

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 3
краткосрочной образовательной практики речевой направленности
Английский язык «Животные».
для детей 5-6 лет

автор: Комышева Александра Викторовна,
воспитатель МАДОУ № 33 г. Екатеринбург

Аннотация для родителей	Тема животных — это базовая лексика для детей дошкольного возраста при изучении английского языка. Занятие проводится в игровой форме, что позволяет максимально приблизиться к пониманию и запоминанию иноязычной речи.
Цель КОП	Познакомить детей с домашними и дикими животными на английском языке; научить рассказывать о животных.
Количество часов	2
Максимальное количество участников	6
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Аудиозапись песни «Five little monkeys», карточки с изображениями животных, мягкие игрушки животных.
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	Дети уверенно называют домашних и диких животных на английском языке; умеют внимательно слушать; развита зрительная память. Сформированы умения и навыки устной монологической и диалогической речи.
Список литературы, использованной при подготовке КОП	https://infourok.ru 1. Учебно-методический комплект «Английский для самых маленьких». Шишкова И.А., Вербовская М.Е., ЗАО «РОСМЭН-ПРЭСС», 2006 2. УМК «Английский для малышей». Шишкова И.А. Вербовская М.Е., ЗАО «РОСМЭН-ПРЭСС», 2006

Тематический план занятий

Тема	Содержание	Предполагаемый результат
1. Wild animals.	<p>Hello boys, girls! Здравствуйте мальчики, девочки!</p> <p>Сегодня мы пойдем в зоопарк. Давайте закроем глаза и мысленно представим, что мы в зоопарке.</p> <p>Животные расставлены «в клетках» в разных местах кабинета. Каждая «клетка» имеет свой номер. Дети подходят к лисе. Учитель знакомит их с животными: It is a fox. It is a tiger. Когда дети познакомятся со всеми животными, учитель задает вопрос, показывая на тигра:</p> <p>Is it a tiger? - No, it isn't. Is it a crocodile? - No, it isn't. What is it? - It is a tiger.</p> <p>Аналогичные вопросы задаются около клеток с другими животными.</p> <p>Физминутка</p> <p>На интерактивной доске демонстрируется видео сопровождающееся музыкой и песней.</p> <p>«Five little monkeys» - Какие вы молодцы! Welldone!!! Take your seats, please. Садитесь на свои места.</p> <p>Вы сегодня хорошо работали! Мы с вами выучили несколько новых слов, какие? Вам понравилось? Тогда увидимся с вами еще? До свидания! Good buy, boys, girls!</p>	<p>Дети знают названия диких животных, вступают в диалог с воспитателем, проявляют интерес к данной теме.</p>
2. Domestik animals.	<p>Hello, my friends! Let's begin our lesson!</p> <p>Воспитатель показывает на тематические картинки и знакомит детей с названиями домашних животных.</p> <p>– What is it? – It is a dog (a cat, a pig, a horse, a</p>	<p>Дети знают названия домашних животных на английском языке; проявляют интерес к изучению английского языка; у детей развивается образная память и способность</p>

	<p>cock, a mouse, a bird).</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Воспитатель: – Ребята! Теперь пора отправляться на ферму. Но перед этим нам необходимо сделать небольшую разминку: – Stand up! Turn to the right! Turn to the left! Hands up! Hands down! Jump! Sit down! (Дети выполняют команды педагога).</p> <p>Закрепление лексики по теме «Домашние животные»</p> <p>Воспитатель: – Разминка закончена. Фермер ждёт вас. (Воспитатель выступает в роли фермера и приглашает ребят к демонстрационному столу, на котором расположены мягкие игрушки).</p> <p>– Welcome to my farm! Let’s greet the animals! Добро пожаловать на мою ферму! Давайте поздороваемся с животными! (Воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки со стола и здоровается с ребятами). Дети отвечают:</p> <p>– Hello, dog (pig, horse, cat, cock, mouse, bird)!</p> <p>Воспитатель: – Мои животные очень интересные. Я хочу рассказать о каждом из них. И мне помогут англо-русские рифмовки.</p> <p>(Воспитатель знакомит детей с англо-русскими рифмовками):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спал весь день у двери <u>dog</u>. Караулил наш порог. 2. Наш любимый рыжий <u>cat</u>. Ночью тихо влез в буфет. 3. Всех разбудит точно в срок Утром громогласный <u>cock</u>. 4. Носом землю рыть привык Во дворе огромный <u>pig</u>. 5. Утром песенки поёт За окном на ветке <u>bird</u>. 6. На лугу пасётся <u>horse</u>. Любит травку и овёс. 7. Прячется в подвале <u>mouse</u>. Мы его назвали Клаус. <p>(Ребята несколько раз повторяют хором рифмовки за педагогом).</p>	<p>сочетать слова на английском языке.</p>
--	--	--

Воспитатель: – Ребята! Сегодня вы познакомились с домашними животными, которые живут на английской ферме. Мне очень хочется узнать, хорошо ли вы их запомнили. Попробуйте отгадать англо-русские загадки!

1. Кто залез ко мне в буфет,
Слопал парочку котлет
И улёгся на подушке?

Догадались? Это... (cat)

2. Он всю ночь заснуть не мог,
Охраня наш порог,
И совсем-совсем не лаял.

Кто это, ребята? – (dog)

3. Без будильника живём.
Утром без звонка встаём.

Кто разбудит точно в срок?

Догадались? Это... (cock)

4. По двору весь день ходил
И всё время землю рыл.

В лужу – плюх! И через миг

Кто стал грязным? Это... (pig)

5. Кто возил телегу с сеном,
По дороге быстро бегал,
Ел и травку, и овёс?

Вы узнали? Это... (horse)

6. Кто стащил с тарелки сыр?

Кто в стене наделал дыр?

Мы кого назвали Клаус?

Догадались? Это ... (mouse)

7. Утром солнышко встречает,
Ни минутки не скучает,
Громко песенки поёт.

Кто это на ветке? – (bird)

Воспитатель: – Ребята! Вы отгадали все англо-русские загадки и очень порадовали меня своими ответами. Молодцы!

Каждый из вас сейчас получит распечатку с англо-русскими рифмовками и загадками.

Надеюсь, что к следующему занятию вы их выучите для декламации. Это и будет вашим домашним заданием. А теперь пришло время прощаться. Thank you! Good-bye! See you later!

(Спасибо! До свидания!

Увидимся!) Ответ детей: Good-bye!