

Методические рекомендации по использованию мультфильма в образовательной деятельности с детьми 6-7 лет



Тема «Состав числа из двух меньших» - одна из самых объемных и трудных для понимания детей и в то же время важных для усвоения будущими школьниками. К сожалению, в практике дошкольного воспитания ей уделяется незаслуженно мало внимания. В методических рекомендациях для воспитателей предлагаются несколько игр, пособий для реализации данной темы. Но чаще всего большинство дошкольников к концу подготовительной к школе группы не запоминают пары чисел и редко пользуются ими при вычислении.

Таким образом, налицо важная педагогическая проблема: как сделать трудное дело приятным для детей, помочь при запоминании пар каждого числа?

Мультфильм «Город цифр» можно включать в начале занятия как сюрпризный момент, или в конце для рефлексии.

Фрагменты занятий, на которых используются мультфильмы, отражают один из главных принципов создания современного занятия – принцип привлекательности. Благодаря мультфильму, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Анализ занятий с использованием обучающих мультфильмов показал, что познавательная мотивация воспитанников увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Применение мультфильмов на занятиях усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность детей.

Рекомендации для родителей

Дошкольный возраст – это начало длинной дороги в мир чудес, познания и открытий. Именно в это время у детей закладывается фундамент для дальнейшего обучения.

И главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить их не только читать и считать, правильно держать ручку и карандаш, а прежде всего – думать.

Отправляясь в увлекательный мир математики, важно, чтобы ребенок не зубрил математические понятия, а приобщился к материалу, который предоставит ему возможность творить, мыслить, затронет не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу.



После того, как все цифры усвоены, можно приступать к счету. Следует показать, как необходимо считать на пальцах, счетных палочках, других приспособлениях. Рекомендуется сравнивать цифры, объяснять, какое число больше или меньше, насколько. Также необходимо выучить математические знаки для наглядного предоставления информации. Важно правильно объяснить, что два меньших числа могут превратиться в большее и, наоборот, большее число разделиться на два меньших.

- Чтобы запомнить состав чисел, можно поиграть с ребенком в числовые домики. Это классическое игровое упражнение. Взрослый вместе с малышом рисует несколько домиков, которые отличаются друг от друга количеством этажей. Начинать с одноэтажного, последним будет девятиэтажный. На крыше изображается определенное число. На каждом этаже по две квартиры, в которых проживают жильцы. Их количество зависит от этажности дома. Например, в трехэтажном на первом этаже живут 0 и 4, на втором - 1 и 3, на третьем - 2 и 2. Так ребенок узнает о составе числа 4.
- Можно задать число и предложить малышу назвать «соседей», какое число стоит перед ним и после него, задать два числа, спросить, что стоит между ними. Обсудить, чем отличаются числа (предыдущее - меньше на 1, последующее - больше на 1).

- На листе бумаги написать цифру и попросить найти указанное количество карандашей, горошин или стаканчиков. Поменять задание, предложить составить записанное число из разных предметов. Показать, как по-разному можно составить заданное число.
- Важно правильно объяснить, что два меньших числа могут превратиться в большее и, наоборот, большее число делиться на два меньших.

Естественно, не исключены кризисы в процессе, недопонимания, но все это проходит, а остаются знания, которые необходимы при школьном обучении.

Нужно обязательно давать ребенку свободу. Родители часто предъявляют требования к чаду, которые не соответствуют его возможностям. Следует задуматься о запретах и наказаниях за незнание, выяснить, обоснованы ли они в действительности.

Необходимо учитывать мнение ребенка. Нужно понимать, что у малыша существует собственная позиция по всем вопросам. Если учить ребенка насильно, то это не принесет желаемого эффекта.

Если малыш категорически отказывается учить цифры, то нужно поинтересоваться причинами этого. Вполне возможно, что он попросту боится расстроить родителей своим незнанием. Тогда хорошим выходом будет организация творческого процесса с привлечением всех домочадцев. Совместное изготовление пособий, рисунков из цифр, соревнования, кто быстрее назовет числа, напишет цифры, посчитает игрушки - сделает обучение легким и увлекательным.

Необходимо всегда позитивно оценивать достижения малыша, демонстрировать доброжелательность, показывать поддержку в сложных ситуациях, совместно устранять ошибки, обсуждать варианты возможных решений. Главное дать понять ребенку, что у него все получится, по-другому и быть не может.