых людей на английском языке, а так же какими выражениями можно сказать о своих чувствах и эмоциях.
Цель КОП	Развивать навыки восприятия иностранной речи; научить приветствовать друг друга и прощаться на английском языке.
Количество часов КОП	2
Максимальное количество участников	6
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Аудиозапись с песней «Hello, how are you», карточки с лицами людей, выражающими различные эмоции.
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	Дети умеют приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке; свободно отвечают на вопросы: Hello! What is your name? I m (Ann). Good-bye! A girl, a boy. Дети знают прилагательные, выражающие чувства: happy-sad, angry, mad, fun, surprised, afraid / frightened / scared, tired, shy, curious; дети умеют описывать свои чувства выражением: I m happy, при ответе на вопрос: What do you feel ?
Список литературы, использованной при подготовке КОП	Онлайн школа иностранных языков http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-5-emotsii-i-chuvstva

Тематический план занятий

Тема	Содержание	Предполагаемый результат
1. Hello, hello, how are you!?	<p>Hello! Hi! Здравствуйте! Так здороваются по-английски. Давайте попробуем поприветствовать друг друга на английском языке. Listen. <u>Послушайте</u>: Hello! Hello! Но как же правильно его произносить?</p> <p>Now, let's make a circle. Давайте сделаем круг. Посмотрите у нас в кругу есть мальчики и девочки. Мальчик - a boy. Repeat - a boy. And this is a girl. Repeat - a girl.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Отработка звуков [h], [ai], [ei], [t], [f].</p> <p>Сегодня в нашем волшебном лесу очень красиво. Но солнце греет плохо, и у нас замерзли руки (показывает замерзлые руки). Давайте их согреем: [h-h-h]. (Дует на руки, чтобы согреть). Смотрите, кто-то бежит к нам на встречу. Он нас не замечает и толкается. Мы испугались и говорим: [ai]. А повернувшись говорим [ei]. Посмотрите на дереве сидит дятел и стучит: [t-t-t]. А вот и ветер подул: [f-f-f].</p> <p>Основная часть:</p> <p>Разучивание песни "Hello song"</p> <p><u>"Hello song"</u></p> <p>Hello, hello, hello, How are you? I am fine, I am fine I hope that you are too. Thank you for your greeting song. Sit down, please. Спасибо за песню. Садитесь, а как еще можно поздороваться? Repeat after me: Good morning! Good morning! (Доброе утро) Good afternoon! Good afternoon! (Добрый день) Good evening! Good evening! Добрый вечер) Good night! (Доброй ночи) Very good! Все верно!</p> <p>А теперь я хочу вам кое-что сказать. Listen: - Hello! I am Aleksandra Viktorovna. Как же понять, что я вам сказала? "I" звучит очень коротко и переводится как "я". А другое слово "am"-переводится как "есть". Только есть мы никого не будем. Просто англичане так говорят: Я есть</p>	<p>Дети научились приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на английском языке; у детей появился интерес к изучению иностранного языка.</p>

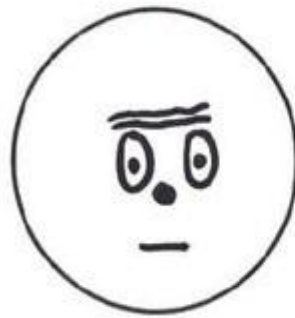
	<p>Александра Викторовна. Я рассказала вам как меня зовут и хочу с вами познакомиться. And what is your name? Как тебя зовут? I am Artur, Misha, ... (<i>дети по цепочке отвечают</i>) Good for you! Вот мы и познакомились. Но к сожалению, мы устали. Давайте попросимся по-английски. Good bye.</p>	
<p>2. Emotions and Feelings</p>	<p>Разбор диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • — <i>What is your name? (Как тебя зовут?)</i> • — <i>My name is ... (Меня зовут...)</i> • — <i>What do you do? (Что ты делаешь?)</i> • — <i>I jump! (Я прыгаю!)</i> • — <i>Why do you jump? / What do you feel? (Почему ты прыгаешь? / Что ты чувствуешь?)</i> • — <i>I like it! / I'm happy! (Мне это нравится / Я счастлив)</i> <p>Введение новой лексики: happy-sad, angry, mad, fun, surprised, afraid / frightened / scared, tired, shy, curious. Описание картинок с эмоциями.</p>	<p>Дети умеют описывать картинки с изображением эмоций; проявляют интерес к изучению английского языка; вступают в диалог с воспитателем.</p>



embarrassed



sad



jealous



suspicious



careful



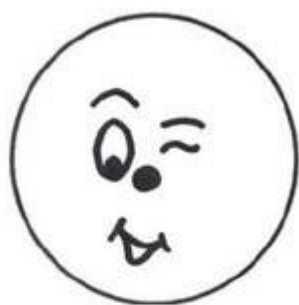
curious



confident



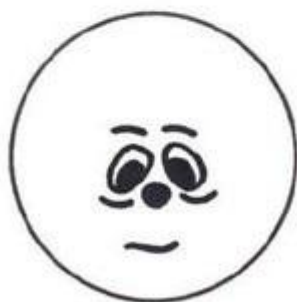
confident



teasing



silly

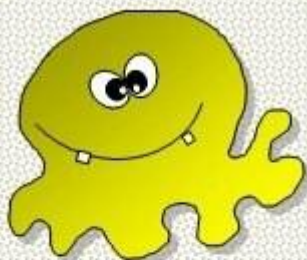


sleepy



relieved

Feelings Flash-cards



happy



sad



angry



tired