

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2
краткосрочной образовательной практики речевой направленности
Английский язык «Моя семья».
для детей 5-6 лет

автор: Комышева Александра Викторовна,
воспитатель МАДОУ № 33 г. Екатеринбург

Аннотация для родителей	Семья — это первые люди, с которыми знакомится ребенок. Это самая важная часть его жизни. С семьей связаны все основные эмоции и воспоминания ребенка, большая часть впечатлений его жизни. Тема «Семья» на английском языке будет одной из любимых тем Ваших детей!
Цель КОП	Ввести новый лексико-грамматический материал: a mother, a father, a sister, a brother по теме «Моя семья», ввести речевые образцы «Who is this», «It is a (mother... .)»; продолжать воспитывать интерес к изучению английского языка, повышать мотивацию к изучению иностранного языка.
Количество часов КОП	2
Максимальное количество участников	6
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Кукла Alice, домик с разноцветными окошками, картинки с изображением членов семьи, мяч.
Предполагаемые результаты (умения, навыки, созданный продукт)	Дети уверенно называют членов своей семьи при ответе на вопрос: «Who is this?»; дети знают новые лексические единицы: family, mother — mom — mommy, father — dad — daddy, parents, child, children, girl, boy, brother, sister, grandmother, grandfather
Список литературы использованный при подготовке КОП	Онлайн школа иностранных языков для детей и родителей http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-4-semya

Тематический план занятий

Тема	Содержание	Предполагаемый результат
1. "My family"	<p>Педагог : Hello boys and girls! I am glad to see you! Дети: Hello! Педагог: Дети, сегодня у нас в гостях Alice. Давайте поздороваемся Hello Alice. Alice: Hello children! Педагог: Alice хотела бы с вами познакомиться. Она будет спрашивать вас : «What is you name»- Как тебя зовут?. А вы будете отвечать: «My name is Настя» -Меня зовут Настя и т. д. Дети по очереди отвечают на вопрос куклы Alice. Педагог: Good. Молодцы. У вас хорошо получилось. А теперь давайте поиграем с Alice. Игра называется «Повторюшки». Мы говорим вам звук, а вы передаёте мяч и повторяете звук. Давайте сначала их проговорим : [m], [a], [a:], [r], s, [f], b Педагог с детьми проговаривает звуки, потом начинают играть. Педагог: Good. Very good. Молодцы. Посмотрите, Alice. Принесла с собой что-то. Это домик. Alice: It is a house in England where I live with a family. Педагог: Она говорит, что это дом в Англии, где она живёт с семьёй. Alice: It is a very nice family. Педагог: Это очень хорошая семья. Давайте с ними познакомимся. Но смотрите, все члены семьи в домике спрятались за окошками. Чтобы увидеть их надо открыть разноцветные окошки. Как их много.</p>	<p>Дети знают лексико-грамматический материал: a mother, a father, a sister, a brother по теме «Моя семья»; используют речевые образцы «Who is this», «It is a (mother...)».</p>

	<p>Педагог: Открываем. Кто это? Who is it? Дети: Мама. Alice: It is a mother. All together. It is a mother. Педагог: Открываем следующее. Открываем. Кто это? Who is it? Дети: Папа. Alice: It is a father. All together. It is a father. (открываем все окошки) Педагог: Давайте повторим с кем нас познакомила Alice- a mother, a father, a sister, a brother. Сейчас мы с Alice проверим, запомнили вы английские слова. Я буду показывать картинку, а вы отвечать. Вы готовы? You are ready? Дети: Да. Yes. Педагог: Who is it? Дети: a father. It is a father. (отвечают на вопросы, педагог помогает) . Педагог: Good of you. Сколько сегодня новых слов мы узнали. Спасибо Alice. Thanks Alice. Дети: Thanks Alice. Педагог: Alice пора домой, но она обязательно вернётся к нам. Дети: Good-bye Alice. Alice: Good-bye children.</p>	
<p>2. «Family finger»</p>	<p>Воспитатель : Hello boys and girls! I am glad to see you! Дети: Hello! Воспитатель: Дети, сегодня у нас в гостях Alice. Давайте поздороваемся Hello Alice. Alice: Hello children! Воспитатель: Alice хотела бы с вами познакомиться. Она будет спрашивать вас : «What is you name»- Как тебя зовут?. А вы будете</p>	<p>Закрепление лексических единиц по теме «Семья»; конструкцию «Who is it?»; У детей сформировалась способность осуществлять продуктивные речевые действия, развивать практические умения и навыки восприятия речи на слух.</p>

	<p>отвечать: «My name is Настя» -Меня зовут Настя и т. д.</p> <p>Воспитатель: ребята, Alice принесла сегодня с собой интересный мультфильм для вас. Мы сможем его посмотреть, а потом поиграем!</p> <p>Воспитатель включает мультфильм: http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-4-semya</p> <p>А теперь мы можем поиграть со своими пальчиками!</p> <p>Daddy finger, daddy finger Where are you? Where are you? Here I am. Here I am. How do you do?</p> <p>Mommy finger, mommy finger Where are you? Where are you? Here I am. Here I am. How do you do?</p> <p>Brother finger, brother finger Where are you? Where are you? Here I am. Here I am. How do you do?</p> <p>Sister finger, sister finger Where are you? Where are you? Here I am. Here I am. How do you do?</p> <p>Baby finger, Baby finger Where are you? Where are you? Here I am. Here I am. How do you do?</p>	
--	--	--