

## *Как нужно поддерживать и поощрять ребенка*



### *Когда ни в коем случае нельзя наказывать и ругать детей.*

- Когда ребенок болен, плохо себя чувствует или еще не набрался сил после болезни. В этот период психика особенно уязвима. Реакции непредсказуемы.
- Когда ребенок ест, перед сном и после сна, во время игры или труда.
- Сразу после того, как ребенок получил физическую или душевную травму. Например, упал, подрался, потерпел неудачу, даже если сам в этом виноват.
- Когда ребенок стремится, но не может преодолеть страх, невнимательность и т.п.
- Когда малыш очень подвижен, что нервнрует вас.
- Когда он кажется вам неспособным, неповоротливым, бестолковым.
- Когда вы в плохом настроении или очень сердиты.
- Когда вы утомились, чем-то раздражены. Гнев, который вы в таком состоянии обрушиваете на детей, всегда чрезмерен и несправедлив.

### **Как нельзя наказывать дошкольников**

- Молчанием. Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно. Для этого ему может потребоваться напряжение всех психических сил.
- Говорить: «Я тебя больше не люблю!» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание. Его опасно применять к детям дошкольного возраста.
- Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что вы бьете ребенка для его же блага, бесполезно. Вреда здесь больше: вы не только учите малыша бояться наказания, но и преподаете ему урок жестокости.
- Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается дошкольником как словесное битье.
- Чрезмерно, забывая о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний.
- Длительно по времени и спустя продолжительное время после поступка (чем меньше ребенок, тем ближе должно быть наказание к проступку).

## *Как нужно поощрять дошкольников*

- Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, вы были уверены в том, что поощрений в количественном соотношении больше. Это необходимо для создания положительного фона воспитательного процесса.
- Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они вызывают ощущения радости, которое сопровождает успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения, необходимо понимать, что это лишь символ успеха или достижения.
- Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.
- Особо почетными поручениями, когда ребенку доверяется, поручается больше, чем обычно.
- Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенка достигнуть его.

## *Словесные способы поощрения и поддержки*

- Великолепно! Правильно!  
Хорошо! Необыкновенно!  
Прекрасно! Совершенно!  
Отлично! Замечательно!  
Превосходно! Чудно!
- Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается все лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.
- Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь!
- Поздравляю! Мои поздравления! Я горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя

победа. Сердечно рад(а) за тебя.

- Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил(а)! Ты сейчас на правильном пути!
- Молодец! Умница! Ты быстро учишься! Это то, что надо!
- Ты прав(а).
- Большое тебе спасибо! Ты хороший (ая)! Ты – чудо!
- Ты потратил очень много времени и сил для этого (достижение ребенка). Ты можешь собой гордиться!