

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 33

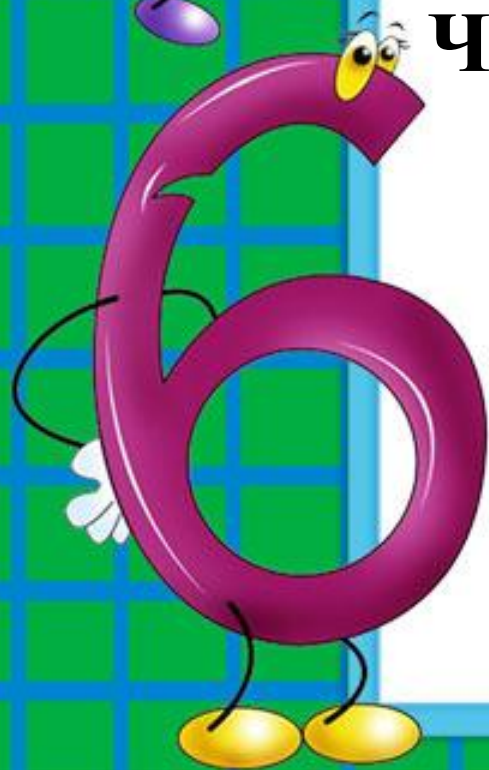
**Городской фестиваль
«Чудеса анимации»**

Чудеса науки «Математика»

**Воспитатель Оревкова
Надежда Анатольевна**

Команда «Арифметика»

Екатеринбург, 2021



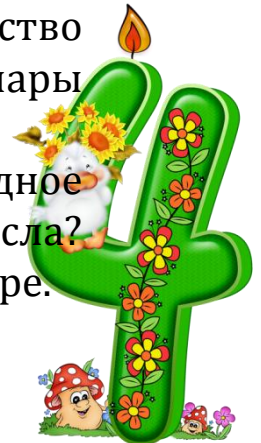
Актуальность

Предмет математики настолько серьезен, что надо
Не упускать случая, сделать его занимательным.

Б. Паскаль

«Состав числа из двух меньших» - одна из самых объемных и трудных проблем для понимания детей и в то же время важных для усвоения будущими школьниками. К сожалению, в практике дошкольного воспитания ей уделяется незаслуженно мало внимания. В методических рекомендациях для воспитателей предлагаются несколько игр, пособий для реализации данной темы. И как показывает практика, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Но чаще всего большинство дошкольников к концу подготовительной к школе группы не запоминают пары чисел и редко пользуются ими при вычислении.

Таким образом, налицо важная педагогическая проблема: как сделать трудное дело приятным для детей, помочь при запоминании пар каждого числа? Решение ее следует искать в деятельностном подходе к обучению и опять же игре.



Вид проекта – информационно-творческий

Продолжительность проекта – краткосрочный

Участники проекта – воспитатель, родители, воспитанники подготовительной к школе группы.

Цель проекта: дать представления о наименьших числах -через создание познавательного мультфильма

Задачи:

- найти и изучить научную информацию о числах;
- сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;
- развивать познавательную активность детей, расширение кругозора при реализации данного проекта, а также художественно-творческие способности и образно-художественное восприятия мира детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания познавательного мультфильма о числах, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной деятельности;
- совместный просмотр мультфильма с детьми и родителями.



Оборудование и материалы:

- ноутбук с программой для монтажа мультфильма
- Камера
- мультстудия «МОЙ МИР» ЗАО «ЭЛТИ-Кудиц»
- столы с необходимым материалом для совместного создания мультфильма (пластилин, вата, бумага, новогодняя елка, зимний пейзаж, числовые домики т.д.)



ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА

- 1. Поиск замысла будущего мультфильма
- 2. Написание сценария
- 3. Разработка и изготовление персонажей
- 4. Анимация мультфильма
- 5. Звуковое оформление мультфильма
- 6. Монтаж
- 7. Совместный просмотр фильма, его обсуждение и анализ



Работа над созданием героев



Работа над созданием героев

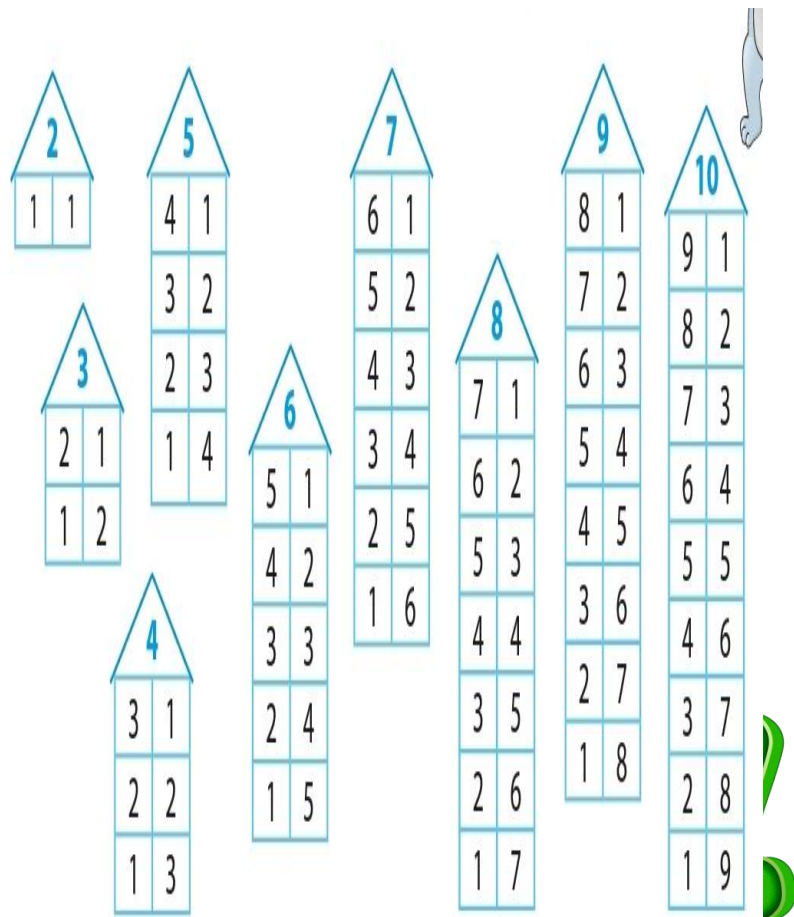
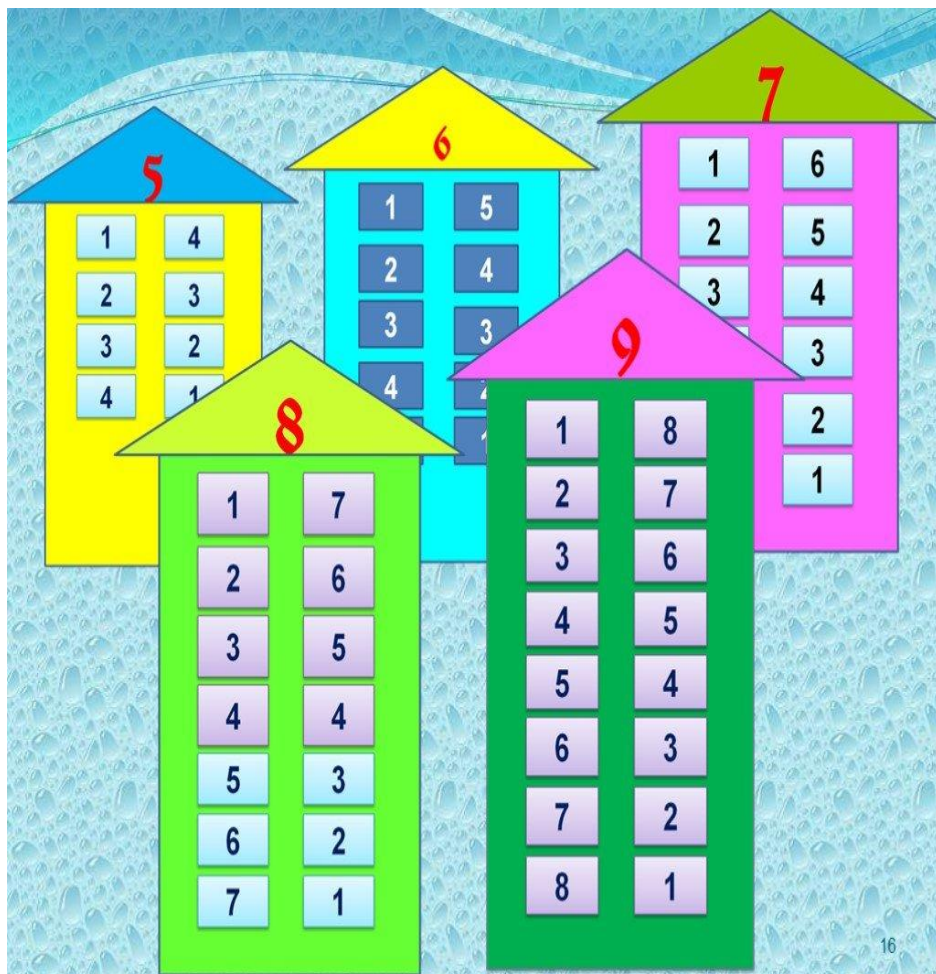
- Обсудив с детьми различные техники создания мультфильмов, мы решили, что наш мультфильм будет в технике "пластилиновой мультипликации".
- Пластилин – мягкий, пластичный материал, способный принимать заданную форму. Работа с пластилином знакома и доступна детям дошкольного возраста.



Анимация мультфильма



Создание декораций



Создание декораций



Звуковое оформление мультфильма и монтаж



Результаты работы над проектом

Дети проявили познавательную активность к изучению материала о числах, истории происхождения числа.

У детей сформировались расширенные представления о различных техниках и мире мультипликации.

Дети получили опыт сотрудничества и общения со сверстниками.

Обогатился и пополнился словарный запас детей.

Практическая значимость проекта

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного мышления и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности.

Созданный во время реализации проекта мультфильм можно использовать в непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений..

