

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5**  
**краткосрочной образовательной практики речевой направленности**  
**Английский язык «Мой дом».**  
**для детей 5-6 лет**

автор: Комышева Александра Викторовна,  
воспитатель МАДОУ № 33 г. Екатеринбург

Аннотация для родителей	Дом, в котором живет ребенок, это самое родное место для него. Отсюда ребенок начинает познавать мир. К одним из первых слов, которые учится произносить ребенок на родном языке, относятся названия предметов в доме. Он видит эти предметы каждый день, он играет с ними, создает из них волшебный мир. Любой дом — это отличное место для игр и отличное учебное пособия для изучения новых слов и фраз на любом языке. Давайте научимся говорить об этом и по-английски.	
Цель КОП	Формирование коммуникативных компетенций по теме «My house»	
Количество часов КОП	2	
Максимальное количество участников	6	
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	компьютер, проектор, интерактивная доска.	
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	Дети знают конструкцию there is/there are; умеют составлять предложения и описывать дом с использованием данной конструкции. У детей сформировано положительное отношение и интерес к изучению английского языка.	
Список литературы, использованной при подготовке КОП		

## Тематический план занятий

Тема	Содержание	Предполагаемый результат
1. "My house"	<p>Воспитатель: Good morning, children!</p> <p>Дети: Good morning!</p> <p>Воспитатель: Today at the lesson we are going to revise everything we know about the house, play and speak about our house. Let's start!</p> <p>Отработка лексики. Bedroom, livingroom, garden, bathroom, kitchen.</p> <p>Воспитатель: Boys and girls, answer my questions. What is it? – It's a ...</p> <p>Воспитатель: Let's remember our poem</p> <p>This is my house It's number two There is a bedroom, a bathroom and a kitchen too. In my house There is a living room And in the garden All the flowers bloom. (some pupils will tell the poem). While telling the poem, you should work with the picture of the house. Thank you for your telling. I really liked it.</p> <p>Тренировка навыков аудирования Задание на восприятие и понимание английской речи.</p> <p>Воспитатель: Now look at the picture. You must be very attentive. The task is to listen and draw the furniture. На доске висит рисунок, на котором изображена комната. Дети слушают учителя о предметах мебели. Нужно правильно понять цвет и разукрасить мебель.</p> <p>Lesson is over. Goodbye.</p>	<p>Дети знают лексические единицы по теме «Мой дом», проявляют интерес к изучению иностранного языка; дети воспринимают на слух иноязычную речь, умеют вести диалог по теме.</p>
2. "My house"	<p>Приветствие</p> <p>Воспитатель: Good morning, children!</p> <p>Дети: Good morning!</p> <p>Постановка цели и задач занятия.</p> <p>Повторить слова: a house, a flat; a</p>	<p>Дети знают лексические единицы по теме «Мой дом», проявляют интерес к изучению иностранного языка; дети воспринимают на слух</p>

	<p>wall, a door, a window; a bedroom, a living room, a kitchen, a hall, a bathroom; a TV, a picture, a lamp, a carpet; wall, door, table, chair, window, case, bed, sofa, armchair, TV-set, picture.</p> <p>Отработать технику произношения. Дети сидят на стульчиках полукругом</p> <p>Дети рассматривают картинки и стараются вспомнить как называются по-английски.</p> <p>Воспитатель: показывает обучающимся картинки, на которых изображены разные комнаты и предметы мебели, ученики называют их по-английски.</p> <p>Игра «Who has the Best Memory?» Для проведения этой игры нужна картина. Названия предметов, изображенных на ней, должны быть известны учащимся. Ведущий вешает картину на доску и предлагает играющим запомнить все предметы, изображенные на ней. Через одну-две минуты картину закрывают, а учащиеся по памяти называют все предметы. Выигрывает тот, кто назвал наибольшее количество предметов.</p> <p>Отрабатывается техника произношения: обучающиеся несколько раз повторяют название слов вместе с педагогом.</p> <p>Дается творческое задание: нарисовать и рассказать про свой дом (квартиру).</p> <p>Физкультминутка. Педагог говорит слова английской зарядки, а обучающиеся выполняют движения, повторяя за педагогом.</p> <p>Подводя итог, педагог спрашивает детей, какие слова они повторили на этом занятии. Рассматривают картинки, называют мебель на английском языке.</p> <p>Рисуют свой дом.</p> <p>Рассказывают о нём.</p>	<p>иноязычную речь, умеют вести диалог по теме.</p>
--	--	---