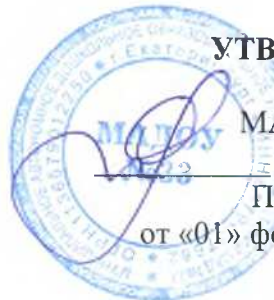


**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МАДОУ № 33  
Протокол № 4  
от «01» февраля 2017 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МАДОУ № 33  
О.А.Лаврова  
Приказ № 30/о  
от «01» февраля 2017 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №33**

г.Екатеринбург  
2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательной программы ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- материально-техническое и программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно - образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалификационные специалисты (педагоги- психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

### **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников (мониторинг) осуществляется при реализации образовательной программы ДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОУ.

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной ДОО образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОО.

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед), развития общих способностей:

познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог- психолог, воспитатель).

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.8. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

#### **4. Контроль.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность.**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по ВМР или старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.

5.2. Диагностический материал для уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития хранятся у специалистов и заместителя заведующего по ВМР или у старшего воспитателя.

**МАДОУ**  
**№ 33**

Подписан: МАДОУ № 33  
DN: E=madou.33@mail.ru, ИНН=006679037682,  
СНИЛС=02647615760, ОГРН=1136679012250,  
Т=Заведующий, О=МАДОУ № 33, STREET="УЛ ЮЛИУСА  
ФУЧИКА, ДОМ 5А", L=Екатеринбург, S=66 Свердловская  
область, C=RU, G=Ольга Александровна, SN=Лаерова,  
CN=МАДОУ № 33  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.01.25 11:50:28+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1



В настоящем документе пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено печатью  
5 листов листов  
Заседующий МАДОУ № 33  
О. А. Лаврова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
« 1 » февраля 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Лаврова Ольга Александровна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022