ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5

краткосрочной образовательной практики технической направленности «Хоккеист» для детей 5-6 лет

автор: Комышева Александра Викторовна воспитатель МАДОУ $\mathfrak{N}\mathfrak{D}$ 33 г. Екатеринбург.

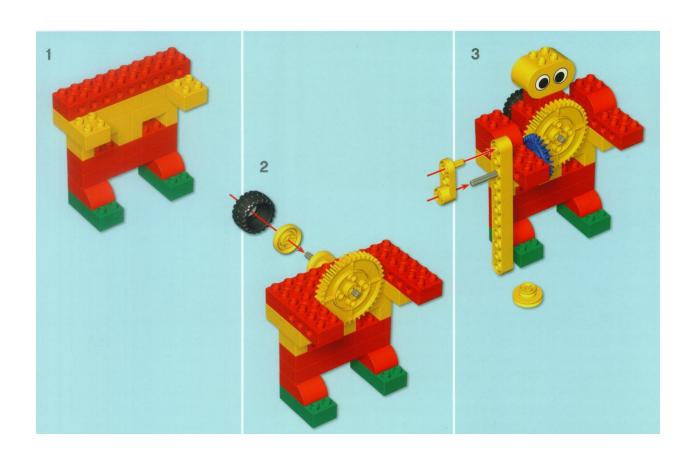
Аннотация для родителей	Конструктор предполагает первое знакомство с			
	основными понятиями естественных наук и опыт			
	построения моделей, содержащих колесные			
	пары, рычаги и зубчатые колеса. Увлекательная и			
	познавательная игрушка для детей от 5 лет.			
Цель КОП	Практическое освоение законов физики и устройства механизмов			
Количество часов КОП	2			
Максимальное количество	4-6			
участников				
Перечень материалов и	Набор LEGO Первые механизмы 9656			
оборудования для проведения				
КОП				
Предполагаемые результаты	У детей сформирован навык конструирования			
(умения/навыки, созданный продукт)	«хоккеиста» по предложенной схеме и без неё;			
	1			
	освоили закон движения механизмов; знают			
	понятия «энергия», «сила»;			
	TI TI			
Список литературы,	Интернет-источники			
использованной при подготовке				
КОП				

Тематический план занятий

Задачи	Деятельность	Деятельность	Результат	
	педагога	детей	1 00,012101	
1 занятие «Вертушка»				
1. Формировать навык сборки деталей, развивать умения оценивать полученные результаты.	-Установление взаимосвязей Создание проблемной ситуации Предложить детям помочь Диме и Кате сделать вертушку с такими лопастями, чтобы она быстро вращалась.	- Самостоятельные попытки детей решить проблему, игровую задачу Собирают вертушку по инструкции.	Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности, самооценка детьми своего вклада в постройку. Дети умеют представлять продукт деятельности, включаются в процесс самоанализа.	
	занятие «Хоккеист»			
1. Познакомить детей с техническими	-Демонстрация хоккеиста;	-Рассматривание хоккеиста;	Дети	
понятиями (ось	-Предложить детям	-Конструируют	научились строить	
вращения,	построить хоккеиста,	хоккеиста по	хоккеиста по	
равновесие, точка	используя карточки-	инструкции;	предложенной	
опоры);	схемы.	-Приводят в движение	схеме;	
2. Изучение деталей механизмов (зубчатые колеса, колеса с осями); 3. Практическое освоение законов физики и устройства механизмов 4. Развивать техническое творчество и логическое мышление.		постройки в игровой ситуации.	познакомились с техническими понятиями (ось вращения, равновесие, точка опоры); Изучили детали механизмов (зубчатые колеса, колеса с осями).	

Приложение 1





Приложение 2

